



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Поліцейська деонтологія»

Кафедра
теорії держави та права

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Форми здобуття вищої освіти
Мова викладання
Навчальний рік
Форма підсумкового контролю

обов'язкова
перший (бакалаврський)
бакалавр
Цивільна безпека (26)
Правоохоронна діяльність (262)
Правоохоронна діяльність
денна/заочна
українська
2022/2023
залік

Прізвище, ім'я, по батькові
науково-педагогічного працівника,
який веде дисципліну,
науковий ступінь, вчене звання посада
профайл викладача

Науково-педагогічний склад кафедри

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-teoriyi-derzhavi-ta-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних занять
Консультації

(044) 245-24-69
k001@naiu.kiev.ua

Очні: (відповідно до окремого графіка кафедри)

Онлайн: електронною поштою,
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

денна форма навчання:
<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=175>
заочна форма навчання:
<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=1723>

Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Поліцейська деонтологія» викладається для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавра, галузь знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», за денною та заочною формою навчання і передбачає опанування деонтологічними вимогами професійної діяльності поліцейського при розбудові та зміцненні української правової держави.

Метою вивчення навчальної дисципліни є сприяння становленню сучасного висококваліфікованого працівника Національної поліції України (далі – поліції); формування та розвиток правових знань здобувачів вищої освіти, уміння аналізувати нормативно-правові акти, що містять деонтологічні вимоги та виконувати їх; напрацьовувати вміння та виробляти навички самостійно застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; формувати ціннісні орієнтири здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів верховенства права, гуманізму, демократії, справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення поліцейської діяльності в розбудові та зміцненні української правової держави; формувати у поліцейських високу правову свідомість, професійні та особисті якості.

Тривалість. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в 1-му семестрі 1-го року навчання у обсязі 90 годин 3 кредиту ECTS.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських і практичних занять, самостійна робота курсантів (студентів, слухачів), виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Курсанти (студенти, слухачі) мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

Система поточного контролю. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі

письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі іспиту. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає два теоретичних питання.

Препреквізити (Prerequisite): Історія держави та права України; Історія держави та права зарубіжних країн; Історія вчень про державу і право; Філософія; Соціологія; Політологія.

Постреквізити (Postrequisite): Конституційне право; Кримінальне право; Адміністративне право; Адміністративна діяльність; Кримінально-процесуальне право; Цивільне право; Цивільно-процесуальне право; Сімейне право; Криміналістика, Кримінологія.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

Для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу

правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- здатність приймати рішення та розв’язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо);
- інше.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- 1) зміст і значення деонтологічних вимог до працівника поліції та його діяльності; сутність моралі;
- 2) основні категорії деонтології і професійної етики;
- 3) форми прояву професійної деформації;
- 4) особливості моральної, естетичної, психологічної культури працівника поліції;
- 5) національні та міжнародні стандарти професійної діяльності поліції;
- 6) основні види юридичної практики.

уміти:

- 1) аналізувати особисту професійну діяльність з погляду моральних цінностей;
- 2) давати моральну оцінку мотивам, діям, засобам та наслідкам дій;
- 3) організувати відповідно до деонтологічних вимог спілкування в колективі, відносини з підлеглими, керівниками, громадянами;
- 4) організувати моральне виховання співробітників;
- 5) переконливо й аргументовано вести дискусії з морально-правових проблем;
- 6) відстоювати власні права, захищати честь і гідність громадян.

