



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«ІНОЗЕМНА МОВА
ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

кафедра правничої лінгвістики

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форми здобуття вищої освіти	денна
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Мова викладання:	англійська, німецька, французька
Навчальний рік:	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026
Форма підсумкового контролю:	залік, екзамен

Галдецька Ірина Григорівна – кандидат юридичних наук, доцент: професор кафедри правничої лінгвістики Національної академії внутрішніх справ
Контактний телефон +38(097)2302155
Електронна адреса igaldetskal@ukr.net

Консультації	Очні: <i>(відповідно до окремого графіка кафедри)</i> . Онлайн: електронна пошта: k004@naiau.kiev.ua Пн-Пт з 14.00 до 16.00
--------------	--

Сторінка дистанційного курсу: <https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=1015>

1. Стислий опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є підготовка здобувачів вищої освіти до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає поетапне формування основних складових **іноземної професійної комунікативної компетентності** для адекватної поведінки здобувачів вищої освіти в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є навчити здобувачів вищої освіти:

- спілкуватися іноземною мовою на різноманітні професійні теми у ситуаціях навчальної та професійної взаємодії;
- використовувати лексичні одиниці для здійснення міжкультурної комунікації;
- читати та перекладати іноземну фахову літературу;
- користуватися граматичними ресурсами мови;
- володіти юридичними термінами;
- писати іноземною мовою;
- сприймати мову на слух;
- використовувати культурологічні, соціально-психологічні та лінгвокраїнознавчі знання про іноземну країну для здійснення міжкультурної комунікації.

Тривалість курсу: 12 кредитів, загальна кількість годин – 360; годин аудиторних – 220, самостійної роботи – 140. Курс – 1-ий – 4-ий. Семестр – 1-ий – 7-ий.

Форми та методи навчання: денна/заочна, дистанційні та змішані, групові (навчальні заняття); частково-пошукові та інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль: відвідування занять; виконання самостійної роботи; робота на практичних заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.

Підсумковий контроль: семестровий контроль у формі – залік (1-ий – 6-ий), екзамен (7-ий).

Пререквізитами: є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який здобувач отримує в результаті успішного вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» тематично курс пов'язаний, насамперед із такими дисциплінами, як: «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінологія», «Криміналістика», «Доказування», «Основи кримінального аналізу».

Постреквізитами: є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність здобувача вищої освіти ступеня бакалавра до складання ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 08 Право	
РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
РН 11. Мати базові навички риторики.	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Тема заняття	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
РОЗДІЛ 1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦЯ. Тема 1. Знайомство	<i>Практичне заняття (4 год.)</i> План: 1. Лексика: Привітання, знайомство (мовний етикет). 2. Мотиви вступу до НАВС. 3. Професії, пов'язані з правоохоронною діяльністю, майбутня професія. 4. Граматика: Артикль. (неозначений артикль; означений артикль; вживання артикля з власними назвами; артикль перед загальними назвами).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 2. Робочий день правоохоронця.	<i>Практичне заняття (4 год.)</i> План: 1. Лексика. Завдання поліцейського. 2. Робота у структурному підрозділі. 3. На чергуванні.	

