



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Кримінально-правова кваліфікація»

Кафедра кримінального права

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Форми здобуття вищої освіти	денна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2025-2026 н.р.
Форма підсумкового контролю	екзамен

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра кримінального права НАВС

Назва навчальної дисципліни	Кримінально-правова кваліфікація (Criminally legal qualifications)
Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни	Доцент кафедри кримінального права, кандидат юридичних наук Наталія СИМОНЕНКО
Профайл викладача	https://www.naiou.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalnogo-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html https://scholar.google.com.ua/citations?user=7CsL3N8AAAAJ&hl=ru https://orcid.org/0000-0003-1048-278X
Контактний тел.	телефон/факс + 38 (044) 5200748
Е-mail:	kkpnavs@ukr.net
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://dn.naiou.kiev.ua/course/view.php?id=2661
Консультації	https://dn.naiou.kiev.ua/course/view.php?id=2661

Стислий опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація» є засвоєння здобувачами вищої освіти основоположних знань у сфері законодавчих та теоретичних проблем Загальної та Особливої частин кримінального права; з'ясування спірних питань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень; вміння тлумачити закон про кримінальну відповідальність та положення постанов Пленуму Верховного Суду України; поглиблення навичок відмежування кримінальних правопорушень від суміжних правопорушень.

Тривалість: 3 кредити. Загальна кількість годин – 90; аудиторних – 44 години, самостійної роботи – 46 годин.

Форми та методи навчання

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідової картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання:

- **Словесні**

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

- **Наочні методи**

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

- **Практичні методи:** вправи, складання процесуальних документів. Проведення слідчих (розшукових) дій. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

- **Навчальна робота під керівництвом викладача** – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

- **Рольова гра:**

пояснення фабули (змісту й умов гри);

підготовка дійових осіб для виконання своїх ролей;

підготовка учнів-експертів, ведучого.

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті відповідно до навчальних питань теми з метою з'ясування готовності здобувачів вищої освіти до заняття (усне фронтальне, індивідуальне, комбіноване опитування, доповіді на семінарах, вирішення практичних завдань на практичних заняттях, участь здобувачів в обговоренні доповідей на семінарах та результатів вирішення практичних завдань, тематичне тестування). Оцінювання здобувача вищої освіти з дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація» здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття (виставлення балів від 2 до 5).

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після вивчення навчальної дисципліни. Методи підсумкового контролю: усна відповідь на питання, визначені у білеті, або у формі тестування.

Розподіл балів, з яких формується рейтинг компетентності здобувача вищої освіти, відбувається між поточним контролем (60 балів) та підсумковим контролем (40 балів).

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача вищої освіти з дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація» визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача (помноженого на коефіцієнт K_1 ($K_1 = 12$ ($60 : 5$))), отриманого на семінарських та практичних заняттях, з урахуванням роботи на лекційних заняттях та самостійної роботи протягом опанування навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів з аудиторної роботи здобувачів становить 60 балів, підсумкового контролю 40 балів.

Рейтинг компетентності з підсумкового контролю здобувача вищої освіти визначається шляхом встановлення середньоарифметичного балу здобувача, отриманого за кожне питання підсумкового тесту, помноженого на коефіцієнт K_2 ($K_2 = 8$ ($40 : 5$))) з округленням результату до цілого числа.

Пререквізити: навчальна дисципліна «Кримінально-правова кваліфікація» передбачає попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін (та споріднені спецкурси), «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кримінальне право», «Кримінологія».

Постреквізити: навчальні дисципліни для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобувають після завершення вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова кваліфікація» є «Особливості кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень», «Кваліфікація окремих видів кримінальних правопорушень», «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>РН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздальгідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- презентаційні навички;
- вміння комунікувати та переконувати;
- здатність комплексної оцінки ситуації та наслідків запропонованого рішення;
- здатність розбиратися в сучасних технологіях збору інформації (нові та вдосконалені програми та платформи, нові опції);
- здатність зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо);
- здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема Кваліфікація	1. <i>Лекція: онлайн/офлайн</i> 1. Загальні положення	1. Що слід визнавати початком та

<p>кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи</p>	<p>кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Кваліфікація вбивств. 3. Кримінально-правова характеристика тілесних ушкоджень та кваліфікація їх заподіяння. <ol style="list-style-type: none"> 1. Кваліфікація домашнього насильства. 2. Кваліфікація зараження венеричною хворобою. 3. Кваліфікація залишення в небезпеці. Відмінність від ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані. <p><i>Семінарські заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття 1.1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. 2. Кваліфікація вбивств. 3. Кримінально-правова характеристика тілесних ушкоджень та кваліфікація їх заподіяння. <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття 1.2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кваліфікація домашнього насильства. 2. Кваліфікація зараження венеричною хворобою. 3. Кваліфікація залишення в небезпеці. Відмінність від ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані. <p><i>Навчальні питання та завдання до практичного заняття 1.1.</i></p> <p>Задача 1 Кілька місцевих жителів</p>	<p>кінцем життя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Які особливості кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ч. 1 ст. 115 КК України? 3. У чому відмінність при кваліфікації умисного середньої тяжкості тілесного ушкодження та умисного тяжкого тілесного ушкодження? 4. Які тілесні ушкодження слід визнавати небезпечними для життя в момент заподіяння? <p>У чому різниця при кваліфікації залишення в небезпеці та ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані?</p>
---	---	--

прийшли на танцювальний майданчик туристичної бази. Вони були в нетверезому стані і поводитися нахабно. Тому дівчата відмовлялися з ними танцювати. К. (один з місцевих жителів), отримавши у черговий раз відмову, вдарив дівчину в обличчя. Д., який сидів поряд з нею, зробив К. зауваження. К. запропонував Д. вийти за територію танцювального майданчика. Відійшовши метрів на 10 від виходу, К. вийняв ніж і ударом в груди вбив Д.

Кваліфікуйте дії К.

Задача 2

П'яний Б. образив незнайомого йому Г. Той у відповідь ударив Б. кулаком в обличчя і зламав щелепу. Від удару Б. впав і вдарився головою об бетонні сходи. Від одержаної черепно-мозкової травми Б. помер на місці.

