



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Домедична підготовка»

Кафедра криміналістики та судової медицини

Статус дисципліни - вибіркова
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти - бакалавр
Форми здобуття вищої освіти - денна, заочна
Мова викладання - українська
Форма підсумкового контролю - залік

Науково-педагогічний працівник (-ки)

Ольга Несен - професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат медичних наук, доцент
Олена Чуприна - професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат медичних наук, доцент
Микола Чорний - доцент кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат медичних наук, доцент
Тарас Нагайник - старший викладач кафедри криміналістики та судової медицини НАВС
Дмитро Антонков – завідувач Навчально-тренувального відділення домедичної підготовки Київського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції», майор поліції
Анатолій Басараб – інструктор Навчально-тренувального відділення домедичної підготовки Київського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції», старший сержант поліції
Володимир Кодій – інструктор Навчально-тренувального відділення домедичної підготовки Київського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції», сержант поліції
Олексій Пономаренко – інструктор Навчально-тренувального відділення домедичної підготовки Київського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції», капітан поліції
Лейла Джафарова – інструктор Навчально-тренувального відділення домедичної підготовки Київського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції»

Профайл викладача (-ів)

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalistiki-ta-sudovoyi->

Контактний телефон
E-mail:

[medicini/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html](https://www.naiou.kiev.ua/medicini/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html)
<https://www.naiou.kiev.ua/struktorni-pidrozdili-akademiyi/inshi-navchalni-pidrozdili/navchalno-trenuvalne-viddilennya-domedichnoyi-pidgotovki/>

вн. 11–13

k009@naiou.kiev.ua

**Розклад навчальних
занять**

Відповідно до графіка освітнього процесу

Консультації

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань

On-line: електронна пошта k009@naiou.kiev.ua

пн-пт з 9:00 до 16:00

**Сторінка дистанцій-
ного курсу**

<https://dn.naiou.kiev.ua/login/index.php>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, що здатні застосовувати знання у практичних ситуаціях і працювати в команді, а також засвоєння здобувачами вищої освіти нормативно-правових положень та алгоритмів надання домедичної допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях, оволодіння навичками проведення елементарної серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотеч, іммобілізації та десмургії в умовах мирного часу та воєнного стану.

Тривалість: 3 кредити, загальна кількість годин – 90: денна форма навчання: аудиторних годин – 48, самостійної роботи – 42; заочна форма навчання: аудиторних годин – 16, самостійної роботи – 74.

Форми та методи навчання

Практичні заняття на денній формі навчання проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально - тренувальних полігонів та робочих місць, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання

• Словесні

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда - це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань, спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

• Наочні методи

Ілюстрація - допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

• **Практичні методи:** відпрацювання технік домедичної допомоги. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

• **Навчальна робота під керівництвом викладача** - самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

• Рольова гра:

пояснення фабули (змісту й умов гри);

підготовка дійових осіб для виконання своїх ролей;

підготовка учнів-рятівників.

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль. Підсумковий проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з відпрацюванням ситуаційного завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів за місцем дислокації навчальних під-розділів.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна Програмні результати навчання («hard skills»)

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини;

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

РН16. Працювати в команді, забезпечуючи виконання усіх завдань команди;

РН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки, постанови);
- навички взаємодії, вміння працювати в команді;
- вміння спілкування в конфліктних ситуаціях, встановлювати контакти з різними категоріями громадян, переконувати та відстоювати свою позицію.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- юридичні та психологічні аспекти надання домедичної допомоги в різних умовах;
- загальні питання з анатомічної будови тіла, систем організму людини та їх фізіологічних функцій;
- алгоритми надання домедичної допомоги в умовах мирного та воєнного стану;
- правила забезпечення особистої безпеки та безпеки оточуючих, під час надання допомоги;
- порядки надання домедичної допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках;
- основні способи та засоби транспортування постраждалих;
- основні принципи організації і тактики роботи медичної служби в

умовах мирного та воєнного стану, при надзвичайних ситуаціях та на етапах евакуації постраждалих із місця події;

- правові положення рівних можливостей та гендерні проблеми, які можуть виникнути під час надання допомоги постраждалим.

