



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Методика розслідування окремих видів кримінальних
правопорушень»

Кафедра криміналістики та судової медицини

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Форми здобуття вищої освіти – денна, заочна
Мова викладання – українська
Форма підсумкового контролю – залік

Науково-педагогічний працівник (-ки)

Вадим Пясковський – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, професор

Юлія Черноус – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, доктор юридичних наук, професор

Анна Мировська – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Поліна Антонюк – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук

Юлія Комаринська – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Іван Курилін – доцент кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Тетяна Коршикова – викладач кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, доктор філософії

Ірина Сорока – викладач кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук

Анна Бондарчук – старший викладач кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук

Профайл викладача (-ів)

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalistiki-ta-sudovoyi-medicini/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html>

Контактний телефон

вн. 11–13

Е-mail:

k009@naiu.kiev.ua

Розклад навчальних занять

Відповідно до графіка освітнього процесу

Консультації

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань

On-line: електронна пошта k009@naiau.kiev.ua
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти основними засадами організації розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, формування професійних навичок проведення слідчих (розшукових) дій з урахуванням особливостей окремих видів кримінальних правопорушень на початковому, наступному та заключному етапах розслідування.

Тривалість: кількість кредитів ECTS – 3, загальна кількість годин – 90 (лекції – 12 годин, семінарські заняття – 14 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 46 годин).

Форми та методи навчання

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідовою картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання:

- **Словесні**

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

- **Наочні методи**

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

- **Практичні методи**: вправи, складання процесуальних документів. Проведення слідчих (розшукових) дій. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

- **Навчальна робота під керівництвом викладача** – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

- **Рольова гра:**

пояснення фабули (змісту й умов гри);

підготовка дійових осіб для виконання своїх ролей;

підготовка учнів-експертів, ведучого.

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає два теоретичні питання та ситуаційне завдання.

Преквізити: «Конституційне право», «Адміністративне право», «Цивільне право», «Цивільний процес», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Кримінологія», «Криміналістика», «Оперативно-розшукова діяльність».

Постреквізити: «Кримінологія».

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,
Програмні результати навчання («hard skills»)**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді;</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для пов-</p>

	ного та всебічного встановлення певних обставин; СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
--	--

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- здатність приймати рішення та розв’язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо);

Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Розслідування вбивств	<p><i>Семінарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика вбивств. 2. Обставини, що підлягають встановленню під час розслідування вбивств. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування вбивств. 4. Порядок проведення огляду місця події. 5. Особливості проведення інших слідчих (розшукових) дій. 6. Використання спеціальних знань під час розслідування вбивств. <p><i>Практичне заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 2. Вирішення тестових завдань. <p><i>Ситуація 1.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення по лінії 102 проте, що гр-н У. збираючи гриби у лісі, виявив труп жіночої статі без голови та одягу, який накритий сухим гіллям з дерева. Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 2.</i> До чергової частини відділу поліції надійшло повідомлення від аноніма, про те, що в м. Миронівка по вул. Заводська, 3 в приміщенні будинку, «брат вбив брата». По приїзду СОГ, за вище вказаною адресою, працівники поліції було виявлено наступну картину: у одній із кімнат будинку, в сидячому положенні на стільці сидів чоловік, в області шиї якого виднівся предмет зовні схожий на ніж; під стільцем була об’ємна пляма речовини темно бурого кольору; поряд з трупом за столом сидів чоловік, руки якого були закривавлені речовиною темно-бурого кольору; на поверхні столу виявлено три стакани та пляшку із-під горілки. Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 3.</i> До чергової частини відділу поліції надійшло повідомлення від працівника ЖЕК, про те, що при обстеженні каналізаційного колодезю ним було виявлено труп новонародженої дитини, який обгорнутий в постільну білину. Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 4.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від гр-на К. про те, що на березі річки в очереті виявлено об’єкт, який можливо являється трупом людини. Виїздом СОГ на місце події, у водоймі річки під берегом було виявлено труп, судячи з одягу жіночої статі. На місці події при огляді трупа судово-медичний експерт, візуальних видимих тілесних ушкоджень не виявив, в зв’язку із значними гнильними змінами на тілі. В ротовій порожнині виявлено золотий зубний міст. Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 5.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення по лінії</p>	<p><i>Тема рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи вбивств та характерні для них сліди. 2. Побудова версій, проведення слідчих (розшукових) та інших дій на початковому етапі розслідування при заяві про зникнення людини при обставинах, що вказують на вбивство. 3. Особливості організації розслідування «вбивств на замовлення».