Кваліфікуйте дії Г.

Задача 3

Прийшовши на підпитку на квартиру своєї колишньої коханки Г., П. благав її поновити стосунки. Г. відповіла, що зустрічається зараз з Ш., а П. її не влаштовує, бо є імпотентом. Глибоко вражений такою відповіддю П. вихопив з кишені ніж і зі словами: "Не будеш ти ним милуватись", наніс Г. удар ножем у груди, від якого вона померла на місці.

Кваліфікуйте дії П.

Задача 4

Ю. застав свою дружину у Ч. під час статевих зносин. У розпачі він ударив ножем спочатку жінку, а потім Ч. Від

заподіяних тілесних ушкоджень і жінка, і Ч. померли на місці.

Кваліфікуйте дії Ю.

Задача 5

Х. понад три роки проживав з М. Одного разу М. сказала Х., що чекає дитину від іншого чоловіка. Наступного дня з метою помститися за зраду Х. задушив М. Судово-медична експертиза встановила, що загибла вагітною не була.

Кваліфікуйте дії Х.

Задача 6

А. як власник суб'єкту підприємницької діяльності піддавався перевірці з боку працівників ДФС. Якось у сауні він поскаржився лідеру злочинного угруповання Д., що працівник ДФС С. дуже його "дістав", що він не пожалкував би 50 тис. доларів тому, хто його усуне. Наступного дня Д. дав завдання членам свого злочинного угруповання Н. та М. вбити С. Останні, дочекавшись, коли С. буде повертатися з роботи, розстріляли з автоматичної зброї і його, і працівника ДФС Г., якого С. запросив до себе в гості. При наступній зустрічі Д. поцікавився в А., чи не заспокоївся його кривдник, натякаючи на С. Зі словами "рахунки слід оплачувати" А. передав Д. 50 тис. доларів готівкою.

Кваліфікуйте дії вказаних осіб.

Задача 7

З. проник у дім Г., яка в стані важкого сп'яніння спала на підлозі. Скориставшись цим, він згвалтував її, а потім ударом ножа в голову вбив потерпілу. Мотивом кримінального

правопорушення стали ті обставини, що раніше за заявою потерпілої З. був притягнутий до адміністративної відповідальності за дрібне хуліганство.

Кваліфікуйте дії З.

Задача 8

Д. систематично знущався над своєю дружиною, неодноразово погрожував вбивством. Перебуваючи в стані сп'яніння, він у черговий раз почав її бити і, погрожуючи скинути з балкона, вимагав, щоб вона сама стрибнула з нього. Коли він заявив, що візьме ножа, дружина не витримала нервового напруження і стрибнула з балкона другого поверху, наслідком чого стали тяжкі тілесні ушкодження. Потерпіла показала, що, стрибаючи з балкона, хотіла покінчити життя самогубством.

Кваліфікуйте дії Д.

Задача 9

Під час сварки п'яний П. побив свою дружину, яка мала семимісячну вагітність, нанісши кілька ударів у груди та живіт. Потерпіла була доставлена в лікарню, де вона передчасно народила мертву дитину.

Кваліфікуйте дії П.

Задача 10

І. з хуліганських спонукань побив З., спричинивши перелом кісток носа з розривом хряща, а також перелом пальця руки. Від гострого малокрів'я, викликаного довгим та значним крововиливом, через хворобу крові (внаслідок її незгортання) З. помер у лікарні.

Кваліфікуйте дії І.

	<p align="center">Задача 11</p> <p>Під час бійки Б. ударив складаним ножем у живіт Г. При наданні останньому медичної допомоги було встановлено, що внаслідок проникаючого поранення черевної порожнини ніякі внутрішні органи пошкоджені не були. Через п'ять днів Г. було виписано з лікарні.</p> <p align="center">Кваліфікуйте дії Б.</p> <p align="center">Задача 12</p> <p>Вихідного дня хлопці в одній з кімнат гуртожитку грали в карти. В., нанизавши на вістря швайки капсуль "Жевело", з метою налякати гравців кинув з висоти швайку з капсулем на середину столу. Внаслідок вибуху капсуля шматочок латуні влучив в око С. Пошкоджене око лікарі мушили видалити.</p> <p align="center">Кваліфікуйте дії В.</p>	
<p>Тема 2. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи</p>	<p><i>Семінарські заняття:</i> індивідуальні або групові опитування. <i>Навчальні питання до семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. 2. Кваліфікація зґвалтування. 3. Кваліфікація сексуального насильства. 4. Кваліфікація примушування до вступу в статевий зв'язок. 5. Кваліфікація статевих зносин з особою, яка не досягла шістнадцятирічного віку 6. Кваліфікація розбещення 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яка різниця між поняттям «статева свобода» та «статева недоторканність»? 2. Визначте момент закінчення зґвалтування? 3. Що включає в себе поняття «особливо тяжкі наслідки» при зґвалтуванні? 4. Відмежуйте зґвалтування від сексуального насильства. Визначте вік суб'єкта кримінального правопорушення та потерпілого від кримінального

	<p>неповнолітніх..</p> <p><i>Навчальні питання та завдання до практичного заняття</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>Н. і О., які випадково познайомилися в кафе із П. (19 років), силою зтягнули останню до підвалу та разом зґвалтували. Під час слідства було встановлено, що на момент вчинення кримінального правопорушення Н. виповнилося 17, а О. – 13 років.</p> <p>Кваліфікуйте дії Н. і О.</p> <p>Задача 2.</p> <p>На дискотеці Р. познайомився з Д. і запропонував провести її додому. По дорозі у безлюдному місці він раптово напав на неї, повалив на землю та, застосовуючи фізичну силу, вступив з нею у статеві зносини. За заявою Д. проти Р., було розпочате кримінальне провадження, однак через тиждень після цього вони одружилися.</p> <p>Чи можна притягнути Р. до кримінальної відповідальності в цьому випадку? Якщо “так”, то як слід кваліфікувати його дії? Якщо “ні”, то чому?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Т. вступив у статеві зносини з Л., погрожуючи їй застосуванням фізичного насильства. За місяць до цього він задовольнив статеву пристрасть з О., використовуючи її безпорадний стан. Обидві жертви були повнолітніми особами та обидві звернулися із заявами до</p>	<p>правопорушення, передбаченого ст. 156 КК України.</p>
--	--	--

Національної поліції щодо початку відносно Т. кримінального провадження.