	4. Граматика: Іменник 5. Число іменників; відмінок іменників; злічувані та незлічувані іменники.	
Тема 3. Обов'язки та повноваження правоохоронця	<i>Практичне заняття</i> (4 год.) План: 1. Лексика: Обов'язки поліцейського на патрулюванні. 2. Кодекс честі правоохоронців США. 3. Граматика: Іменник (іменники грецького та латинського походження).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) скласти діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 4. Дії працівників поліції в умовах воєнного стану	<i>Практичне заняття</i> (2 год.) План: 1. Лексика: Обов'язки поліцейського в умовах воєнного стану, 2. Граматика: Множина іменників.	
Тема 5. Підготовка правоохоронців англомовних країн.	<i>Практичне заняття</i> (6 год.) План: 1. Лексика: Навчання правоохоронців у Великій Британії. 2. Підготовка кадетів поліції в англомовних країнах. 3. Граматика: Дієслово to be, to have. 4. Відмінювання дієслів в часах групи Simple. 5. Відмінювання дієслів в часах групи Continuous. 6. Заперечна форма; питальна форма).	
РОЗДІЛ 2. РОБОТА ПРАВОХОРОНЦЯ Тема 6. Як пояснити дорогу	<i>Практичне заняття</i> (6 год.) План: 1. Лексика: З'ясування напрямку руху. 2. Дорожні знаки. 3. Граматика: Прийменник. 4. Прийменники напрямку; прийменники часу.	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) скласти діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу;
Тема 7. Дорожній контроль	<i>Практичне заняття</i> (6 год.) План: 1. Лексика: Опис особи: підозрюваного, злочинця, співучасника. 2. Зовнішній вигляд. 3. Статура, зріст, волосся, форма обличчя, колір обличчя, риси обличчя. 4. Особливі прикмети, шрами, фізичні вади, хода, голос. 5. Граматика: Прикметник.	6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) скласти діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу;

	6. Складні прикметники. 7. Ступені порівняння прикметників.	12) виконати тести.
Тема 8. Опис зовнішності	<i>Практичне заняття</i> (4 год.) План: 1 Види документів, що засвідчують особу. 2 Перевірка посвідчення водія, технічного паспорту автомобіля та страховки, опис транспортних засобів: марка, колір, реєстраційний номер; типи транспортних засобів. 3 Займенник (особові; присвійні; зворотні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; займенники much, many, a lot of).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 9. Оснащення правоохоронця.	<i>Практичне заняття</i> (6 год.) План: 1. Лексика: Зброя та амуніція. 2. Тактичне спорядження, засоби комунікації. 3. Засоби самооборони. 4. Граматика: Конструкція «There + to be» (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 10. Пошук зброї, наркотиків.	<i>Практичне заняття</i> (4 год.) План: 1. Лексика: Масові заходи (футбольні матчі, концерти). 2. Поверхневий огляд. 3. Предмети, заборонені для принесення на стадіони. 4. Заходи поліції щодо масових безладів. 5. Граматика: Конструкція “There + to be” (місце у реченні; вживання форм однини та множини).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 11. Втрата власності. Крадіжка.	<i>Практичне заняття</i> (4 год.) План: 1. Лексика: Злочини проти власності, види крадіжок; 2. Шляхи запобігання крадіжок; 3. Складання протоколу,	

	<p>опис викраденої речі.</p> <p>4. Технічне оснащення приміщень. 5. Зняття відбитків пальців. 6. Граматика: Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні; ступені порівняння прислівників).</p>	
<p>Тема 12. Напад. Тілесні ушкодження. Перша медична допомога.</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (6 год)</p> <p>План:</p> <p>1. Лексика: Злочини проти особи. 2. Шляхи запобігання та методи боротьби з анти-соціальною поведінкою. 3. Утримання злочинців у кімнаті тимчасового затримання. 4. Надання першої допомоги. 5. Граматика: Прислівник (утворення; місце прислівника у реченні).</p>	
<p>Тема 13. Масові заворушення.</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (4 год)</p> <p>План:</p> <p>1. Лексика: Класифікація порушень громадського порядку. 2. Поведінка поліції під час страйків і демонстрацій; 3. Тактика та обладнання; віддавання наказів та здійснення арештів. 4. Граматика: Сполучник (складені; парні; функція у реченні).</p>	
<p>РОЗДІЛ 3. ДЕРЖАВНИЙ УСТРІЙ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ</p> <p>Тема 14. Навчання у НАВС.</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (4 год)</p> <p>План:</p> <p>1. Лексика: Про НАВС. 2. Структура академії. 3. Навчальний процес. 4. Майбутня професія. 5. Граматика: Теперішній неозначений час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма. 6. Уживання теперішнього</p>	<p>Під час самостійної роботи:</p> <p>1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання;</p>