вміти:

- комплексно розв'язувати складні практичні задачі та ситуації у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та практичних знань та навичок;

- абстрактно, логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати;

- застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;

- планувати і організовувати свою діяльність, або/чи діяльність групи;

- поглиблювати свої знання в галузі медицини;

- розпізнавати стани, загрозливі для життя і здоров'я постраждалого;

- визначити основні принципи оцінки стану постраждалих;

- надавати домедичну допомогу в умовах мирного часу та воєнного стану, під час надзвичайних ситуацій, потенційних небезпек для життя і здоров'я людей;

- вміти правильно оцінити психологічний стан постраждалого, що перебуває у невідкладному стані, який виник внаслідок захворювання, нещасних випадків чи впливу екзогенних факторів.

Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги.</p>	<p><i>Лекція - 2 години</i></p> <p>1. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції України.</p> <p>2. Алгоритми надання допомоги залежно від важкості стану постраждалого та наявності в нього небезпечних для життя ушкоджень.</p> <p>3. Правила проведення огляду місця події. Використання аптечок та засобів індивідуального захисту під час надання домедичної допомоги.</p> <p>4. Екстрені служби та особливості їх виклику. Дії поліцейського в разі масових травм, сортування постраждалих.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Відмінності в застосуванні протоколів тактичної медицини та домедичної допомогив сучасних умовах.</p> <p>2. Поняття про домедичну допомогу та її обсяги.</p> <p>3. Основні положення Закону України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 липня 2012 року № 5081-УІ.</p> <p>4. Обсяги надання домедичної допомоги в залежності від виду зони (місця поді).</p> <p>5. Основні положення та завдання проведення сортування постраждалих при масових аваріях та катастрофах.</p> <p>6. Базові технічні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів та зупинки критичної кровотечі.</p> <p>7. Правила та техніка застосування мішка АМБУ та напівавтоматичного ручного дефібрилятора.</p>

<p>Тема 2. Поняття про тактичну медицину. Засоби індивідуального медичного оснащення..</p>	<p>семінарське заняття - 4 години; індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про тактичну медицину. Причини загибелі на полі бою. 2. Зони та обсяг надання домедичної допомоги в військово-польових умовах. 3. Засоби індивідуального медичного оснащення та їх правила використання. 4. Медична укладка, аптечка медична військова індивідуальна: призначення, комплектація, використання. 5. Принципи надання допомоги у тактичних умовах. 6. Надання домедичної допомоги під вогнем (у секторі обстрілу). 7. Надання домедичної допомоги на полі бою (у секторі укриття). 8. Надання домедичної допомоги в зоні евакуації. 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зони та обсяг надання домедичної допомоги в бойових умовах. 2. Алгоритм надання домедичної допомоги за алгоритмами САВС та MARCH. 3. Встановлення ознак життя пораненого в секторі обстрілу. 4. Техніка переведення пораненого в положення на животі. 5. Техніка зупинки зовнішньої кровотечі з рани шиї. 6. Техніка зупинки зовнішньої кровотечі з рани тулуба. 7. Визначення ознак непритомності в постраждалого. 8. Способи забезпечення прохідності дихальних шляхів та забезпечення вільного дихання пораненого в секторі укриття. 9. Техніка надання допомоги при травматичній ампутації кінцівки. 10. Правила надання домедичної допомоги пораненому з підозрою на травму хребта.
<p>Тема 3. Огляд та переміщення постраждалого в умовах мирного часу та воєнного стану.</p>	<p>Практичне заняття - 4 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послідовність проведення первинного огляду постраждалого. 2. Сучасні вимоги до проведення екстреної евакуації постраждалого. Положення постраждалого під час транспортування. 3. Способи евакуації пораненого в укриття та транспортування пораненого з сектору обстрілу. Устаткування для евакуації (переміщення) пораненого. 4. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань. 5. Відпрацювання ситуаційних завдань на робочих місцях. 6. Перегляд та аналіз практичних відео-фрагментів щодо надання домедичної допомоги. 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послідовність проведення огляду постраждалого. 2. Дотримання правил безпеки поліцейського при проведенні огляду постраждалого. 3. Правила проведення збору інформації про постраждалого. 4. Відмінності огляду постраждалого при наявності травми та при не травматичних невідкладних станах. 5. Комфортні положення постраждалого та їх правила застосування. 6. Правила та техніка проведення екстреної евакуації постраждалого з транспортного засобу. 7. Правила та техніка евакуації при необхідності доступу до багатьох постраждалих. 8. Правила та техніка зняття мотоциклетного шолому у постраждалого. 9. Техніка проведення вторинного огляду постраждалого. 10. Правила й техніка проведення евакуації для отримання доступу до інших постраждалих.