Кваліфікуйте дії Т.

Задача 4.

Ш. було запрошено відсвяткувати певну подію на корпоративній вечірці у будинку одного зі співробітників фірми, де він працював. Під час свята Ш. заманив Д. до безлюдної кімнати та, застосовуючи фізичне насильство, вступив з нею у статеві зносини. Через кілька годин, перебуваючи у стані сильного алкогольного сп'яніння, він, погрожуючи вбивством, вступив у статеві зносини з проникненням з неповнолітньою В.

Кваліфікуйте дії Ш.

Задача 5.

Маючи певні психічні вади, Ф. протягом року вступив із п'ятьма жінками у статеві зносини із застосуванням до них фізичної сили. За день до свого затримання Ф., використовуючи безпорадний стан тринадцятирічної О., задовольнив з нею статеву пристрасть без проникнення. На підставі висновку судово-медичної експертизи Ф. визнано осудним.

Кваліфікуйте дії Ф.

Задача 6.

К. відбув покарання за статеві зносини з особою, яка не досягла 16-річного віку. Через два тижні потому він, бажаючи вступити з Ю. у статеві зносини, пригрозив їй розправою, якщо вона буде чинити опір. Коли К. зірвав з Ю. увесь одяг, намагаючись здійснити з нею статевий акт,

остання почала голосно кричати і звати на допомогу. К. перелякався, припинив злочинні дії та зник з місця події.

Кваліфікуйте дії К.

Задача 7.

Р., під час насильницьких статевих зносин з Х., застосував до неї фізичне насильство, заподіявши їй середньої тяжкості тілесні ушкодження. Через два дні він вступив у насильницькі статеві зносини з С. і при цьому наніс їй тяжкі тілесні ушкодження, небезпечні для життя в момент їх заподіяння.

Кваліфікуйте дії Р.

Задача 8.

Ж., перебуваючи у стані наркотичного сп'яніння, зустрів 16-річну Є. Застосовуючи фізичне насильство, він вступив з нею у статеві зносини. Внаслідок цього потерпіла заразилася гонореєю.

Кваліфікуйте дії Ж.

Задача 9.

В., маючи на меті задовольнити статеву пристрасть анальним способом з Н., запросив його до себе додому під виглядом вирішення проблем приватного бізнесу. Додавши клофелін у спиртні напої, В. довів Н. до безпорадного стану та здійснив з ним акт мужолозтва без згоди останнього. Через кілька хвилин В. вчинив повторний акт мужолозтва з Н. Коли вночі Н. прийшов до тями, він почав голосно лаятися та погрожувати негайно розповісти про дії В. поліції та його близьким родичам. Побоюючись викриття та притягнення до

кримінальної відповідальності, В. збив з ніг Н. і задушив його. Після цього В. розчленував труп Н. і по частинам виніс його на смітник.

Кваліфікуйте дії В.

Задача 10.

Будучи ВІЛ-інфікованим і знаючи про наявність у своєму в організмі цього вірусу, О. вирішив умисно заразити ним якомога більше жінок. Пізно увечері він напав у парку біля річки на Ц. і, застосовуючи фізичну силу, вступив з нею у статеві зносини. Через кілька днів він шляхом психічних погроз задовольнив свою статеву пристрасть з Я. Через кілька місяців з'ясувалося, що внаслідок цих дій Я. заразилася ВІЛ-інфекцією, а Ц. – ні.

Кваліфікуйте дії О.

Задача 11.

З метою вчинити насильницький статевий акт Х. напав на 25-річну С. Для подолання опору потерпілої Х. кілька разів вдарив С., заподіявши їй умисне легке тілесне ушкодження із короткочасним розладом здоров'я. Через це посягання у С. виникло хронічне психічне захворювання.

Кваліфікуйте дії Х.

Задача 12.

Тридцятирічний К. і двадцятирічний Т. побачили у безлюдному місці двадцятишестирічну Ш., яка перебувала у стані алкогольного сп'яніння. К. Застосовуючи фізичне насильство, Т. утримував потерпілу, а К. безпосередньо вчинив з нею статевий акт.

Кваліфікуйте дії К. і Т.

<p>Тема 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності</p>	<p><i>Лекція: онлайн/офлайн</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності. 2. Кваліфікація крадіжки. 3. Кваліфікація грабежу. 4. Кваліфікація розбою. 5. Кваліфікація вимагання. 6. Кваліфікація шахрайства. 7. Кваліфікація привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем. <p><i>Семінарські заняття: індивідуальні або групові опитування.</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття – 3.1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності. 2. Кваліфікація крадіжки. 3. Кваліфікація грабежу. 4. Кваліфікація розбою. <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття – 3.2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кваліфікація вимагання. 2. Кваліфікація шахрайства. 3. Кваліфікація привласнення, розтрати майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем. <p><i>Навчальні питання та завдання до практичного заняття</i></p> <p>Задача 1. Білетер К. систематично пропускав громадян на</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що відноситься до предметів кримінальних правопорушень проти власності, а що ні? 2. Відмежуйте крадіжку від грабежу. 3. Відмежуйте насильницький грабіж від розбою. 4. Відмежуйте розбій від вимагання. 5. Як впливає сума завданих збитків на кваліфікацію за ст. 185 КК України?
---	--	---

танцювальний майданчик без квитків, а гроші брав собі, "заробивши" в такий спосіб протягом місяця 970 грн. Коли К. почав працювати касиром, то продав використані квитки, привласнивши собі 525 грн.

Кваліфікуйте дії К.

Задача 2.

Є., виставивши вікно, проник у сільський клуб. Викравши акордеон, баян, дві гітари, він зник. Наступного дня при спробі продати акордеон на базарі його було затримано. Під час слідства з'ясувалося, що баян належав батькові Є., який рік тому помер, а інші речі належали клубу.

Кваліфікуйте дії Є.

Задача 3.

Т. на вокзалі залишив свої особисті речі в автоматичній камері схову. Для того, щоб не забути код, він попросив у незнайомого йому Б. кулькову ручку, і в його присутності записав код на пачці з-під сигарет. Пізніше Б. скористався кодом, відчинив камеру схову і викрав речі, що належали Т.

