



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Особиста безпеки поліцейського»

Кафедра тактичної підготовки

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Форма здобуття вищої освіти : денна
Мова викладання : українська
Навчальний рік : 2022/2023
Форма підсумкового контролю: залік
Науково-педагогічні працівники:

Юрій ДАВИГОРА – завідувач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат психологічних наук
Василь ВЕРБОВИЙ - професор кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Євген ГУЗЕНКО – доцент кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат психологічних наук
Євген БАКУТІН – старший викладач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат юридичних наук
Богдан ЛІЩУК – старший викладач кафедри тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС, кандидат юридичних наук

Профайл викладачів: nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktikospecialnoyi-pidgotovki/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html

Контактний телефон: 73-28

Електронна адреса: tsp.navs@gmail.com

Сторінка навчальної дисципліни: <https://nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktiko-specialnoyi-pidgotovki.html>

Розклад навчальних занять: згідно розкладу АСУ НЗ

Консультації: Очні:
(відповідно до окремого графіка кафедри)
Онлайн: електронною поштою, пн-пт 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу: <https://nni3.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-institutu/kafedri/taktiko-specialnoyi-pidgotovki.html>

Стислий опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Особиста безпека поліцейського» є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної службової діяльності шляхом формування у майбутніх поліцейських відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки.

Тривалість

На вивчення навчальної дисципліни «Особиста безпека поліцейського» відводиться 60 годин /2 кредитів ECTS – для навчання курсанта за денною формою навчання. На поточний навчальний рік відводиться 60 годин, із них 10 год - лекції, 20 годин на практичні / 30 годин на самостійні / 2 кредитів ECTS .

Форми та методи навчання. Очна, лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації в режимі он-лайн, відеоконференції, за допомогою скайпу, блогів, чатів, форумів та ін. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

Навчальна дисципліна має супровід на офіційному веб порталі НАВС, чітку структуру, контент, завдання та систему оцінювання.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає три теоретичних питання.

Пререквізити: «Особиста безпека поліцейського», «Домедична підготовка», «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка»,

«Алгоритм дій патрульних поліцейських у різних ситуаціях службової діяльності (сценарії)».

Постреквізити: «Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання і компетентності, якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Програмні результати навчання:

РН1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних..

РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях;

- сукупність встановлених державою правових норм, що регулюють відносини з приводу захисту населення від надзвичайних ситуацій, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання та відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки;

- правові норми, які регулюють трудові відносини, що виникають у процесі реалізації особою права на працю;

- основні методи збереження здоров'я та працездатності працівника поліції;

- правові та організаційні засади охорони праці, фізіології, гігієни

праці, виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки.

вміти :

- розв'язувати задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань;
- у різноманітних соціальних ситуаціях ефективно взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, правильно визначаючи особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обираючи адекватні способи спілкування й реалізуючи їх у процесі взаємодії;
- надавати кваліфіковану допомогу під час надзвичайних ситуацій, потенційних небезпек для життя і здоров'я людей;
- охороняти права і свободи громадян, власність, конституційний лад України, права і законні інтереси підприємств, установ і організацій, встановлений правопорядок, зміцнювати законність, запобігати правопорушенням;
- забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення правоохоронної діяльності
- планомірно визначати власну стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях; передбачати дії кримінальних елементів;
- орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками;
- логічно, критично і системно аналізувати документи, розуміти їх правовий характер і значення.

**Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять
«Особиста безпека поліцейського»
«Право» 1 курс**

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи в розрізі тем |
|---|------------|---|
| Тема 1. Теоретичні, правові та організаційні основи особистої безпеки <i>2 години</i> <i>План</i> 1. Поняття безпеки особи та особистої безпеки 2. Нормативно-правова база з особистої безпеки | Лекція | 1. Вирішення ситуаційних завдань. 2. Опитування з навчальних питань: 3. Поняття безпеки особи та особистої безпеки (елементи, чинники, типи та функції безпеки) 4. Небезпека в діяльності працівника поліції, її види та |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки 2 години</p> <p>1. Обрати з наведеного нижче переліку одне природне явище та підготувати його аналіз за наступним планом:</p> <p>1.1. Опис та небезпечні чинники природного явища (за яких умов і де виникає, обґрунтувати).</p> <p>1.2. Заходи захисту від небезпечного природного явища (заходи завчасного захисту у разі імовірності настання небезпечного природного явища, рекомендації для громадян, які опинилися у зоні дії небезпечного природного явища).</p> <p>1.3. Порядок дій працівника поліції у зоні дії небезпечного природного явища)</p> <p>Тема 3. Соціальні небезпеки, їх види та характеристики 2 години</p> <p>1. Практичне завдання: підготувати аналіз соціальної небезпеки за наступним планом:</p> <p>1.1. Опис соціальної проблеми.</p> <p>1.2. Наслідки впливу явища на суспільство.</p> <p>1.3. Шляхи подолання та профілактики.</p> <p>Тема 4. Техногенні небезпеки та</p> | <p>чинники</p> <p>5. Законодавчі акти з охорони праці та особистої безпеки, їх класифікація</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Практичні заняття</p> | <p>Підготовка рефератів та доповідей на тему: землетруси, падіння метеоритів, цунамі, повені, лімнологічні катастрофи, зсуви, тумани, циклони, ожеледиця, снігові заметілі, град, урагани, тайфуни, торнадо, буря, смерч, шквали, суховії, лісові пожежі, торф'яні пожежі.</p> <p>Підготовка рефератів та доповідей на тему:: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, лудоманія, антисемітизм, булінг, харасмент, суїцид, масові заворушення, проституція, фішинг, шантаж, жебрацтво</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>їхні вражаючі фактори. 2 години</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика техногенних небезпек, їх класифікація 2. Джерела та чинники техногенних небезпек 3. Принципи та порядок нормування антропогенних небезпечних і шкідливих чинників. <p>2 години</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техногенна небезпека: поняття, процеси які призводять до виникнення техногенних небезпек. 2. Техногенна безпека, її поняття, характеристика та заходи 3. Загальна характеристика техногенних небезпек, їх види 4. Ступені техногенних небезпек та загроз 5. Джерела техногенних небезпек 6. Об'єкти підвищеної небезпеки, їх різновиди 7. Характеристика робіт підвищеної небезпеки | <p>лекція</p> <p>Практичні заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелік питань для опрацювання: 2. Принципи та порядок нормування небезпечних і шкідливих чинників. 3. Гранично допустима концентрація (ГДК). 4. Поділ шкідливих речовин за токсичністю та тривалістю дії. 5. Шляхи надходження шкідливих речовин в організм людини. 6. Характеристика хімічно-небезпечних об'єктів. 7. Заходи захисту населення і територій при виникненні аварій на хімічно-небезпечних об'єктах. 8. Техногенна небезпека: поняття, процеси які призводять до виникнення техногенних небезпек. |
| <p>Тема 5. Радіаційна та хімічна безпека. 2 години</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи та порядок нормування небезпечних і шкідливих чинників, гранично допустима концентрація (ГДК) 2. Поділ шкідливих речовин за токсичністю та тривалістю дії 3. Характеристика хімічно-небезпечних об'єктів 4. Заходи захисту населення і територій при виникненні аварій на хімічно-небезпечних об'єктах. 5. Загальна характеристика радіаційно-небезпечних об'єктів | <p>Практичні заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних завдань. 2. Вирішення тестових завдань. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>6. Класифікація радіаційних аварій за характером дії й масштабами.</p> <p>7. Вплив радіації на людину, ознаки радіаційного ураження.</p> <p>Тема 6. Засоби індивідуального та колективного захисту 2 години</p> <p>1. Засоби індивідуального захисту, їх види та категорії.</p> <p>2. Фільтрувальні та ізолювальні захисні пристрої, їх види та характеристики. Перелік небезпечних факторів НС, від яких фільтрувальні пристрої не забезпечують захист.</p> <p>3. Організація укриття населення в захисних спорудах. Призначення та класифікація сховищ.</p> <p>4. Евакуаційні заходи, порядок їх планування та здійснення.</p> <p>Охорона громадського порядку при проведенні евакуаційних заходів.</p> <p>Тема 7. Основи пожежної профілактики 2 години</p> <p>1. Поняття про пожежу, її ознаки та причини.</p> <p>2. Загальні засади забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>3. Основні правила гасіння пожеж.</p> <p>2 години</p> <p>1.2. Основні правила гасіння пожеж</p> <p>1.3. Рекомендації щодо дій працівників під час пожежі</p> <p>1.4. Забезпечення безпечної евакуації під час пожежі</p> <p>1.5. Первинні засоби пожежогасіння</p> | <p>Практичні заняття</p> <p>лекційне заняття</p> <p>Практичне заняття</p> | <p>Крім розгляду реферативних доповідей пропонується виконання практичних завдань, розв'язуючі на питання якого, курсантам необхідно спиратися на положення актів чинного законодавства та набуті під час лекції знання. Розв'язання практичних завдань також передбачає спільне</p> <p>Теми рефератів, доповідей</p> <p>1. Самозаймання, його види.</p> <p>2. Правила поведінки в зоні пожежі.</p> <p>3. Законодавча і нормативно-правові база з пожежної безпеки.</p> <p>4. Основні поняття та визначення пожежної безпеки.</p> <p>5. Пожежовибухонебезпечні властивості речовин і матеріалів.</p> <p>6. Способи і засоби гасіння пожежі.</p> <p>7. Заходи і засоби щодо</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--------------------------|---|
| <p>Тема 8. Електробезпека <i>практичне заняття – 2 години</i> План вивчення теми за видами занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування з навчальних питань: 2. Електробезпека, особливості та причини електротравматизму. 3. Термічна, електролітична, механічна та біологічна дія електроструму на людину. 4. Фактори, які впливають на тяжкість ураження електрострумом 5. Система засобів і заходів електробезпеки. | <p>практичне заняття</p> | <p>забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>Доповіді слухачів на тему:</p> <p>Система засобів і заходів електробезпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підсистеми технічних засобів і заходів; - підсистеми електрозахисних засобів; - підсистеми організаційно-технічних заходів і засобів. <p>Практична складова: дати характеристику кожної підсистеми</p> |
| <p>Тема 9. Гігієна праці та виробнича санітарія <i>2 години</i> План вивчення теми за видами занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи гігієни праці та виробничої санітарії. 2. Сутність безпеки праці та санітарно-гігієнічних умов | <p>лекційне заняття</p> | |
| <p><i>2 години</i> План вивчення теми за видами занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опитування з навчальних питань: 2. Поняття виробничого середовища та факторів, які його формують. 3. Фактори умов праці, їх види 4. Безпека праці, її поняття та елементи. 5. Санітарно-гігієнічні умови, їх складові. | <p>практичне заняття</p> | <p>Відпрацювання ситуаційних завдань.</p> <p>Вирішення тестових завдань.</p> |