<p>Тема 4. Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації..</p>	<p>семінарське заняття - 2 години; індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальне уявлення про смерть. Етапи довготривалого вмирання. Характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смертей. 2. Поняття серцево-легеневої реанімації, її загальні правила. 3. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації в немовлят і дітей. 4. Методика проведення серцево-легеневої реанімації з використанням зовнішнього напівавтоматичного та автоматичного дефібрилятора. <p>практичне заняття - 6 годин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експрес-опитування за навчальних питань за темою заняття. 2. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань. 3. Відпрацювання ситуаційних завдань на робочих місцях. 4. Перегляд та аналіз практичних відео-фрагментів щодо надання домедичної допомоги. 5. Вирішення тестових завдань. 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про смерть. Основи тавтології. 2. Ознаки ранніх трупних змін. 3. Порушення гомеостазу при термінальних станах. 4. Основні причини гострої зупинки дихання. 5. Гостра судинна недостатність. 6. Особливості надання домедичної допомоги постраждалому при транспортних пригодах. 7. Особливості надання домедичної допомоги при утопленні та інших видах механічної асфіксії. 8. Особливості надання домедичної допомоги постраждалому при анафілактичному шоку. 9. Особливості надання домедичної допомоги постраждалому при раптових пологах. 10. Особливості надання домедичної допомоги постраждалому при пожежі.
<p>Тема 5. Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії.</p>	<p>практичне заняття - 6 годин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експрес-опитування за навчальних питань за темою заняття: 2. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч. 3. Способи зупинки кровотеч. Домедична допомога в разі зовнішньої та внутрішньої кровотеч. 4. Поняття десмургії. 5. Основні правила накладання пов'язок. 6. Особливості накладання пов'язок залежно від наявних ушкоджень та місця розташування ушкодження. 7. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань. 8. Відпрацювання ситуаційних завдань на робочих місцях. 9. Відпрацювання навичок накладання пов'язок, враховуючи місце та особливості ушкодження. 10. Перегляд та аналіз практичних відео-фрагментів щодо надання домедичної допомоги. 11. Вирішення тестових завдань. 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні методи зупинки кровотечі. 2. Особливості капілярної кровотечі. 3. Методи зупинки кровотечі в тактичній медицині. 4. Методика накладання основних видів пов'язок.
<p>Тема 6. Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація..</p>	<p>Практичне заняття - 6 годин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експрес-опитування за навчальних питань за темою заняття. 2. Поняття травм та їх класифікація. 3. Механічна травма. Домедична допомога в разі травматичного шоку. 4. Види ушкоджень кісток. Поняття переломів, їх ознаки та класифікація. Домедична допомога в разі переломів різної локалізації. 5. Надання домедичної допомоги в разі травмування голови, грудей та 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні види травмування, поняття про політравми. Правильне поводження з постраждалим. 2. Непригодність, ушкодження головного мозку, перша допомога. Вибухова травма. 3. Закрита черепно-мозкова травма, класифікація, клінічний перебіг, до лікарська допомога. 4. Закриті ушкодження грудної клітки і органів грудної порожнини,