Кваліфікуйте дії Б.

Задача 4.

А., скориставшись неуважністю продавця, узяв з прилавка 244 грн. – частину виручки і вийшов з гастроному. Наступного дня таким же чином він викрав 340 грн., але цього разу продавець це побачила і вхопила А. за рукав, та він вирвався і з викраденими грошима вибіг з гастроному.

Кваліфікуйте дії А.

Задача 5.

С. і П. з метою заволодіння майном С. підійшли непомітно до неї ззаду. С. вдарив її

кулаком у потилицю, від чого потерпіла впала і втратила свідомість. П. підняв сумку, яка випала з рук С., де знаходилися продукти харчування і гаманець з 2112 грн., і разом з С. утік з місця пригоди. Потерпілій були заподіяні легкі тілесні ушкодження без короткочасного розладу здоров'я.

Кваліфікуйте дії С. і П.

Задача 6.

Завідуючий магазином С., продавці К., Ц. та Г. систематично після роботи влаштовували в магазині п'янки, а горілку та закуски безоплатно брали в магазині. Під час ревізії було встановлено нестачу товарів на суму 8250 грн.

Кваліфікуйте дії С., К., Ц. та Г. Визначте спосіб розкрадання.

Задача 7.

Касир Держбанку С. мала видати касирові лісгоспу М. 30320 грн. При цьому вона помилково видала 33620 грн. М. помітила переплату але промовчала, а повернувшись до бухгалтерії лісгоспу оприбуткувала 30320 грн., 3300 грн. залишивши собі.

Дайте кримінально-правову оцінку діям М.

Задача 8.

Завідуюча магазином Р. допустила недостачу на 10410 грн. Щоб її приховати, вона підпалила підсобне приміщення магазину, заподіявши цим збитки на суму 50780 грн.

Кваліфікуйте дії Р.

Задача 9.

Сторож магазину К. несумлінно ставився до виконання своїх обов'язків. Він

заснув на посту. Цим скористалися І. та С., які проникли до магазину та викрали товарів на суму 15000 грн. К. прокинувся, коли злодії вистрибнули через вікно на вулицю, і закричав, але вони втекли.

Кваліфікуйте дії К., І., С.

Задача 10.

Ж. їхав в одному купе потяга з незнайомим чоловіком. Уночі цей пасажир зійшов на станції Конотоп, а вранці Ж. виявив, що чоловік забув свій портфель. Ж. відкрив портфель. У ньому були гроші (8500 грн) і роздаточна відомість на виплату заробітної плати працівникам фірми "Світанок". Гроші Ж. обернув на свою користь, відомість знищив, а портфель викинув.

Кваліфікуйте дії Ж.

Задача 11.

Студенти коледжу С. та Д., довідавшись, що їх однокурсниця М. має інтимні стосунки зі студентом їх коледжу, почали їй погрожувати, обіцяючи афішувати таємницю. М. благала їх не робити цього. Вони погодились за умови, що вона дасть їм 1500 грн. М. пообіцяла протягом тижня розрахуватися з ними. Під час розмови Д. зняв з М. золотий ланцюжок з кулоном і забрав як "заставу" і пообіцяв повернути після передачі грошей. Того ж дня С. і Д. продали ланцюжок з кулоном, а гроші витратили на наркотики.

Кваліфікуйте дії С. і Д.

Задача 12.

Раніше неодноразово судима за крадіжки Д. з метою

	<p>вчинення кримінального правопорушення подзвонила в одну з квартир. Двері їй відчинила п'ятирічна Оксана, яка була одна вдома. Довідавшись що, крім дитини, нікого вдома немає, Д. збрехала, що вона працює разом з матір'ю Оксани і що остання попросила передати їй золоті прикраси для фотографування. Дівчинка винесла золоті прикраси та передала їх Д. Кваліфікуйте дії Д.</p>	
<p>Тема 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки</p>	<p><i>Лекція: онлайн/офлайн</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. 2. Кваліфікація створення, керівництва злочинною спільнотою або злочинною організацією, а також участі у ній. 3. Кваліфікація бандитизму. 4. Кваліфікація терористичного акту. 5. Кваліфікація незаконного поводження зі зброєю, бойовими припасами та вибуховими речовинами. <p><i>Семінарські заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. 2. Кваліфікація створення, керівництва злочинною спільнотою або злочинною організацією, а також участі у ній. 3. Кваліфікація бандитизму. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть основні ознаки злочинної організації. 2. За яких умов особа звільняється від кримінальної відповідальності за вчинення кримінального правопорушення, передбаченого ст. 255 КК України? 3. Назвіть відмінності між складами кримінальних правопорушень «бандитизм» та «розбій»? 4. Що відноситься до предметів кримінальних правопорушень, передбачених ст. 262-264 КК, а що ні? 5. Що означає переробка зброї?

4. Кваліфікація терористичного акту.

5. Кваліфікація незаконного поводження зі зброєю, бойовими припасами та вибуховими речовинами.

Навчальні питання та завдання до практичного заняття

Задача 1.

С. придбав фінський ніж. Під час його повернення додому його затримали працівники поліції і вилучили ніж. Експертиза визнала ніж холодною зброєю. Адвокат вимагав звільнити С. від кримінальної відповідальності, обґрунтовуючи це тим, що ніж вільно продавався у магазині (на базарі) і відсутністю будь-якого злочинного умислу у С.

Яке рішення повинен прийняти слідчий?

Задача 2.

Черговий по залізничному вокзалу отримав телефонне повідомлення про мінування вокзалу. Під час проведення оперативних заходів були затримані два підлітки Р. і С., яким виповнилося 17 і 15 років відповідно. Виявилось, що це лише жарт.

Яке рішення повинен прийняти слідчий?

Чи зміниться кваліфікація, якщо б вокзал був дійсно замінований?

Задача 3.

Приблизно біля 21.00 год. до бензозаправки у м. Черкаси під'їхав автомобіль. З машини вийшли І. і К. Вони підійшли до каси заправки і, погрожуючи обрізом мисливської рушниці касиру, викрали 5 тис. грн. Під

час розшуку винних оперативники затримали І., К. і П. Зі свідчень підозрюваних вдалось встановити, що напад готувався 2 місяця і винні особи планували пограбувати ще декілька бензозаправок.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Задача 4.