	неозначеного часу; правила правопису закінчень.	7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 15. Структура та завдання правоохоронних органів України	<i>Практичне заняття</i> (8 год) План: 1. Лексика: Головні завдання правоохоронних органів України. 2. Структура та підрозділи поліції. 3. Завдання та обов'язки працівників правоохоронних органів. 4. Граматика: Минулий неозначений час. 5. Стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; правила правопису закінчень.	
Тема 16. Національна поліція в умовах воєнного стану.	<i>Практичне заняття</i> (2 год) План: 1. Лексика: завдання та обов'язки працівників правоохоронних органів в умовах воєнного стану. 2. Граматика: <i>Минулий неозначений час</i> (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).	
Тема 17. Державний устрій України	<i>Практичне заняття</i> (2 год) План: 1. Лексика: Політична система України. 2. Законодавча, виконавча та судова гілки влади. 3. Функції судів. 4. Поняття "юрисдикції", основні типи юрисдикції. 5. Поділ юрисдикції в судах. 6. Граматика: Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та письмовому мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 18. Державний устрій Великої Британії (ФРН, Франції)	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План: 1. Лексика: Політична система Великої Британії. 2. Монархія, її роль і функції. 3. Законодавча, виконавча та судова гілки влади. 4. Особливості судової системи Великої Британії. 5. Основні типи юрисдикції, поділ юрисдикції	

	в судах. 6. Граматика: Способи вираження майбутнього часу (will/ be going to/ Present Continuous).	
Тема 19. Україна і НАТО-особливе партнерство.	<i>Практичне заняття</i> (2 год) План: 1. Розвиток відносин між НАТО і Україною. 2. Національні інтереси України стосовно НАТО. 3. Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).	
РОЗДІЛ4. МІЖНАРОДНІ ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ Тема 20. Поліція Великої Британії (ФРН, Франції)	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План: 1.Лексика: Особливості устрою поліції Великої Британії. 2. Констеблі-волонтери, місцева поліція підтримки. 3. Історія виникнення поліції. 4. Граматика: Теперішній тривалий час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) використовувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) скласти діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переведення граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 21. Євросоюз	<i>Практичне заняття</i> (4 год) План: 1. Лексика: Історія виникнення Євросоюзу. 2. Основні інституції Євросоюзу. 3. Символіка Євросоюзу. 4. Граматика: Теперішній тривалий час: уживання. правила правопису закінчень).	
Тема 22. Основні напрямки роботи Інтерполу, Європолу.	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План: 1. Лексика: Завдання, структура та компетенції Інтерполу, Європолу. 2. Взаємодія України з Інтерполом, Європолом. 3. Граматика: Майбутній тривалий час. 4. Майбутній тривалий час: стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма.	
Тема 23. Права людини	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План: 1. Лексика: Загальна характеристика прав людини, класифікація.	

	<p>2. Порухення прав людини. 3. Європейська конвенція з прав людини. 4. Граматика: <i>Майбутній тривалий час</i> (правила правопису закінчень).</p>	
<p>РОЗДІЛ 5. ВИДИ ЗЛОЧИНІВ</p> <p>Тема 24. Класифікація злочинів</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (6 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Типи злочинів (умовний поділ злочинів на групи). 2. Злочини проти держави та суспільства, злочини проти особи, злочини проти власності. 3. Методи запобігання та боротьби зі злочинністю. 4. Мета і функції державних правоохоронних органів. 5. Граматика: Порівняльна характеристика теперішнього неозначеного та тривалого часу. 6. Стверджувальна форма; заперечна форма теперішнього неозначеного та тривалого часу. 	<p>Під час самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
<p>Тема 25. Організована злочинність</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (6 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Опис видів кримінальної діяльності, пов'язаної з організованою злочинністю. 2. Основні джерела організованої злочинності (торгівля наркотиками та зброєю, незаконне перевезення людей через кордон, ігровий бізнес). 3. Причини труднощів виявлення та знешкодження організованої злочинності. 4. Граматика: Порівняльна характеристика теперішнього неозначеного та тривалого часу. 5. Питальна форма; уживання теперішнього неозначеного та тривалого часу. 	
<p>Тема 26. Воєнні злочини</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (4 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Поняття та ознаки воєнних злочинів. 2. Розслідування та притягнення до відповідальності за воєнні злочини. 3. Граматика: <i>Порівняльна</i> 	

