



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## «Кримінологія»

Кафедра кримінології та інформаційних технологій

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузі знань	(08) «Право»
Спеціальність	(081) «Право»
Освітня програма	Право
Форми здобуття вищої освіти	денна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2025-2026
Форма підсумкового контролю	залік

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Кримінологія (criminology)
<b>Науково-педагогічний працівник (-ки)</b>	Іващенко Віта Олександрівна
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6076-3657">https://orcid.org/0000-0001-6076-3657</a>
<b>Контактний тел.</b>	(067) 782 4252
<b>E-mail:</b>	i_vita@bigmir.net
<b>Науково-педагогічний працівник (-ки)</b>	Кулакова Наталія Володимирівна
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4119-1686">https://orcid.org/0000-0003-4119-1686</a>
<b>Контактний тел.</b>	(067) 315-79-45
<b>E-mail:</b>	nata_knuvs@ukr.net
<b>Науково-педагогічний працівник (-ки)</b>	Левченко Юрій Олександрович
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1124-9517">https://orcid.org/0000-0003-1124-9517</a>
<b>Контактний тел.</b>	(067) 758-13-31
<b>E-mail:</b>	levuriy@ukr.net
<b>Науково-педагогічний працівник (-ки)</b>	Расюк Едуард Вікторович
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4065-5266">https://orcid.org/0000-0003-4065-5266</a>
<b>Контактний тел.</b>	(099) 133-79-92
<b>E-mail:</b>	eduardrasiuk@gmail.com



## Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kriminolog@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

### Стислий опис навчальної дисципліни

*Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження закономірностей, законів, принципів, властивостей, проявів розвитку суспільних відносин, складовими яких є суспільні явища, пов'язані зі злочинністю та іншими правопорушеннями, причинами й умовами виникнення злочинності, місцем і роллю особи злочинця в системі суспільних відносин, а також із вирішенням завдань щодо запобігання (профілактики) правопорушень; ці явища певною мірою вивчені, але належать до подальшого дослідження. Предмет кримінології характеризує загальний зміст науки кримінології, визначає напрями та завдання наукового дослідження. У процесі розвитку кримінології сформувався предмет, до якого входять основні та додаткові елементи. Основні: злочинність як суспільно небезпечне соціально-правове явище, причини й умови злочинності; особа злочинця; запобігання злочинності як явища та її профілактика. Додаткові: проблема поведінки потерпілого; прогнозування злочинності та планування заходів протидії їй; кримінальна статистика, яка є основою аналізу стану злочинності у суспільстві; методика аналізу злочинності; низка супутніх злочинності, негативних явищ, які у кримінології називаються «фоновими»; проблема суїцидальної поведінки (кримінологічний аспект самогубства); аналіз історії самої науки кримінології, розвиток кримінологічних досліджень в інших державах, аналіз зарубіжних теорій злочинності..*

*Формами навчання є лекції (відеолекції), семінарські заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).*

*Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі: поняття та предмет кримінології; злочинність як негативне соціально-правове явище; причини і умови злочинності; характеристика осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення; кримінологічна характеристика жертв кримінальних правопорушень; система запобігання злочинності та її основний засіб профілактика кримінальних правопорушень; кримінологічне прогнозування та планування заходів протидії злочинності; кримінально-правова статистика; методика аналізу злочинності; кримінологічний аспект проблем суїцидальної поведінки; особливості аналізу фонових явищ; історія розвитку кримінології, кримінологічних досліджень у зарубіжній кримінології; кримінологічна характеристика та запобігання окремим видам злочинності.*

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Кримінологія» є: формування у здобувачів вищої освіти науково-обґрунтованих уявлень про сучасний стан злочинності в Україні та світі, її кількісно-якісні показники, кримінологічні риси особи злочинця і потерпілого, негативні явища і процеси, які її обумовлюють; у виробленні наукових і практичних рекомендацій, положень та висновків щодо підвищення ефективності запобігання злочинності.

**Основними цілями** вивчення дисципліни «Кримінологія» є: 1) надання здобувачам вищої освіти можливостей ознайомлення на лекціях з новітніми науковими та методичними досягненнями в сфері кримінології; 2) створення оптимальних організаційних і методичних умов для самостійного вивчення курсу; 3) закріплення на семінарських заняттях знань про основні теоретичні положення кримінології; 4) розвиток на практичних заняттях навичок проведення запобігання злочинності тощо.



**Тривалість** вивчення навчальної дисципліни – протягом семестру для денної форми навчання.

Вид заняття		Загальна кількість годин		
		Денна форма	Заочна форма	
Лекції		16 год.		
семінарські заняття		28 год.		
практичні заняття				
самостійна робота		46 год.		
Форма навчання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Статус дисципліни
Денна форма 2025-2026	7	«Право»	4 курс	Обов'язкова дисципліна

#### **Форми та методи навчання**

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю:

- 1) метод усного контролю;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод програмованого контролю.