Працівник патрульної поліції Р. запросив до себе на вечерю своїх друзів. Під час гри у преферанс Р. програв всі гроші. Знаходячись в стані сильного алкогольного сп'яніння він поставив на гру табельний пістолет. Його знайомий М. виграв пістолет. Р. обманним шляхом. Р. на наступний день не пам'ятав куди він поклав свою зброю. М. продав пістолет своєму знайомому П.

Чи будуть притягнуті до відповідальності зазначені особи?

Задача 5.

Раніше судимий І. організував групу з 4 осіб для викрадення автомобілів. Для прикриття своєї злочинної діяльності він підкупив працівника Національної поліції. Частина отриманих грошей він віддавав злочинному авторитету П., який вирішував спірні питання з іншими злочинними групами. Протягом року злочинці уникали затримання і продовжували викрадати машини. Під час спецоперації був затриманий один зі злочинців – К. Він повідомив необхідну інформацію про групу. Під час розслідування адвокат К. вимагав від слідчого

звільнити свого клієнта за те що він добровільно все розповів.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Чи підлягає вимога адвоката задоволенню?

Задача 6.

М. зберігав в сейфі мисливську рушницю в розібраному стані. Сейф він постійно тримав закритим, а ключі зберігав на роботі. Син М. – Р. (13 років) зламав замок та вбив К.

Дайте кримінально-правову оцінку ситуації.

Задача 7.

Н., К., М. домовились чинити напади на громадян. Для залякування вони застосовували пістолет ТТ, який був непридатним для стрільби (зламана бойова пружина). Всього вони вчинили 5 нападів, забираючи у потерпілих майно, які ті мали при собі. Як потрібно кваліфікувати їх дії?

Задача 8.

Під час утилізації боєприпасів військовослужбовець Р. кинув сигарету біля снарядів. Внаслідок цього виникла пожежа і відбувся сильний вибух боєприпасів, що призвело до загибелі вартового. За даним фактом було розпочате кримінальне провадження проти начальника складу. Адвокат подав скаргу, в якій вказав, що дана подія – це випадок, який не залежав від волі начальника складу.

Чи обґрунтована скарга адвоката?

Як потрібно кваліфікувати дії начальника

складу?

Задача 9.

Найманий вбивця С. купляв таблетки радіоактивного ізотопу стронцію і неодноразово застосовував їх при вбивстві. Так, він підклав таку таблетку в кабінет директора комерційної фірми, який через два тижня помер. Але після цього загинуло ще дві особи, які працювали в цьому приміщенні. Під час затримання С. погрожував викинути таблетки у річку, але це йому не вдалося внаслідок швидких дій працівників поліції.

Кваліфікуйте дії С.

Задача 10.

Під час операції “Зброя” було затримано трьох осіб, які протягом року вчинили пограбування ювелірних магазинів. Під час обшуку в квартирі одного з них був вилучений пістолет-кулемет дореволюційних часів. Експертиза визнала цей пістолет вогнепальною зброєю, але колекційним зразком.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Задача 11.

Під час відправки приміського поїзду зі ст. “Здолбунів” під одним з вагонів пролунав вибух, внаслідок якого вагон було пошкоджено, а пасажиру, який знаходився в тамбурі спричинені тяжкі тілесні ушкодження. Згодом було встановлено, що вибухнула граната, яку поклав під вагон 14-річний Р. Як він пояснив, гранату знайшов на узбіччі і поклав просто так, щоб подивитись як вона вибухне. Як кваліфікувати дії Р?

	<p>Варіант: Р. пояснив, що гранату він приніс з собою і поклав для того, щоб зруйнувати частину залізничного полотна.</p> <p>Задача 12.</p> <p>Л. з метою крадіжки проникнув у квартиру. Коли він почав складати речі у валізу, то випадково побачив заряджений револьвер. Разом з речами він забрав і той револьвер. Згодом з'ясувалось, що господар квартири зберігав вогнепальну зброю незаконно.</p> <p>Як кваліфікувати дії Л.?</p>	
<p>Тема 5. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності</p>	<p><i>Лекція: онлайн/офлайн</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності. 2. Кваліфікація групового порушення громадського порядку. Відмінність від масових заворушень. 3. Кваліфікація хуліганства. 4. Кваліфікація наруги над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого. 5. Кваліфікація сутенерства або втягнення особи у заняття проституцією. 6. Кваліфікація втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність. <p><i>Семінарські заняття: індивідуальні або групові опитування.</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття – 5.1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Загальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадського порядку та 	<p>Які особливості кваліфікації наруги над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого?</p> <p>2. Які особливості визначення предмета кримінального правопорушення при кваліфікації жорстокого поводження з тваринами?</p> <p>3. Як слід відмежовувати звідництво від сутенерства?</p> <p>4. Як особливості визначення моменту закінчення втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність?</p> <p>5. Чим відрізняється особлива зухвалість від виняткового цинізму в ст. 296 КК?</p>

моральності.

8. Кваліфікація групового порушення громадського порядку. Відмінність від масових заворушень.

9. Кваліфікація хуліганства.
Семінарські заняття: індивідуальні або групові опитування.

Навчальні питання до семінарського заняття – 5.2

10. Кваліфікація наруги над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого.

11. Кваліфікація сутенерства або втягнення особи у заняття проституцією.

12. Кваліфікація втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність.

Навчальні питання та завдання до практичного заняття

Задача 1.

Г., перебуваючи у стані алкогольного сп'яніння, вчинив уночі в будинку свого тестя сварку, нецензурно лаявся, погрожував розправою дружині, побив посуд, сокирою порубав меблі і повибивав шибки у вікнах, а потім кочергою заподіяв тестеві тілесні ушкодження середньої тяжкості. Для приборкання Г. мешканці села викликали працівника поліції В., який зажадав від Г. припинити хуліганські дії. Проте той вчинив йому опір, поєднаний з насильством, і вдарив кочергою по руці, заподіявши легкі тілесні ушкодження без короткочасного розладу

здоров'я.

Кваліфікуйте дії Г.