	<p>живота.</p> <p>6. Надання домедичної допомоги в разі травмування внаслідок ДТП.</p> <p>7. Надання домедичної допомоги в разі травмування внаслідок падіння, руйнування будівлі.</p> <p>8. Надання домедичної допомоги в разі травматичної ампутації кінцівки та тривалого позиційного стискання м'яких тканин.</p> <p>9. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань.</p> <p>10. Відпрацювання ситуаційних завдань на робочих місцях.</p> <p>11. Перегляд та аналіз практичних відео фрагментів щодо надання домедичної допомоги.</p> <p>12. Вирішення тестових завдань.</p>	<p>клініка, долікарська допомога.</p> <p>5. Закриті ушкодження органів черевної порожнини, клініка, перша медична допомога.</p>
<p>Тема 7. Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками.</p>	<p>практичне заняття - 4 години</p> <p>1. Експрес-опитування за навчальних питань за темою заняття.</p> <p>2. Ознаки та механізм впливу на тіло людини крайніх температур, алгоритми надання домедичної допомоги.</p> <p>3. Домедична допомога постраждалому в разі ураження електричною та атмосферною електрикою.</p> <p>4. Домедична допомога постраждалому в разі підозри на перекриття дихальних шляхів та утоплення.</p> <p>5. Поняття про отрути й отруєння. Домедична допомога в разі ураження хімічно активними речовинами.</p> <p>6. Домедична допомога в разі підозри на харчове отруєння.</p> <p>7. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань.</p> <p>8. Відпрацювання ситуаційних завдань на робочих місцях.</p> <p>9. Перегляд та аналіз практичних відео фрагментів щодо надання домедичної допомоги.</p> <p>10. Вирішення тестових завдань.</p>	<p>Теми рефератів:</p> <p>1. Принципи надання домедичної допомоги при утопленні та інших видах механічної асфіксії.</p> <p>2. Принципи надання домедичної допомоги при пожежах.</p> <p>3. Різновиди хімічних опіків, домедична допомога.</p> <p>4. Патогенез відмороження, домедична допомога.</p> <p>5. Основні форми місцевих порушень тіла людини при електротравмі.</p> <p>6. Зміст та завдання сучасної токсикології.</p> <p>7. Правила надання домедичної допомоги при отруєннях грибами та продуктами рослинного і тваринного світу.</p> <p>8. Правила надання домедичної допомоги при укусах комах і тварин.</p> <p>9. Ознаки отруєння алкоголем, метиленовим спиртом і керосином. Заходи першої медичної допомоги при отруєнні.</p> <p>10. Патогенез розладів здоров'я та смерті від кисневого голодування.</p>