Тема 10. Фактори, що впливають на працездатність працівника поліції

2 години

1. Особливості нервово-напруженої та розумової праці з точки зору забезпечення безпеки працівника та збереження його працездатності
2. Небезпечні та шкідливі психофізіологічні чинники:
3. Екстремальні ситуації як основне джерело стресу для працівників НПУ
4. Моббінг (цькування)
5. Особливості розвитку втоми при розумовій і нервово-напруженій праці
6. Монотонність праці, її характеристика та вплив на безпеку

Тема 11. Забезпечення покладених на поліцію обов'язків в межах єдиної системи цивільного захисту

2 години

1. Надзвичайні ситуації, їх види та рівні
2. Нормативні акти, які визначають суспільні відносини при виникненні надзвичайних ситуацій
3. Управління та регулювання у сфері захисту від надзвичайних ситуацій

2 години

План вивчення теми за видами занять

1.
 1. Сутність цивільного захисту України, принципи захисту

Практичні
заняття

Крім розгляду реферативних доповідей пропонується виконання практичних завдань, розв'язуючі на питання якого, курсантам необхідно спиратися на положення актів чинного законодавства та набуті під час лекції знання. Розв'язання практичних завдань також передбачає спільне їх обговорення із залученням міркувань якомога більшого кола курсантів.

1. Відпрацювання ситуаційних завдань.

2. Вирішення тестових завдань.

