



АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«ДІЗНАННЯ»

Кафедра кримінальної юстиції
навчально-наукового інституту права та психології

Статус дисципліни	вибіркова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	К «безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Форми здобуття вищої освіти	денна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2025/2026
Форма підсумкового контролю	залік
Стислий опис навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Дізнання» розроблена для студентів, які прагнуть зрозуміти, як відбувається досудове розслідування кримінальних проступків. <i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Дізнання» є формування системи знань щодо нормативного регулювання діяльності дізнавача, керівника органу дізнання, інших учасників кримінального провадження, всебічне, повне, неупереджене дослідження обставин вчинення кримінального проступку, встановлення обставин, які підлягають доказуванню, з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальний проступок, був притягнутий до відповідальності в міру своєї вини, а жоден невинуватий не був обвинувачений або засуджений, жодна особа не була піддана необґрунтованому процесуальному примусу і щоб до кожного учасника кримінального провадження була застосована належна правова процедура. <i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни «Дізнання» є: - отримання знань щодо сутності та завдань дізнання, як форми досудового розслідування кримінальних проступків; - встановлення завдань кримінальних проваджень щодо кримінальних проступків; - вивчення особливостей досудового розслідування кримінальних проступків; - встановлення та вивчення строків дізнання; - порядок проведення слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування кримінальних проступків;

	- вивчення особливостей закінчення дізнання ; - спрощене провадження щодо кримінальних проступків
Форми (методи) навчання	Аудиторна робота (в т.ч. он-лайн): лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації) у т.ч. бінарні - із залученням слідчих та оперативних працівників Національної поліції та інших правоохоронних органів; практичні і семінарські заняття (індивідуальні або групові опитування; дискусія, аналіз конкретних практичних ситуацій (аналіз ситуацій у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу, відеофільму, а також аналіз варіантів вирішення проблеми, вибір оптимального варіанту); розбір та складання процесуальних документів; тестування; оголошення рефератів та доповідей; індивідуальна або групова презентація). Самостійна робота: вирішення практичних завдань; складання процесуальних документів, планів роботи слідчо-оперативної групи; підготовка рефератів (доповідей). Основними формами проведення занять з навчальної дисципліни «Дізнання» є лекційні, семінарські, практичні заняття та самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти. Словесні методи навчання <i>Розповідь-пояснення</i> використовується під час навчання здобувачів ступеня вищої освіти на протязі лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання. <i>Бесіда</i> – це діалог між здобувачем ступеня вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувача на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації. <i>Лекція</i> служить для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання. <i>Ділова гра</i> – різновид імітаційного ігрового методу активного навчання, під час якого навчально-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності таким чином, щоб формувати певні навички та уміння у здобувачів, шляхом наближення навчання до майбутньої їх професійної практичної діяльності через активізацію їх самостійного мислення. <i>Рольова гра</i> – імітаційний ігровий метод активного навчання, що передбачає наявність завдання і розподіл ролей між учасниками. Наочні методи <i>Ілюстрування</i> – метод навчання, за допомогою якого здійснюється статичне наочне викладення матеріалу (демонстрація схем, плакатів, малюнків тощо). <i>Демонстрація</i> – характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів. <i>Самостійна робота здобувачів</i> вищої освіти здійснюється у вільний від аудиторної роботи і виховних заходів час, передбачає підготовку до семінарських і практичних занять, самоосвіту, під керівництвом викладача – написання самостійних письмових робіт, рефератів (доповідей) тощо
Консультативна онлайн-допомога кафедри	<u>On-line:</u> krimustiziy24@ukr.net, пн-пт з 9:00 до 16:00
Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання	Хахуцяк Ольга Юріївна к.ю.н., доцент завідувач кафедри кримінальної юстиції https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-6762-1069 https://scholar.google.com/citations?user=HMRUoysAAAAJ&hl=uk https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3601727 Костишева Тетяна Іванівна к.ю.н., доцент кафедри кримінальної юстиції https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0009-3661-7612

навчальної дисциплін и	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=ztdh1zcAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AH8HC4zb9L6r42fnN4iAAGEOrvQnxeDXC5mWs7SiQrBGW0
------------------------------	---