навички:

- аналізувати особисту професійну діяльність з погляду моральних цінностей;
- давати моральну оцінку мотивам, діям, засобам та наслідкам дій;
- організувати на науковій та моральній основі спілкування в колективі, відносини з підлеглими, керівниками, громадянами;
- організувати моральне виховання співробітників та підлеглих;
- переконливо й аргументовано вести дискусії з морально-правових проблем;
- відстоювати власні права, захищати честь і гідність громадян.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Поліцейський як представник держави. Права людини.	Лекційні, семінарські заняття.	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> Поліцейська деонтологія як новий міждисциплінарний напрям в закладах вищої освіти системи МВС України, що формує сучасного висококваліфікованого правоохоронця.
Тема 2. Демократичні основи поліцейської діяльності.	Лекційні, семінарські заняття.	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> Завдання поліцейської деонтології як складної міждисциплінарної науки при підготовці здобувачів вищої освіти в закладах вищої освіти системи МВС України.
Тема 3. Партнерство поліції і суспільства.	Лекційні, семінарські заняття.	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> Статус поліцейських: від витоків до сьогодення.
Тема 4. Культурне різноманіття в діяльності поліцейського.	Лекційні, семінарські заняття.	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> Поліція як сервісна служба в системі органів виконавчої влади.
Тема 5. Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського.	Лекційні, семінарські заняття.	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> Принцип верховенства права в діяльності Національної поліції.

Основні інформаційні джерела

- Бесчастний В. М. Етикет і професійна етика поліцейського / В. М. Бесчастний, Т. В. Кононенко, Т. М. Сабельникова ; М-во внутр. справ України, Донец. юрид. ін-т. Київ : ВД Дакор, 2019. 216 с.
- Джафарова О. В. Щодо розуміння категорії «публічно-сервісна діяльність» Національної поліції / О. В. Джафарова // Безпека дорожнього руху: правові та організаційні аспекти : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 22 листоп. 2016 р.). Кривий Ріг, 2017. С. 72 – 75
- Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2963/1/%d0%99%d0%be%d1%81%d0%b8%d1%84%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87%20%d0%94.%d0%86.--%d0%94%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba--.pdf>
- Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 712 с. URL: http://napu.com.ua/materialy/zahust_prav_ludunu.pdf

5. Зусін В. Я. Професійна етика та естетика поліцейського : навчальний посібник / В. Я. Зусін, М. О. Семенишин, В. В. Остапчук. Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2018. 31 с.

6. Кобзар О. Ф. Поліцейська діяльність в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія / О. Ф. Кобзар. Харків; Дніпропетровськ: Панов, 2015. 316 с.

7. Пендюра М. М. Завдання поліцейської деонтології як міждисциплінарної юридичної науки в системі підготовки висококваліфікованих поліцейських // Юридична освіта: осмислення, виклики та перспективи (пам'яті Юрія Бондаря) : зб. матеріалів круг. столу (м. Київ, 26 берез. 2020 р.) / Редкол. : А. М. Завальний, Ю. В. Кривицький, Н. В. Лазнюк. Київ : НАВС, 2020. С. 83 – 87

8. Пендюра М. М. Про деякі актуальні аспекти запровадження у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання навчальної дисципліни поліцейська деонтологія. Актуальні проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали круглого столу. (13 грудня 2019 року). Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. С. 64 – 66.

9. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. О. Старицька. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.

10. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / Марковський В. Я., Савайда О. І., Тополевський Р. Б., Шопіна І. М., Андрусак І. П.; за заг. ред. В. Я. Марковського. - Львів: ЛьвДУВС, 2020. - 316 с.

Інформаційні ресурси

1. Beroepscode politie. URL: https://www.politie.nl/binaries/content/assets/politie/algemeen/publicaties-archief/beroepscode_politie.pdf

2. Code de déontologie de la police nationale et de la gendarmerie nationale. URL: <https://www.police-nationale.interieur.gouv.fr/Presentation-generale/Deontologie-et-controle>

3. Community-Policing (CP) (burgernahe Polizeiarbeit). – 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.sozialwiss.unihamburg.de/publish/IKS/MasterStudiengangKriminologie/materialien/lehne/220513.pdf>.