лекційне
заняття

Підготовка рефератів та доповідей на тему:

1. Надзвичайні ситуації, їх види та рівні

| | | |
|--|--------------------------|--|
| <p>населення і територій від надзвичайних ситуацій, його принципи, суб'єкти та функції суб'єктів ЦЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Діяльність Державної служби з надзвичайних ситуацій України. 3. Єдина державна система запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру, її структура, завдання та режими. | <p>Практичне заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативні акти, які визначають суспільні відносини при виникненні надзвичайних ситуацій 3. Управління та регулювання у сфері захисту від надзвичайних ситуацій |
| <p>Тема 12. Заходи безпеки поліцейських при виконанні службових обов'язків під час надзвичайних ситуації <i>2 години</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ризик та його вплив на забезпечення особистої безпеки працівника поліції. 2. Правові підстави застосування засобів забезпечення безпеки працівника поліції згідно із Законом України «Про Національну поліцію». 3. Заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, медичного, інженерного захисту. | <p>Практичне заняття</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення публічного порядку підрозділами МВС України, попередження та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей під час ліквідації наслідків стихійних лих, аварій та катастроф. 2. Особиста безпека працівників поліції при проведенні профілактичних заходів на деокупованих територіях 3. Відпрацювання ситуаційних завдань. 4. Вирішення тестових завдань. |

Основні інформаційні джерела

1. Безпека працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій: навчальний посібник (Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г., Бойко О.І. / за заг. ред. Грибана В.Г.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 100 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/2418/1/>
2. Гаркуша В.С., Корнєєв Ю.В., Шамрай В.О. Особиста безпека працівників державної податкової служби України: Навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. / Державна податкова адміністрація України ; Національна академія держ. податкової служби України ; Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : МП Леся, 2015. – 568с.
3. Копань В.С. Охорона праці в гуманітарній сфері: Навчальний посібник для курсантів вищих навчальних закладів – Київ: Університетське вид-во Пульсари, 2017 – 200 с.
4. Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту : Наказ МВС України від 09липня 2018 № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-18>
5. Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету міністрів України від 12 грудня 2018 р. № 989-р URL: www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalennya-konceptsiyi-reformuvannya-sistemi-upravlinnya-ohoronoyu-praci.
6. Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України : метод. рек. Бортник С.М., URL: <http://orcid.org/0000-0002-5281-6007>
7. Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні: Указ Президента України від 24 грудня 2019 року №948/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/9482019-31625>
8. Охорона праці та особиста безпека працівників органів Національної поліції: / В. А. Молотай, О.В. Коломієць, Ю.В.Демченко, В.В. Підвисоцький. Київ, 2019. Національна академія внутрішніх справ. URL: https://arm.naiou.kiev.ua/books/occupational_h_s/info/vstup.html.
9. Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці (НПАОП 0.00-7.17-18) : Наказ Мінсоцполітики України від 29 листоп. 2018 р. № 1804. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1494-18>.

10. Особиста безпека суддів та працівників апарату суду : інтерактивний навч. посіб. "Право-Justice" 2020 URL: <https://www.pravojustice.eu/storage/app/uploads/public/5f5/5e1/da8/5f55e1da8861d865141855.pdf>.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Інструменти. Основними освітніми інструментами, які використовують в процесі вивчення курсу «Особиста безпека поліцейського» є потужності соціальних медіа задля допомоги здобувачам освіти найбільш повно засвоїти навчальних матеріал, проаналізувати та візуалізувати його.

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни використовуються зразки засобів індивідуального захисту, спеціальних засобів та іншого захисного спорядження.

Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle («Мудл»), соціальні мережі та Telegram.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

| Накопичення балів з тем за усі види робіт | | | | | Підсумковий контроль | Підсумкова кількість балів | | |
|---|---------|--------|--------|---------|----------------------|----------------------------|-------|-----|
| <i>max 60 %</i> | | | | | <i>max 40 %</i> | <i>max 100 %</i> | | |
| Теми №/б | | | | | Самостійна робота | Залік | | |
| Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | 5 | 40 | Залік | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| Тема 11 | Тема 12 | | | | | | | |
| 5 | 5 | | | | | | | |

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90–100 | відмінно | A | відмінне виконання |
| 85–89 | добре | B | вище від середнього рівня |
| 75–84 | | C | загалом хороша робота |
| 66–74 | задовільно | D | непогано |
| 60–65 | | E | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35–59 | незадовільно | FX | необхідне перескладання |
| 1–34 | | F | необхідне повторне вивчення курсу |

Розробники:



Юрій ДАВИГОРА
Василь ВЕРБОВИЙ
Євген Бакутін
Богдан ЛІЩУК

Силабус ухвалено на засіданні кафедри спеціальної підготовки НАВС
протокол від 20.01.2023 року № 11

Завідувач кафедри
тактичної підготовки ННІ № 3 НАВС
підполковник поліції



Юрій ДАВИГОРА