



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«Кримінально-виконавче право»

Кафедра кримінології та інформаційних технологій

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалавр) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузі знань	(08) «Право»
Спеціальність	(081) «Право»
Освітня програма	Право
Форми здобуття вищої освіти	денна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2025-2026
Форма підсумкового контролю	залік

**Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання
навчальної дисципліни:**

Назва навчальної дисципліни	Кримінально-виконавче право (Criminal executive law)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Іващенко Віта Олександрівна
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0001-6076-3657
Контактний тел.	(067) 782 4252
E-mail:	i_vita@bigmir.net
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Кулакова Наталія Володимирівна
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-4119-1686
Контактний тел.	(067) 315-79-45
E-mail:	nata_knuvs@ukr.net
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Левченко Юрій Олександрович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-1124-9517
Контактний тел.	(067) 758-13-31
E-mail:	levuriy@ukr.net
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Расюк Едуард Вікторович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-4065-5266
Контактний тел.	(099) 133-79-92
E-mail:	eduardrasiuk@gmail.com

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kriminolog@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є відносини, що виникають при виконанні (відбуванні) всіх видів кримінальних покарань; відносини, що виникають між установами і органами, які виконують обвинувальні вироки і засудженими; відносини, що виникають у зв'язку з участю громадськості та трудових колективів у виправленні засуджених; відносини, що виникають між адміністрацією підприємств, установ і організацій і засудженими, які там працюють, з приводу виконання покарання; відносини, що виникають між установами і органами виконання покарання і окремими громадянами з приводу виконання певних видів покарання.

Формами навчання є лекції (відеолекції), семінарські та практичні заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі: кримінально-виконавча політика і кримінально-виконавче право України; установи і органи, що виконують кримінальні покарання в Україні; правове регулювання і порядок виконання попереднього ув'язнення під варту; правове регулювання і порядок виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі; класифікація, розподіл, прийняття та облік засуджених до позбавлення волі на певний строк; основні засоби виправлення засуджених до позбавлення волі на певний строк; підстави, форми і порядок звільнення засуджених від відбування покарання та їх соціальна адаптація.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» є формування у здобувачів вищої освіти науково - обґрунтованих уявлень про сучасний стан діяльності кримінально-виконавчої системи в Україні та світі; можливості самостійного комплексного вивчення кримінально-виконавчого законодавства України, що регулює систему кримінально-виконавчих правовідносин у сфері виконання та відбування різних видів кримінальних покарань; відпрацювання теоретичних та практичних навиків щодо особливостей виконання різних видів кримінальних покарань, порядку звільнення від відбування покарання, як основи для розробки нормативних актів та прийняття управлінських рішень.

Основними цілями вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, практичних навичок про основи політики держави в сфері виконання кримінальних покарань, практику діяльності органів і установ, що виконують кримінальні покарання, міжнародних стандартів у цій сфері, а також зарубіжного досвіду застосування до засуджених заходів кримінально-правового впливу, а також вмінь щодо аналізу, тлумачення та застосування нормативно-правових актів, які регулюють виконання кримінальних покарань.

Тривалість вивчення навчальної дисципліни – протягом одного семестру на денній формі навчання.

Вид заняття	Загальна кількість годин
	Денна форма
лекції	10 год.

семінарські заняття	14 год.
практичні заняття	6 год.
самостійна робота	60 год.

Форма навчання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Статус дисципліни
денна форма 2026 р.	8	«Право»	2	Обов'язкова дисципліна

Форми та методи навчання

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю:

- 1) метод усного контролю;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод програмованого контролю.

Результати навчання

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Система поточного контролю здійснюється при проведенні семінарських, практичних занять, перевірки самостійної роботи та виконання індивідуальних занять.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до силабусу. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Система підсумкового контролю передбачає складання заліку.

Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Пререквізити (Prerequisite):

філософія права, історія держави та права України, теорія держави та права, конституційне право, цивільне право, цивільний процес, адміністративне право, адміністративний процес, міжнародне право, судові та правоохоронні органи України, кримінальне право, кримінологія, кримінальний процес, криміналістика, юридична психологія, оперативно-розшукова діяльність, фінансове право, трудове право.

