



АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Науковий сторітелінг»

Кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	бакалавр
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	К «Безпека та оборона»
Спеціальність:	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма:	Правоохоронна діяльність
Форма здобуття вищої освіти:	денна, заочна
Мова навчання:	українська
Форма підсумкового контролю:	залік

Сучасний науковець – це не лише особа, яка генерує нові знання, а й та, хто вміє переконливо, структуровано та креативно презентувати результати своєї наукової роботи. У добу цифровізації, інформаційного перевантаження та глобальної конкуренції важливим стає мистецтво розповідати про науку так, щоб її почули, зрозуміли та підтримали. Навчальна дисципліна **«Науковий сторітелінг»** створена для того, щоб навчити студентів перетворювати наукові ідеї на сучасні, змістовні та впливові історії та треки, що поєднують у собі комунікаційні стратегії, цифровий дизайн, лінгвістичні кейси та навички презентації наукових здобутків.

Наразі найціннішим активом є увага аудиторії, саме тому, науковець або майбутній науковець має бути майстерним комунікатором. Ви можете мати велике відкриття, дослідницький кейс тощо, проте, якщо Ви не можете пояснити його оточенню, воно не отримає фінансування, медіапокриття чи суспільне визнання, підтримку. Якщо Ви робите перші кроки у науці, маєте питання чи сумніви щодо наукового стилю, то звертаємо увагу, що освітня компонента **«Науковий сторітелінг»** стане інвестицією у розвиток Вашого наукового бренду та репутацію. Ми перетворимо Ваші наукові ідеї, сумніви чи виклики на наукові дані, сильний, захопливий наратив, готовий для «TED Talks», міжнародних грантових комітетів, публічних дебатів і наукових івентів.

Студенти матимуть змогу вивчити, що робить науковий контент переконливий для аудиторії, класичні жанри та трансформаційні виміри наукового стилю (доповідь, тези, фахова стаття, наукова презентація, науковий пітчінг, постерний виступ, науковий «elevator speech»). Матимуть змоги здійснити науковий консалтинг стильової моделі мовлення, цільового впливу та механізмів переконання, з'ясують роль наративу та емоцій у раціональному дискурсі. Здобувачі вищої освіти досліджуватимуть, як побудовані виступи та успішні кейси відомих учених, популяризаторів науки та спікерів «TED Talks». Важливим фактором для опанування дисципліни є засвоєння ефективної структури наукової публікації: вступ – проблема – мета – методологія – результати – обговорення – висновки – перспектива. Саме тому, науковий виступ сьогодні – це гібрид тексту, візуальних елементів, жестів і мультимедійних рішень. Студенти опанують ефективні шляхи адаптації наукового сторітелінгу для онлайн-форматів, отримають унікальні лайфхаки щодо роботи з камерою та мікрофоном, створення змістовних слайдів без мовного «перевантаження», успішного виступу перед аудиторією у цифрову еру на платформах «Zoom», «Teams», «Webex», «Google Meet».

Звертаємо Вашу увагу, що наукові дані можуть бути такими ж захопливими, як художній текст, якщо з ними працювати професійно. Для цього студенти матимуть стратегії побудови історії дослідження та логічних блоків наукових методів, формування «гачків уваги» у слухачів, ефективного поєднання фактів, статистики та метаданих, наукового цитування й кейсів, проектування креативного, сучасного виступу, без втрати наукової коректності, де доцільно застосовувати техніки «головний меседж + аргументи + приклади», щоб підсилити головні меседжі.

Здобувачі вищої освіти матимуть змогу опанувати практичні навички візуалізації наукового спічу: цифровий дизайн слайдів, створення наукової інфографіки та постерів, моделювання ефективного візуального наративу. Студенти працюватимуть з інтерфейсом вебплатформ графічного дизайну «Canva», «Freepik», «PicsArt», «Napkin» неймережевий потенціал програмний застосунок DALL·E, «Copilot», «Gemini», «Gamma.app»), продемонструватимуть власні наукові напрацювання, кейси, упорядковуватимуть інформацію за допомоги дизайн-мислення ментальних карт на основі штучного інтелекту (застосунки «Chatmind», «MindMap AI»). Під час навчання студенти зануряться у процес створення текстових фрагментів для різних форматів – від академічних доповідей і професійних презентацій до наукових промов, інфографік і постерів (за допомоги – віртуальних онлайн-дошок для спільної роботи та обміну інформацією в реальному часі «Padlet», «Miro», «Jamboard»).

Практичні та семінарські заняття передбачатимуть процес, який узагальнено можна подати за формулою: «науковий міністич + науковий аналіз і консалтинг + креативна подача завдання (опрацювання кейсів). Здобувачі вищої

освіти матимуть змогу створити наукові медіапродукти (текст, відео, інфографіку), написати сценарій і власну ментальну карту для створення тез, фахової статті, створити науковий постер для конференції, презентувати власний науковий проєкт у пітч-форматі.

У разі обрання дисципліни **«Науковий сторітелінг»** Ви матимете чіткий чекліст «Старт наукової діяльності: про науку доступно», трекер успішності, який допоможе встановлювати успішні треки та рівень власного прогресу у царині наукового сторітелінгу, зможете робити свої наукові ідеї зрозумілими та переконливими для оточення, виступати впевнено перед аудиторією, опануєте сучасні діджитал-інструменти, які використовують досвідчені науковці. «Науковий сторітелінг» – це не просто дисципліна, це шлях до того, щоб ваш голос у дослідницькій сфері був почутим, а Ваш мовний стиль і харизмата були здатні презентувати наукові дослідження у будь-якому форматі – від академічного виступу конференції до наукового Reels у діджитал світі.