Варіант: Побачивши працівника поліції, Г. вистрибнув у вікно і почав тікати, але В. наздогнав його на вулиці і схопив, щоб затримати, проте Г. вчинив опір і вкусив В. за пальця, заподіявши легкі тілесні ушкодження без короткочасного розладу здоров'я.

Кваліфікуйте дії Г.

Задача 2.

П'яний Є. уночі зустрів на безлюдній вулиці міста С. і почав до неї чіплятися, обнімати її, хапав руками за груди, намагався поцілувати. С. опиралася. Є. почав погрожувати ножем. При цьому він говорив, що може на вибір відрізати їй кінчик носа, вухо або гудзик. Таке залицяння тривало близько години. С. пощастило вирватись і втекти від Є.

Кваліфікуйте дії Є.

Задача 3.

С., котра ніде не працювала і зарекомендувала себе жінкою легкої поведінки, запрошувала до себе додому неповнолітніх, яким дозволяла грати в карти, розпивати спиртні напої, вступати в статеві зносини. Сама вона неодноразово пригощала їх спиртними напоями, показувала і продавала предмети порнографічного характеру. Зупинивши свій вибір на 15-річному хлопцеві, вона вступила з ним у статевий зв'язок та задовольнила статеву пристрасть неприродним способом.

Кваліфікуйте дії С.

Задача 4.

П. та З. зібрали групу молодих хлопців і дівчат, які ніде не працювали, для створення відеофільмів сексуального характеру. Для цього вони в квартирі З. обладнали кімнату, де дівчата та хлопці займалися сексом, а П. знімав цей процес телекамерою. Після чого П. та З. монтували короткометражні фільми, які продавали реалізаторам відеопродукції. Хлопці та дівчата після реалізації дисків отримували невелику плату.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Задача 5.

С. та Г. організували підпільну фірму з надання сексуальних послуг. З цією метою вони підшуковували дівчат та молодих жінок, які давали згоду на заняття проституцією, а також чоловіків, які охороняли дівчат та забезпечували авто. Чоловіки возили дівчат до клієнтів та збирали гроші. С. та Г. займалися рекламою фірми, залученням до роботи повій, прийняттям замовлень та доставкою повій до клієнтів. Повії та чоловіки, що їх розвозили, отримували по 50 % від "заробленої" суми, інша половина залишалась С. та Г.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Задача 6.

10 березня 2020 р. приблизно о 1 год в смт. Голоби Ковельського р-ну по вул. Ткача, перед входом в бар, Ю. в групі з П., безпричинно, з хуліганських мотивів, в

присутності громадян, грубо порушуючи громадський порядок, почали шарпати за одяг О., який знаходився в салоні власного автомобіля та намагалися витягнути його з автомобіля, при цьому ображали О. та виражалися на його адресу нецензурними словами. На пропозицію Т. припинити хуліганські дії П. та Ю. зреагували агресивно, при цьому Ю. наніс удар рукою в обличчя Т., спричинивши останньому фізичний біль. В продовження своїх хуліганських дій, грубо порушуючи громадський порядок з мотивів явної неповаги до суспільства, П. та Ю. притисли Т. до автомобіля і почали наносити йому удари руками в голову та по тулубу, спричинивши останньому фізичний біль, а після цього, продовжуючи свої хуліганські дії, Ю. наніс удар ріжучим предметом в живіт Т., спричинивши останньому різану непроникаючу рану передньої черевної стінки, яка відноситься до легких тілесних ушкоджень, що спричинили короткочасний розлад здоров'я.

Також з матеріалів провадження встановлено, що за свідченнями Ю. він під час бійки з потерпілим Т., лівою рукою намацав на землі якийсь твердий предмет (йому видалося, що це була викрутка), яким вдарив Т. в живіт Ц.

Дайте юридичну оцінку діям Ю.

Задача 7.

Охоронець фабрики Л. в селі Великий Березний

Закарпатської області намагався схилити до статевих зносин робітницю цієї фабрики. Отримавши відмову, він підпалив запальничкою волосся жінки. Внаслідок цього потерпілій були завдані серйозні опіки голови, в тому числі вуха та частини обличчя.

Кваліфікуйте дії Л.

Задача 8.

11 серпня 2018 р. близько 20.30 год К. разом з С., перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння на Старообрядницькому кладовищі в м. Житомирі, підійшли до могили із захороненням С.П.І., де С., а потім і К., умисно поламали дерев'яну лавку, що знаходилася поруч із могилою, а після чого даною лавкою почали бити по надгробному хресту, що розташований на даній могилі. Потім вони почали разом руками розхитувати даний хрест, намагаючись витягти його із землі. В результаті спільних злочинних дій С. і К. було погнуто надмогильний хрест та пошкоджено дерев'яну лавку.

Кваліфікуйте дії вказаних осіб.

Задача 9.

У селищі

Жовтоолександрівка

П'ятихатського р-ну під час новорічних свят з меморіалу, присвяченому 350-річчю битви українського війська Богдана Хмельницького з поляками під Жовтими Водами, зникли три чавунні пушки, кожна з яких важить біля двохсот кілограм і коштують приблизно 45 тис грн. 3 грудня 2018 р.

співробітники поліції затримали двох місцевих мешканців А. і В., які зізналися, що намагалися здати пушки до металолому. Пушки, за даними експертизи, були частково пошкоджені.

Кваліфікуйте дії вказаних осіб.

Задача 10.

У січні 2019 р. в м. Києві було почате кримінальне провадження проти директора приватної будівельної фірми А., який наказав будувати своїм підлеглим приватний багатопверховий будинок на території національного заповідника, що призвело до знищення пам'ятника архітектури. Під час слідства було встановлено, що А. розпочав роботи без оформлення відповідної документації.

Кваліфікуйте дії А.

Задача 11.

10 січня 2019 р. близько 23.30 год. громадяни С., П., О., увірвалися на подвір'я вісімдесятирічної бабусі, і закривши стареньку в хаті, повиносили зі стайні алюмінієвий посуд. Особи сподівалися заробити 400 гривень, здавши його на брухт. Проте на заваді злочинцям стали дворові собаки. Злочинці розтрощили дворнягам голови. Розпочато кримінальне провадження за ч. 2 ст. 186 та ч.1 ст. 299 КК України.