Постреквізити (Postrequisite):

господарське право, господарський процес, адміністративне судочинство, кримінально-правова кваліфікація.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hardskills»)

Компетентності відповідно до першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння сфери професійної діяльності. ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні компетентності (фахові)	СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини. СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 081 «Право» повинні продемонструвати такі результати навчання:

РН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
РН2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
РН3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
РН4 Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
РН5 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

– здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;

- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо);
- інше.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Кримінально-виконавча політика та кримінально-виконавче право України.	Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання питання для самоконтролю: 1. Кримінально-виконавча політика України: її цілі, завдання та зміст. 2. Поняття, предмет і метод кримінально-виконавчого права України. 3. Наука кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. 4. Принципи кримінально-виконавчого права України. 5. Поняття і система кримінально-виконавчого законодавства України. 6. Норми кримінально-виконавчого права, їх види та структура. 7. Кримінально-виконавчі правовідносини та їх особливості.
Тема 2. Установи і органи, які виконують кримінальні покарання в Україні.	Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання питання для самоконтролю: 1. Соціальне призначення та завдання установ і органів, які виконують кримінальні покарання. Їх роль і місце в системі правоохоронних органів. 2. Види установ і органів, які виконують кримінальні покарання, їх класифікація. 3. Центральні та регіональні органи виконання покарань: правове положення та завдання. 4. Взаємодія установ і органів, які виконують кримінальні покарання з іншими правоохоронними органами 5. Соціально-правове призначення і поняття контролю за діяльністю

		<p>установ і органів виконання покарань.</p> <p>6. Види контролю та нагляду за діяльністю установ і органів виконання покарань (парламентський, судовий, прокурорський, відомчий, громадський та ін.).</p>
<p>Тема 3. Правове регулювання і порядок виконання попереднього ув'язнення під варту.</p>	<p>Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p> <p>Практичне заняття: практична перевірка раніше засвоєних знань під час виконання практичних задач і вправ.</p>	<p>Домашні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правова природа і підстави застосування попереднього ув'язнення. 2. Місця і строки тримання під вартою. 3. Порядок прийому ув'язнених до слідчого ізолятору та їх розміщення. 4. Правове положення осіб, що тримаються у слідчому ізоляторі. 5. Режим тримання ув'язнених у слідчих ізоляторах і засоби його забезпечення. 6. Підстави і порядок звільнення осіб, ув'язнених під варту.
<p>Тема 4. Правове регулювання і порядок виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.</p>	<p>Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система кримінальних покарань, не пов'язаних з ізоляцією особи від суспільства, та система органів які їх виконують. 2. Порядок і умови виконання покарання у виді громадських робіт. 3. Порядок і умови виконання покарання у виді виправних робіт. 4. Порядок і умови виконання покарання у виді обмеження волі. 5. Порядок і умови виконання покарання у виді штрафу.

		<p>6. Порядок і умови виконання покарання у виді конфіскації майна.</p> <p>7. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.</p> <p>8. Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.</p> <p>9. Порядок і умови виконання покарання у виді службового обмеження для військовослужбовців.</p>
<p>Т. 5. Класифікація, розподіл, прийняття та облік засуджених до позбавлення волі на певний строк.</p>	<p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p> <p>Практичне заняття: практична перевірка раніше засвоєних знань під час виконання практичних задач і вправ.</p>	<p>Домашні завдання питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація засуджених до позбавлення волі. 2. Визначення виду установи, де повинні відбувати покарання засуджені. 3. Розподіл засуджених за видами установ виконання покарань. 4. Прийняття засуджених в кримінально-виконавчу установу. 5. Облік засуджених в установах виконання покарань.
<p>Т. 6. Основні засоби виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі на певний строк.</p>	<p>Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження.</p> <p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, методи і засоби виправлення та ресоціалізації засуджених. 2. Праця осіб засуджених до позбавлення волі. 3. Соціально-виховна робота з засудженими до позбавлення волі. 4. Загальноосвітнє і професійно-технічне навчання. 5. Громадський вплив.
<p>Т. 7. Звільнення від відбування покарання, нагляд та контроль за</p>	<p>Семінарське та практичне заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова</p>	<p>Домашні завдання питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові підстави і порядок звільнення засуджених від