#### **Результати навчання**

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

**Система поточного контролю** здійснюється при проведенні семінарських занять, перевірки самостійної роботи та виконання індивідуальних занять.

**Поточний контроль успішності** – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до силабусу. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

**Система підсумкового контролю** передбачає складання заліку.

**Підсумковий контроль** – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

#### **Пререквізити (Prerequisite):**

філософія права, теорія держави та права, конституційне право, цивільне право, цивільний процес, адміністративне право, адміністративний процес, міжнародне право, судові та



правоохоронні органи України, кримінальне право, кримінологія, кримінальний процес, фінансове право, трудове право.

**Постреквізити (Postrequisite):**

криміналістика, кримінально-виконавче право, кримінально-правова кваліфікація, досудове розслідування, особливі порядки кримінального провадження.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hardskills»)**

**Компетентності відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

**Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 081 «Право» повинні продемонструвати такі результати навчання:**

РН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
РН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
РН5	Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
РН6	Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
РН7	Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
РН 14.	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft**



**skills»):**

- здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо);
- інше.

**Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять**

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Поняття, предмет, методи і система кримінології.	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як виникла кримінологія? Чим було викликано виникнення цієї науки.</li> <li>2. У чому полягає наукове і практичне значення кримінології?</li> <li>3. У чому полягає значення кримінології для вашої майбутньої професії?</li> <li>4. Що таке кримінологічне мислення і на чому воно засновується?</li> <li>5. Чи мають кримінологічні знання практичну цінність у повсякденному житті?</li> </ol>
Тема 2. Злочинність і її основні характеристики.	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарські заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття злочинності, її види.</li> <li>2. Основні показники злочинності.</li> <li>3. Стан злочинності.</li> <li>4. Рівень (коефіцієнти) злочинності.</li> <li>5. Ціна злочинності.</li> <li>6. Динаміка злочинності та її показники.</li> <li>7. Структура та характер злочинності</li> <li>8. Географія злочинності.</li> <li>9. Поняття латентної злочинності та методи її оцінки.</li> </ol>
Тема 3. Кримінологічне	Лекція: очно 3 використанням	Домашні завдання та питання для самоконтролю:



вчення про особу злочинця. Причини та умови злочинності.	<p>мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарські заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття причин та умов злочинності в кримінології.</li> <li>2. Поняття детермінації в кримінології.</li> <li>3. Значення вивчення причинності в кримінології.</li> </ol>
Тема 4. Теорія запобігання злочинності.	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	Завдання для виконання: Ознайомлення з законодавчим забезпеченням профілактичної діяльності в цілому, зокрема поліції та складання від імені поліцейського (дільничного офіцера, оперативного уповноваженого карного розшуку, інспектора ювенальної превенції) місячного плану профілактичних заходів за напрямками діяльності.
Т. 5. Кримінологічне вчення про жертву кримінального правопорушення. Кримінологічний підхід до вивчення механізму суїцидальної поведінки.	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття віктимології та жертви кримінального правопорушення.</li> <li>2. Зв'язок «злочинець-потерпілий».</li> <li>3. Комплексний підхід до класифікації жертв кримінального правопорушення.</li> <li>4. Кримінально-правовий підхід до класифікації жертв кримінального правопорушення.</li> <li>5. Значення класифікації і типології жертв.</li> <li>6. Поняття явища «самогубство» та його законодавча дефініція.</li> <li>7. Система сучасних детермінант доведення до самогубства.</li> <li>8. Латентність та способи факторам</li> </ol>



		кримінального правопорушення «доведення до самогубства».
Т. 6. Прогнозування та планування заходів протидії злочинності.	Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття кримінологічного прогнозування. 2. Вимоги до джерел прогнозування. 3. Завдання кримінологічного прогнозування. 4. Види кримінологічного прогнозування. 5. Кримінологічне планування. 6. Етапи кримінологічного планування. 7. Основні розділи плану боротьби зі злочинністю 8. Види кримінологічного планування.
Т. 7. Фонові злочинності явища та засоби протидії їм.	Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження.  Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття фонових явищ у кримінології. 2. Кількісні та якісні характеристики фонових для злочинності явищ. 3. Заходи запобігання фоновим для злочинності явищам в Україні. 4. Фонові явища та засоби запобігання їм в умовах місць позбавлення волі.
Т. 8. Організація і методика кримінологічних досліджень.	Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття кримінологічного дослідження. 2. Поняття кримінологічної інформації, її види. 3. Програма кримінологічного дослідження. 4. Соціологічні методи, які використовуються в кримінологічних дослідженнях. 5. Метод експертних оцінок.