<p>Тема 8. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань.</p>	<p>практичне заняття - 6 годин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експрес-опитування з навчальних питань за темою заняття. 2. Основні ознаки гострих захворювань органів серцево-судинної та дихальної систем. Домедична допомога в разі виникнення невідкладних станів. 3. Клінічні ознаки й алгоритми надання домедичної допомоги в разі судомних нападів (епілепсії), коматозних станів цукрового діабету. 4. Захворювання, означені поняттям «гострий живіт»: причини прояви, діагностика, домедична допомога при невідкладних станах. 5. Невідкладні стани в акушерстві. Транспортування вагітних. Фізіологія, передвісники, етапи та механізм пологів. 6. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань. 7. Відпрацювання ситуаційних завдань на робочих місцях. 8. Перегляд та аналіз практичних відео фрагментів щодо надання домедичної допомоги. 9. Вирішення тестових завдань. 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гострі порушення мозкового кровообігу. 2. Гостра коронарна недостатність. 3. Гостра серцева недостатність. 4. Гострі розлади свідомості. 5. Гостра дихальна недостатність. 6. Бронхіальна астма, перша допомога при астматичному статусі. 7. Невідкладна допомога при нирковокам'яній хворобі. 8. Гостра ниркова недостатність. 9. Гострі хірургічні захворювання органів черевної порожнини. 10. Патогенез стрімких пологів та родопомічні заходи при них.
<p>Тема 9. Використання спеціальних медичних знань у правоохоронній діяльності..</p>	<p>семінарські заняття - 8 годин; індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття смерті. 2. Достовірні ознаки смерті. 3. Огляд трупа на місці його виявлення. 4. Ранні та пізні трупні зміни. 5. Ознаки тяжких тілесних ушкоджень. 6. Ознаки тілесних ушкоджень середнього ступеня тяжкості. 7. Ознаки легких тілесних ушкоджень. 8. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні. 9. Загальні поняття про психічні захворювання. 10. Основні симптоми та синдроми психічних розладів. 11. Характерні ознаки хронічних психічних захворювань. 	<p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термін «смерть», етапи помирання організму. 2. Класифікація смерті (категорія, вид, рід). 3. Імовірні ознаки настання смерті. 4. Достовірні ознаки настання смерті. 5. Підстави для виконання судово-медичної експертизи, її завдання і можливості. 6. Експертиза ступеня тяжкості тілесних ушкоджень. 7. Експертиза стану здоров'я, штучних хвороб та самоушкоджень. 8. Експертиза статевих станів. 9. Експертиза при статевих злочинах. 10. Судово-психіатрична оцінка розладів мислення. 11. Судово-психіатрична оцінка розладів емоцій. 12. Судово-психіатрична оцінка розладів вольової діяльності. 13. Судово-психіатрична оцінка розладів свідомості. 14. Судово-психіатрична оцінка імпульсивних дій. 15. Судово-психіатрична оцінка шизофренії. 16. Причини виникнення маніакально-депресивного психозу. 17. Виключні стани: причини їх виникнення. 18. Судово-психіатрична оцінка виключних станів. 19. Судово-психіатрична оцінка психічних порушень внаслідок судинних захворювань головного мозку.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Інструменти. Використання мультимедійних презентацій та навчальних фільмів обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни.

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони.

Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.

Основні інформаційні джерела

1. Про систему екстреної допомоги населенню за єдиним телефонним номером 112: Закон України від 13.03.2012 № 4499 -. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4499-17#Text> (дата звернення: 28.08.2023).
2. Порядок взаємодії закладів охорони здоров'я, що входять до системи екстреної медичної допомоги, з аварійно-рятувальними службами та підрозділами центральних та інших органів виконавчої влади, органів влади Автономної Республіки Крим, органів місцевого самоврядування під час виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків Затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 р. № 1121. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1121-2012-п#Text> (дата звернення: 28.08.2023).
3. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.03.2022 р. № 441. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text> (дата звернення: 28.08.2023).
4. Про затвердження Порядку інформування бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги про виклик екстреної медичної допомоги та їх направлення на місце події : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.11.12. №1118. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1118-2012-п#Text> (дата звернення: 28.08.2023).
5. Про норматив прибуття бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги на місце події : постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.20. №1271. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1271-2020-п#n15> (дата звернення: 28.08.2023).
6. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04.08.21. № 1627. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1627282-21#Text> (дата звернення: 28.08.2023).
7. Домедична підготовка: підручник / А.В.Самодін, О.В.Чуприна Т.П. Жилін, та ін. ; за ред. В.В. Стеблюка. Харків : «Право», 2020. 344 с.
8. Надання домедичної допомоги: методичні рекомендації / Т.П. Жилін, Т.Г. Нагайник, О.В.Чуприна, Харків : «Право», 2020. 134 с.
9. Про екстрену медичну допомогу : Закон України від 05.07.2012. № 5081- VI. *Верховна Рада України*. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text> (дата звернення: 28.08.2023).

10. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015. № 580^{III}. Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 28.08.2023).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ.

Політика щодо академічної доброчесності:
<https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт										Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>										<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Самостійна робота	залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Силабус схвалено на засіданні кафедри
криміналістики та судової медицини НАВС протокол від 08 грудня 2022 року № 12

Завідувач кафедри  **Наталія КОНОНЕНКО**

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від 21 грудня 2022 року, протокол № 4.