звільненими.	перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	відбування кримінального покарання. 2. Правове регулювання і порядок звільнення засуджених за законом про амністію. 3. Підстави і порядок звільнення засуджених за Указом Президента України про помилування. 4. Правове регулювання і порядок умовно-дострокового звільнення засуджених. 5. Підстави і порядок звільнення засуджених за хворобою. 6. Соціальна допомога, контроль та адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі. 7. Контроль за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
--------------	--	--

Основні інформаційні джерела

1. Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини : підручник / О.М.Литвинов, А.Х.Степанюк, І.С.Яковець, К.А.Автухов, А.П. Гель, С.В. Лосич, Є.С. Назимко; за заг.ред.д.ю.н., проф. О.М. Литвинова та д.ю.н., проф. А.Х. Степанюка. – К.: ВД «Дакор», 2015. 632 с.
2. Кримінально-виконавче право України: підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін.; за заг. ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. – Х.: Право, 2015. 392 с.
3. Кримінально-виконавче право України : підручник : [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. – 2018. 364 с.
4. Кримінально-виконавче право: навчальний посібник / уклад. Конопельський В. Я., Резніченко Г. С., Грішин В. А., Марченко О. А., Кричевська Х. О. Одеса: ОДУВС, 2018. 343 с.
5. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у 2-х т.) / [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. – 2018. 364 с.
6. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ II (у 2-х т.) / [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. – 2018. 622 с.
7. Кримінально-виконавче право України: курс лекцій / В.Ф. Примаченко, В.Г. Хашей, В.В. Шаблистий, С.М. Школа, Л.Г. Якименко; за заг. ред. В.В. Шаблистого. – Дніпро : Дніпроф. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 236 с.
8. Кримінологічні засади запобігання злочинам в установах виконання покарань України (пенітенціарна кримінологія). Посібник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України О.М.Джужі. Київ: НАВС, 2013. 620 с.

9. Автухов К. А., Гель А. П., Яковець І. С. Кримінально-виконавче право України. Академічний курс: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 432 с.

10. Кримінально-виконавче право : підручник / Б.М. Головкін, А.Х.Степанюк, О.В. Лисодед та ін. ; за заг. ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. 288 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– пакет програмних продуктів Microsoft Office;

– мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

здобувачі вищої освіти:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
науково-педагогічні працівники та ЗВО:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Досягається за допомогою наступних складових:

1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

3) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені практичні та (або) семінарські заняття, незалежно від

причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

Оцінювання результатів навчання

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 балів за семестр:</p> <p><i>«відмінно»</i> – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><i>«добре»</i> – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p><i>«задовільно»</i> – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p><i>«незадовільно»</i> – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
<p>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</p>	<p>Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.</p>
<p>Семінарські, практичні заняття</p>	<p>Під час проведення семінарів (практичних занять) здобувачі працюють у такому форматі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття; 2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо;

	<p>3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання;</p> <p>4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Таблиця 1

Накопичення балів з тем за усі види робіт								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Мах 60%								Мах 40%	Мах 100%
Те ма 1.	Те ма 2.	Те ма 3.	Те ма 4.	Те ма 5.	Те ма 6.	Те ма 7.	Самостійна робота	залік	
5	5	5	5	5	5	5	5		
								40	100

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	A	відмінне виконання
85-89	зараховано	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	зараховано	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	не зараховано	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

РОЗРОБНИКИ:

Юрій ЛЕВЧЕНКО – т.в.о. завідувача кафедри, кандидат юридичних наук,
професор;
Віта ІВАЩЕНКО – професор кафедри, кандидат юридичних наук, доцент;
Альона ЛИСЕНКО – викладач кафедри.

Силабус схвалено на засіданні кафедри кримінології та кримінально-виконавчого
права

Протокол від 05.09.2024 року, № 1

Т.в.о. завідувача кафедри



Юрій ЛЕВЧЕНКО