		6. Документальний метод в кримінології.
Т. 9. Зарубіжні концепції причин злочинності.	Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Теорія соціальної дезорганізації. 2. Теорію диференціального зв'язку. 3. Психологічні підходи до причин злочинності. 4. Сучасні кримінологічні теорії.
Т. 10. Кримінологічна характеристика та запобігання кримінальним правопорушенням, що вчиняються дітьми.	Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження.  Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Домашнє насильство як фактор дитячої злочинності. 2. Фактори формування злочинної поведінки дітей. 3. Запобігання ювенальною превенцією Національної поліції дитячої злочинності.
Т. 11. Кримінологічна характеристика та запобігання корупційній злочинності.	Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження.  Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття та основні ознаки корупційної злочинності. 2. Класифікація корупційних кримінальних правопорушень та їх кримінологічна характеристика. 3. Спеціалізовані суб'єкти запобігання та протидії корупції.
Т. 12. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності у сфері незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх	Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Поняття та види злочинності у сфері незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.



аналогів або прекурсорів.	тестових завдань; домашні завдання.	2. Наркобізнес: поняття, ознаки, форми та види. 3. Спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.
---------------------------	-------------------------------------	--

### Основні інформаційні джерела

1. Александров Ю.В., Гель А.П., Семаков Г.С. Кримінологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2002.
2. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3 книгах. – Кн. 3: Практична кримінологія / А. П. Закалюк. – К.: Видавничий дім «ІнЮре», 2008. – 320 с.
3. Кримінологія: підручник / В.В. Голіна, Б.М. Головкін, М.Ю. Валуйська та ін.; за ред. В.В. Голіни, Б.М. Головкіна. Х.: Право, 2014. 440 с.
4. Кримінологія: підручник : практикум / [кол. авт.: Ю. В. Александров та ін.]; НАН України, Київ. ун-т права. Київ :ЮрінкомІнтер, 2017. 341 с.
5. Кримінологія: підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін.; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2018. 416 с.
6. Кримінологія. Академічний курс / Кол. авторів; за заг. ред. О.М. Литвинова. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 538 с.
7. Кримінологія: підручник [Текст] / О.М. Джужа, В.В. Василевич, В.В. Черней, С.С. Чернявський та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Чернея ; за наук. ред. д-ра юрид. наук, проф. О.М. Джужі. – Київ : ФОП Маслаков, 2020. 612 с.
8. Кримінологія: підручник / [Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисосед та ін.]; за ред. Б.М. Головкіна. – Харків : Право, 2020. 384 с.
9. Профілактика злочинів: Підручник / О.М. Джужа, В.В. Василевич, О.Ф. Гіда та ін. ; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М. Джужі. – К.: Атіка, 2011. 720 с.
10. Корупція злочинність в Україні : сучасний стан, детермінанти та запобігання: навч. посіб. / автор. кол.: В.В. Василевич, О.М. Джужа, А.О. Джужа, О.Г. Колб, І.О. Колб, Н.Б. Кулакова, Ю.О. Левченко, А.В. Микитчик, С.І. Мінченко, С.А. Мозоль, Т.В. Миронюк, Г.С. Поліщук, Е.В. Расюк, А.В. Савченко; за ред. проф. О.М. Джужі та доц. Е.В. Расюка. – Київ: ФОП Маслаков, 2018. 340 с.

### Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

- пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

<b>здобувачі вищої освіти:</b>	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
<b>науково-педагогічні працівники та ЗВО:</b>	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ,



	<p>відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо.</p>
--	---

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Досягається за допомогою наступних складових:

1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

3) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

### Оцінювання результатів навчання

<p><b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b></p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 бальна за семестр:</p> <p>«відмінно» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«добре» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає</p>
---	--



	<p>незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>«задовільно» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>«незадовільно» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
<b>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</b>	Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.
<b>Семінарські заняття</b>	<p>Під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття;</li> <li>2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо;</li> <li>3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання;</li> <li>4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.</li> </ol>
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві



Таблиця 1

Накопичення балів з тем за усі види робіт													Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів	
Мах 60%													Мах 40%	Мах 100%	
Т	Т	е	е	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Самостійна робота	Залік	100
е	е	м	м	а	а	а	а	а	а	а	а	а			
а	а	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12				
1.	2.														
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100	

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

## Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	A	відмінне виконання
85-89	Зараховано	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	Зараховано	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	не зараховано	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

## РОЗРОБНИКИ:

Едуард РАСЮК – професор кафедри, кандидат юридичних наук, професор;  
Віта ІВАЩЕНКО – професор кафедри, кандидат юридичних наук, доцент.

Силабус схвалено на засіданні кафедри кримінології та інформаційних технологій  
Протокол від 05.09.2024 року, № 1

Т.в.о. завідувача кафедри

Юрій ЛЕВЧЕНКО