	<i>характеристика теперішнього неозначеного та тривалого часу (питальна форма; уживання).</i>	
Тема 27. Кіберзлочинність	<i>Практичне заняття (4 год)</i> План: 1. Лексика: Види комп'ютерної злочинності. 2. Розповсюдження комп'ютерних вірусів. 3. Програмне забезпечення для слідчих для боротьби з комп'ютерною злочинністю. 4. Граматика: Порівняльна характеристика майбутнього неозначеного та тривалого часу. 5. Стверджувальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень майбутнього неозначеного та тривалого часу.	
РОЗДІЛ 6. БОРОТЬБА ЗІ ЗЛОЧИННІСТЮ Тема 28. Тероризм	<i>Практичне заняття (6 год)</i> План: 1. Лексика: Визначення поняття «тероризм». 2. Основні завдання терористичної діяльності. 3. Види терористичної діяльності. 4. Структура терористичної групи. 5. Боротьба з тероризмом в США та Великій Британії. 6. Граматика: Порівняльна характеристика минулого неозначеного та тривалого часу. 7. Питальна форма; уживання минулого неозначеного та тривалого часу.	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 29. Економічні злочини.	<i>Практичне заняття (6 год)</i> План: 1. Лексика: Види економічної злочинності. 2. Розповсюдження; наслідки для суспільства і держави. 3. Методи боротьби з комп'ютерною злочинністю. 4. Граматика: Порівняльна характеристика Майбутнього неозначеного та тривалого часу.	

<p>Тема 30. Торгівля наркотиками</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (6 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Види та типи наркотиків. 2. Вплив наркотиків на організм людини, шляхи застосування. 3. Індивідуальна характеристика наркотиків. 4. Боротьба поліції з наркобізнесом (перевірка в портах та аеропортах, застосування технічних засобів). 5. Граматика: Порівняльна характеристика Минулого неозначеного та тривалого часу (стверджувальна форма; заперечна форма). 	<p>Під час самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту;
<p>Тема 31. Торгівля людьми</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (6 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Визначення понять «торгівля людьми» та «нелегальна міграція». 2. Причини існування злочину. 3. Види злочину (примусова проституція, примусова праця, дитяча праця, відпрацювання позики). 4. Характеристика жертв злочину, боротьба зі злочинцем. 5. Граматика: Порівняльна характеристика майбутнього неозначеного та тривалого часу. 6. Питальна форма; уживання майбутнього неозначеного та тривалого часу. 	<p>виконувати вправи з</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
<p>Тема 32. Нелегальна міграція.</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (6 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Визначення понять «міграція», «еміграція» та «імміграція». 2. Причини існування злочину, боротьба зі злочинцем. 3. Герундій (форми; функції в реченні; вживання). 	
<p>РОЗДІЛ 7. ОПИС ПРОФЕСІЇ</p> <p>Тема 33. Особливості кримінального процесу в умовах воєнного стану.</p>	<p><i>Практичне заняття</i> (4 год)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика: Особливості досудового розслідування, докази та доказування. 	<p>Під час самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи;