Чи обґрунтоване рішення слідчого? Кваліфікуйте дії вказаних осіб.

Задача 12.

10 грудня 2018 р. було затримано чотирьох громадян, які на книжковому ринку біля

	<p>станції метро “Петрівка” збували та зберігали з метою збуту 47 примірників відеокасет, CD та DVD дисків з записами порнографічних фільмів.</p> <p>Дайте юридичну оцінку діям вказаних осіб.</p>	
<p>Тема 6. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інших кримінальних правопорушень проти здоров’я населення</p>	<p><i>Семінарські заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття – 6.1</i></p> <p>1. Кваліфікація контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів (ст. 305 КК).</p> <p>2. Кваліфікація незаконного вироблення, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 307 КК). Відмежування від кримінального правопорушення, передбаченого ст. 309 КК.</p> <p>3. Викрадення, привласнення, вимагання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів чи заволодіння ними шляхом шахрайства або зловживання службовим становищем (ст. 308 КК).</p> <p>4. Кваліфікація посіву або вирощування снотворного маку чи конопель (ст. 310 КК).</p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття – 6.2</i></p> <p>1. Незаконне введення в організм наркотичних засобів, психотропних речовин або їх</p>	<p>Які особливості кваліфікації контрабанди наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів або фальсифікованих лікарських засобів?</p> <p>2. Які особливості визначення предмета кримінального правопорушення при кваліфікації незаконного вироблення, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів?</p> <p>3. За якими ознаками слід відмежовувати ст. 307 КК від ст. 309 КК?</p> <p>4. Як особливості визначення моменту закінчення викрадення, привласнення, вимагання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів чи заволодіння ними шляхом шахрайства або зловживання посадовим становищем?</p>

аналогів (ст. 314 КК).

2. Кваліфікація посів або вирощування снотворного маку чи конопель (ст. 310 КК).

3. Кваліфікація схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 315 КК).

4. Кваліфікація незаконного публічного вживання наркотичних засобів (ст. 316 КК).

Кваліфікація організації або утримання місць для незаконного вживання, виробництва чи виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 317 КК).

Навчальні питання та завдання до практичного заняття

Задача 1. Ф. придбав коробочки маку, перевіз їх до себе додому, де зберігав та виготовляв наркотики для особистого споживання. Працівниками поліції під час обшуку було виявлено в квартирі Ф. і вилучено 37 г макової соломи. Після порушення кримінальної справи ще півтора місяці 40 г макової соломи Ф. продовжував зберігати до повторного вилучення. Під час слідства Ф. пояснив, що всю макову солому він придбав одноразово.

Кваліфікуйте дії Ф.

Задача 2. Б. на торгівельному ринку у м. Миколаєві придбав 85 грамів макової соломи з метою передати її своєму братові, який відбував покарання у ВТУ ІН–316/53. Під час перевірки на

контрольно-пропускному пункті ВТУ макову солону було виявлено у пакеті з продуктами харчування, які призначалися для засудженого.

Дайте кримінально-правову оцінку.

Задача 3. С. звернулась з проханням до Ш. придбати для неї у Д. і В. 1,5 кг висушеної марихуани в обмін на даний нею телевізор. Ш. це прохання виконав, передавши С. всю марихуану, яку отримав від Д. і В.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Задача 4. С. один раз надала п'ятьом гостям свою квартиру для куріння марихуани. Один з гостей – П., був неповнолітнім.

Дайте кримінально-правову оцінку.

Задача 5. Мешканець Фастівського району Київської області Г. незаконно виростив мак на своїй присадибній ділянці. Після збору врожаю вимолотив зерно маку, а макову солону зберігав та виготовляв з неї ацетильований опій без мети збуту.

Варіант. Г. макову солону зберігав та виготовляв з неї ацетильований опій з метою збуту.

Кваліфікуйте дії Г.

Задача 6. Мешканець м. Одеси Ч. скуповував і передавав своєму неповнолітньому сину Євгену наркотичні засоби, фінансував його для придбання наркотиків, а також вводив їх йому шляхом ін'єкцій.

Кваліфікуйте дії винних осіб.

Задача 7. З. на ринку у м. Полтава незаконно придбав 47 мл розчину опію й 30 мл оцтового ангідриду – прекурсор.

Кваліфікуйте дії З.

Задача 8. Мешканець Київської області К. придбав з метою збуту у не встановлених слідством осіб 35,4 кг макової соломи, заховав її в подвійне дно автомобільного причепа і намагався перевезти її автомобілем в Білорусь через митний пост «Вільча» Овруцької митниці, проте свій намір до кінця не довів, оскільки працівники митниці виявили тайник і вилучили наркотичні засоби.

Кваліфікуйте дії К.

Задача 9. К. виготовив з макової соломи екстракт опію. Під час однієї вечірки в квартирі К., він разом з З. і Б. вирішили перевірити дію цього наркотику на М. Вони довели М. до стану сп'яніння, а потім незважаючи на заперечення, шляхом ін'єкції ввели йому наркотик. М. помер від передозування екстракту опію.

Кваліфікуйте дії винних.

Задача 10. В Закарпатській області на українсько-словацькому кордоні було виявлено і затримано велику партію наркотиків – більше шести тон гашишу. Під час розвантажування і зважування наркотику на посту «Ужгород» старший інспектор митниці Є. викрав два пресованих брикети гашишу вагою 1,952 кг і сховав у власному автомобілі. Згодом він повідомив про це колегу – начальника сектора