4. International Police Standards. The European Code of Police Ethics. (Міжнародні стандарти поліції. Європейський кодекс поліцейської етики) URL: <https://ukrainesecuritysector.com/wp-content/uploads/2016/08/CoE-1.pdf>

5. АЕРС – Association of European Police Colleges (Асоціація Європейських Поліцейських Колледжей) URL: <https://www.aerc.net/>

6. Бібліотека Національної академії внутрішніх справ URL: <https://library.naiu.kiev.ua/>

7. Доброчесність, прозорість та підзвітність у секторі безпеки та оборони. Ефективне врядування та виховання доброчесності у секторі безпеки та оборони. Освітня дисципліна програми виховання доброчесності НАТО URL: https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_2018_01/20180112_180112-bi-ref-cur17-ukr.pdf

8. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>

9. Методичні рекомендації щодо опитування дітей, що стали свідками та/або жертвами насильства, а також вчинили насильство URL: <https://rm.coe.int/guidelines-druk-2-/168075de3b>

10. Національна академія внутрішніх справ. Офіційний веб-портал URL: <https://www.naiu.kiev.ua/>

11. Об'єднаній територіальній громаді – свій поліцейський офіцер. Головне управління Національної поліції у Львівській області: URL: <https://lv.npu.gov.ua/news/diyalnist/ob-jednaniy-teritorialnij-gromadi-svij-policzejskij-oficzer/>

12. Онлайн курси для дітей та молоді з питань безпечної поведінки URL: <https://rescentre.org.ua/poperedzhennia-zhorstokocho-povodzhennia-z-ditmy/shkola-i-politsiia>

13. Онлайн-курс з питань прав жінок для закладів вищої освіти системи МВС України «Рівні права - рівні можливості».

14. Офіційний сайт Європейського поліцейського офісу (Європолу) URL: <https://www.europol.europa.eu>.

15. Офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції (Інтерпол) URL: <http://www.interpol.int>.

16. Питання протидії домашньому насильству знаходиться у фокусі діяльності МВС та НПУ. URL: https://mvs.gov.ua/ua/news/32822_Pitannya_protidii_domashnomu_nasilstvu_znagoditsya_u_fokusi_diyalnosti_MVS_ta_NPU___Katerina_Pavlichenko.htm

17. Про затвердження Інструкції про порядок проведення атестування поліцейських : наказ МВС України від 17.11.2015 № 1445 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1445-15>

18. Програма «Школа і поліція». URL: http://www.nua.kharkov.ua/images/stories/SEPSH/program-shkolnyiy-ofitser-politsii/Metod_rekom_polic.pdf

19. Сайт кафедри теорії держави та права НАВС. URL: <http://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-teoriyi-derzhavi-ta-prava.html>

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;

– мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання, критеріїв допуску до семестрового контролю здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ за обов'язкової умови забезпечення аутентифікації здобувача вищої освіти. Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідними науково-педагогічним(и) працівником(ами) під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Політика щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ.

Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Академії.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим відповідно до вимог нормативних документів НАВС з організації освітнього процесу. У період обмежувальних протиепідемічних заходів навчання здійснюється із використанням дистанційних технологій за погодженням із Вченою радою НАВС та за обов'язкової умови забезпечення аутентифікації здобувача вищої освіти.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Положення про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ, Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС, Положення про змішане навчання в НАВС, Положення про екзаменаційну комісію в НАВС, Положення про дистанційне навчання в НАВС, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС Положення про організацію освітнього процесу в НАВС.

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт						Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
						<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Самостійна робота	Екзамен	

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник (и):

Завідувач кафедри теорії держави та права

 **Максим ПЕНДЮРА**

Доцент кафедри теорії держави та права

 **Ольга СТАРИЦЬКА**

Старший викладач кафедри теорії держави та права

 **Олексій КОЛОДІЙ**

Силабус схвалено на засіданні кафедри теорії держави та права НАВС
Протокол від 02.09.2022 року № 1

Завідувач кафедри теорії держави та права

 **Максим ПЕНДЮРА**