	2. Граматика: Наказовий спосіб (вираження дії; форми першої та третьої особи однини та множини; заперечна форма).	4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) скласти діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 34. Професія слідчого	<i>Практичне заняття</i> (4 год) План: 1. Лексика: Персональні риси характеру для роботи слідчим. 2. Навчання слідчих. 3. Переваги та недоліки професії. 4. Граматика: Теперішній доконаний час (стверджувальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).	
Тема 35. Робота детектива	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План: 1. Лексика: Збирання та аналіз доказів та свідчень. 2. Допит підозрюваних та злочинців. 3. Підготовка справи до суду. 4. Граматика: Теперішній доконаний час (питальна форма; таблиця неправильних дієслів).	
Тема 36. Підготовка слідчих або детективів	<i>Практичне заняття</i> (2 год) План: 1. Лексика: Навчання слідчих і детективів. 2. Набуття необхідних знань, вмінь та навичок. 3. Умови вступу на навчання слідчих. 4. Граматика: Майбутній доконаний час (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма). 5. Уживання майбутнього доконаного часу; таблиця неправильних дієслів).	
Розділ 8. КРИМІНАЛІСТИКА Тема 37. Типи доказів	<i>Практичне заняття</i> (4 год) План: 1. Лексика: Визначення фізичних доказів; значення доказів у розслідуванні; джерела доказів. 2. Граматика: Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і

		пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та уміння застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 38. Речові докази	<i>Практичне заняття</i> (4 год) План 1. Лексика: Типи доказів: фізичні, докази-свідчення, "релевантні" та їх роль у судовому процесі. 2. Етапи збирання речових доказів. 3. Граматика: Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та уміння застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 39. Докази, які залишають сліди Тема	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План 1. Лексика: Біологічні докази, методи збирання та зберігання, їх роль у судовому процесі. 2. Сліди злочинних дій (опрацювання доказів; стандарт порівняння; характеристики доказів: індивідуальні і класові). 3. Граматика: Умовний спосіб (вираження дії; три групи часових форм).	3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці; 5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i> 6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання; 7) складати діалог з теми; 8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та уміння застосовувати їх у відповідних випадках; 9) відпрацювати навички діалогічного мовлення; 10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
Тема 40. Знаряддя, яке використовується на місці злочину	<i>Практичне заняття</i> (6 год) План 1. Лексика: Інструментарій експерта-криміналіста для збирання речових доказів та обладнання криміналістичної лабораторії. 2. Граматика: Наказовий спосіб (вираження дії; форми першої та третьої особи однини та множини; заперечна форма).	10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації; 11) оформлення перекладу; 12) виконати тести.
РОЗДІЛ 9. РОЗКРИТТЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ Тема 41. Допит злочинця.	<i>Практичне заняття</i> (10 год) План: 1. Лексика: Поняття «допит». 2. Коли застосовується допит. 2. Головні цілі допиту. 4. Стратегія проведення	Під час самостійної роботи: 1) ознайомитися з лексичними одиницями та виразами з нової теми; 2) відпрацювати нову лексику в усному та писемному мовленні; 3) виконувати фонетичні вправи; 4) активізувати засвоєні на попередньому занятті мовні одиниці;

	<p>допиту.</p> <p>5. Граматика: Форми пасивного стану часів групи Simple. утворення; стверджувальна форма; заперечна форма; уживання пасивного стану.</p> <p>6. Таблиця неправильних дієслів</p>	<p>5) ознайомитися з основним змістом тематичного тексту; <i>виконувати вправи з</i></p> <p>6) ознайомлювального, переглядового і пошукового читання;</p> <p>7) скласти діалог з теми;</p> <p>8) виконувати усні вправи (переважно ситуативні) на переклад граматичних знань та умінь застосовувати їх у відповідних випадках;</p> <p>9) відпрацювати навички діалогічного мовлення;</p> <p>10) оглядове реферування, підбір і оформлення реферативної інформації;</p> <p>11) оформлення перекладу;</p> <p>12) виконати тести.</p>
Тема 42. Опитування свідків.	<p><i>Практичне заняття (10 год)</i></p> <p>План:</p> <p>1. Лексика: Складання протоколу бесіди.</p> <p>2. Граматика: Пряма та непряма мова.</p> <p>3. Перетворення прямої мови.</p> <p>4. Зміна вказівних займенників.</p>	
Тема 43. Методи допиту злочинця.	<p><i>Практичне заняття (10 год)</i></p> <p>План:</p> <p>1. Лексика: Підготовка слідчого до проведення допиту.</p> <p>2. Методи та прийоми, які застосовуються при проведенні допиту.</p> <p>3. Граматика: Умовні речення (типи умовних речень; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).</p>	