	<p>оперативного реагування Д. Вдвох вони вирішили продати гашиш. Добров звернувся за допомогою до свого знайомого С., приватного таксиста, встановивши за товар ціну – 24,5 тис. доларів США. Через деякий час С. знайшов покупця – М. В момент продажу гашишу продавці і покупець були затримані.</p> <p>Кваліфікуйте дії винних.</p>	
<p>Тема 7. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг, проти правосуддя</p>	<p><i>Семінарські заняття:</i> індивідуальні або групові опитування. <i>Навчальні питання до семінарського заняття</i></p> <p>1. Загальні питання кваліфікації кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності за КК України.</p> <p>2. Кваліфікація зловживання владою або службовим становищем (ст. 364 КК) і перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу (ст. 365 КК) та суміжних кримінальних правопорушень.</p> <p>3. Кваліфікація службового підроблення (ст. 366 КК).</p> <p>4. Кваліфікація прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК) і суміжних кримінальних правопорушень.</p> <p>5. Кваліфікація окремих кримінальних правопорушень у сфері професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг.</p> <p>6. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти правосуддя: поняття та види.</p>	<p>Що відноситься до тяжких наслідків при перевищенні влади або службових повноважень?</p> <p>2. Хто визнається службовою особою?</p> <p>3. Що слід розуміти під неправомірною вигодою?</p> <p>4. Хто є суб'єктом зловживання повноваженнями особами, які надають публічні послуги?</p> <p>5. Що слід розуміти під істотною шкодою?</p> <p>6. Що означає перевищення влади або службових повноважень?</p> <p>7. Що означає вимагання неправомірної вигоди?</p> <p>8. Хто є суб'єктом примушування давати показання?</p> <p>9. Порушення вимоги якого закону тягне відповідальність за незаконне затримання, привід, арешт або тримання</p>

	<p>7. Кваліфікація завідомо незаконного затримання, приводу, домашнього арешту або тримання під вартою (ст. 371 КК).</p> <p>8. Кваліфікація примушування давати показання (ст. 373 КК).</p>	<p>під вартою?</p> <p>10. Які особи не підлягають кримінальній відповідальності за заздалегідь обіцяне приховування тяжкого чи особливо тяжкого кримінального правопорушення?</p>
--	---	---

Основні інформаційні джерела

1. Кримінальний кодекс України: Кодекс України, Закон від 05.04.2001 № 436-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
2. Задоя К. П. Узагальнення проблем застосування законодавства, що встановлює відповідальність за корупційні злочини / ред. М. І. Хавронюк. Київ, 2019. URL: <https://www.slideshare.net/CentrePravo/ss-186225317>.
3. Конституція України від 28 червня 1996 р. (офіційний текст). URL: <http://www.president.gov.ua/en/content/constitution.html>.
4. Корупційні схеми: їх кримінально-правова кваліфікація і досудове розслідування / За ред. М. І. Хавронюка. Київ: Москаленко О. М., 2019. 464 с.
5. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. 11-те вид., переробл. та допов. Київ: ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
6. Попович В. М., Трачук П. А., Андрушко А. В., Логін С. В. Актуальні проблеми кримінального права: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2009. 256 с.
7. Постанови Пленуму Верховного Суду України (2002–2009 рр.). URL: <http://www.scourt.gov.ua/clients/vs>.
8. Право Європейського Союзу: нормат. матеріали / за ред. І. В. Яковюка. Харків: Право, 2019. 500 с.
9. Строган А. Ю. Склад злочину як підстава кримінальної відповідальності: навч. посіб. Київ: Атіка, 2007. 424 с.
10. Тацій В. Я., Борисов В. І., Демидова Л. М. Актуальні питання кримінального законодавства України та практики його застосування: монографія. Харків: Право, 2017. 400 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час проведення всіх видів занять використовується обладнання і програмне забезпечення:

- в очному (offline) режимі інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка;
- в змішаному (blended) режимі дистанційні навчальні курси дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet);
- без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача програмне забезпечення через мережу Інтернет.

На платформі Moodle розміщені допоміжні матеріали.

Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із:

- апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відеоконференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.

- інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмного забезпечення загального призначення.

Веб-ресурси навчальної дисципліни, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, містять:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні програми, навчально-тематичні плани);

- відеозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: академічну заборгованість за пропущеними семінарськими та практичними заняттями здобувач вищої освіти зобов'язаний ліквідувати шляхом відпрацювання у визначеній викладачем формі відповідних тем програми навчальної дисципліни, з яких є пропуск, у двотижневий термін після повернення до навчання. За бажанням отримати оцінку, вищу за оцінку, отриману на занятті, здобувач має право перескласти відповідну тему у визначеній викладачем формі у тижневий термін.

Політика щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності (складати тематичні та підсумковий тести самостійно без допомоги сторонніх осіб, не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити власні результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів, не поширювати відповіді тематичні та підсумковий тести з дисципліни). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

При визначенні середнього балу здобувача вищої освіти необхідною умовою є наявність відповідних балів не менше, як на 50% занять. При невиконанні цієї умови здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість за дисципліною «Кримінально-правова кваліфікація», яку зобов'язаний ліквідувати. За об'єктивних причин (хвороба та ін.) навчання може відбуватись в онлайн у формі, погодженій з викладачем.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ: рішення Вченої ради НАВС від 31.01.2023, протокол № 2

2. Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ : Рішення Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5, введено в дію Наказ НАВС від 30.03.2018 № 422.

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (Ухвалене рішенням Вченої ради від 24.04.2018 Затверджено наказом НАВС від 02.05.18 № 642);

4. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ (затверджений Рішенням Вченої ради Національної академії внутрішніх справ від 12 листопада 2020 року, протокол № 22, уведено в дію наказом НАВС від 08.12.2020 № 1171);

5. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ (рішення вченої ради НАВС від 28.01.2023, протокол № 2, затверджено наказом НАВС від 31.01.2023 № 2).

6. Положення про змішане навчання в НАВС.

7. Положення про дистанційне навчання в НАВС.

8. Інструкція з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу Національної академії внутрішніх справ з використанням елементів дистанційного навчання.

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>								<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Те ма 1	Те ма 2	Те ма 3	Те ма 4	Те ма 5	Те ма 6	Те ма 7	Самостійна робота	екзамен	
10	5	5	5	5	5	5	20	40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:

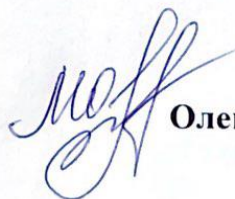
Ілона ЖУК – старший науковий співробітник наукової лабораторії з проблем протидії злочинності ННІ №1, кандидат юридичних наук, доцент.

Наталія СИМОНЕНКО – доцент кафедри кримінального права, кандидат юридичних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри кримінального права
Протокол від 03.10.2024 року № 4

Завідувач кафедри кримінального права

03.10 2024 р.



Олена МАТЮШЕНКО