Основні інформаційні джерела Англійська мова

1. <http://www.abajournal.com/>
2. <https://crimesciencejournal.springeropen.com/>
3. <http://journals.sagepub.com/home/euc>
4. http://ec.europa.eu/justice/index_en
5. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
6. <http://thomas.loc.gov/>
7. <http://www.mpsf.org/pub/const/>
8. <http://www.loc.gov/law/guide/us.html>
9. <http://www.supremecourtus.gov>
10. <http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/33152>
11. Postgraduate English: A Journal and Forum for Postgraduates in English [electronic resource]. – Mode of access : <http://community.dur.ac.uk/postgraduate.english/ojs/index.php/pgenglish/>

Німецька мова

1. <http://www.polizei.sachsen.de>
2. <http://www.bmi.bund.de>
3. <http://www.dhpol.de>
4. <http://www.ejpd.admin.ch>
5. <http://www.mi.niedersachsen.de>
6. <http://www.polizei.hessen.de>
7. <http://www.polizei.nrw.de>
8. <http://www.stmi.bayern.de>
9. <http://www.zoll.de>

Французька мова

1. **Droit:** Legi France (www.legifrance.gouv.fr): l'essentiieldudroitfran?ais
2. **Biblioth?quesvirtuelles:** Gallica (gallica.bnf.fr),
ABU :[labiblioth?queuniverselle \(cedric.cnam.fr/ABU\)](http://labiblioth?queuniverselle.cedric.cnam.fr/ABU)
3. **Dictionnairesetencyclopedies:** LeQuidenligne (www.quid.fr), Universalis (www.universalis-edu.com).

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка.

Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання, критеріїв допуску до семестрового контролю здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ за обов'язкової умови забезпечення аутентифікації здобувача вищої освіти. Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідними науково-педагогічним(и) працівником(ами) під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Політика щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів

вищої освіти здійснюються відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ.

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) під час проведення начальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Академії.

https://www.nai.au.kiev.ua/files/dobrochesnist/polozh_26072019.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим відповідно до вимог нормативних документів НАВС з організації освітнього процесу. У період обмежувальних протиепідемічних заходів навчання здійснюється із використанням дистанційних технологій за погодженням із Вченою радою НАВС та за обов'язкової умови забезпечення аутентифікації здобувача вищої освіти.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Положення про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ, Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС, Положення про змішане навчання в НАВС, Положення про екзаменаційну комісію в НАВС, Положення про дистанційне навчання в НАВС, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС, Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://okop.nai.au.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/normativno-pravove-Zabezpechennya-navchalnogo-proczesu/nacz%D1%96onalno%D1%97akadem%D1%96%D1%97-vnutr%D1%96shn%D1%96x-sprav.html>

Система оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт														Підсумковий контроль залік	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>														<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	Т. 9	Т. 10	Т. 11	Т. 12 - Т. 43		С/р	Залік/Екзамен	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання

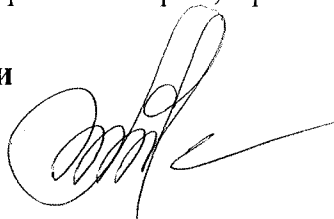
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:



Ірина ГАЛДЕЦЬКА

Силабус розглянуто та схвалено на засіданні кафедри правничої лінгвістики Національної академії внутрішніх справ, протокол від 01.09.2022 № 1.

Т.в.о. завідувача кафедри
правничої лінгвістики


Світлана ШУТЕНКО