	<p>102, від гр-на П., про те, що за місцем свого проживання раптово помер 23- річний гр-н О.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 6.</i> До чергової частини надійшло повідомлення від фельдшера швидкої медичної допомоги про те, що під час полювання мисливець отримав вогнепальне поранення та помер на місці. Виїздом СОГ на місце події було встановлено, що: на місці події присутні п'ятеро мисливців, у всіх при собі мається мисливська гладкоствольна зброя, один з яких повідомив працівникам поліції про те, що саме він ненавмисно вистрілив у свого знайомого, якого спутав із звіром; на місці події було виявлено труп та фельдшери ШМД констатували факт смерті чоловіка.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 7.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від працівника ЖЕК про те, що в сміттевому баку він виявив труп новонародженої дитини. Виїздом СОГ на місце події було виявлено в сміттевому баку труп новонародженої дівчинки, який загорнуто у закривавлене простирадло, пуповина в якого не перев'язана.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 8.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від гр-на Ж. про те, що він штовхнув свого товариша в результаті чого той упав, ударився головою об бордюру і помер на місці. Виїздом СОГ на місце події, біля приміщення кафе – бару головою на бордюрі лежав чоловік, без ознак життя, на асфальтному покритті було виявлено плями темно – бурого кольору, із ротової порожнини, носової порожнини та вушних раковин витікала рідина темно-бурого кольору.. Заявник чекав на місці приїзду працівників поліції, при цьому перебував в стані алкогольного сп'яніння.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 9.</i> До відділу поліції з письмовою заявою звернулися батьки 11-річного хлопчика та повідомили, що їхній син зранку пішов до школи та до цих пір додому не повернувся. В школі, близьких родичів його немає, мобільний телефон сина не відповідає, ніхто із друзів не знає його місця знаходження.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 10.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення по лінії 102, від гр-на М. про те, що у ліфту багатоповерхового будинку на 2-му поверсі, він виявив труп своєї сусідки, пенсійного віку, з вогнепальним пораненням в області голови.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p>	
<p>Тема 2. Розслідування заподіяння тілесних ушкоджень</p>	<p><i>Семинарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика заподіяння тілесних ушкоджень. 2. Обставини, що підлягають встановленню під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування заподіяння тілесних ушкоджень. 4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій. 5. Використання спеціальних знань під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень. <p><i>Практичне заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 2. Вирішення тестових завдань. <p><i>Ситуація 1.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від гр-ки К. про те, що під час бійки сусід завдав ряд ножових поранень гр-</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи заподіяння тілесних ушкоджень та характерні для них сліди. 2. Особливості встановлення тяжкості тілесних ушкоджень 3. Тактичні особливості допиту потерпілого у провадженнях про заподіяння тілесних ушкоджень. 4. Участь спеціалістів під час розслідування за фактом заподіяння тілесних ушкоджень.

нк М.

На місці події членам СОГ заявник розповів, що в ході розпиття спиртних напоїв в лазні, раніше судимий гр-н Н. на ґрунті неприязних відносин, схватив кухонного ножа та наніс 5 ударів в черевну порожнину гр-на М.

До приїзду СОГ потерпілого госпіталізовано до медичного закладу, гр-н Н. втік з місця події.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 2. До відділу поліції з письмовою заявою звернувся гр-н К наступного змісту: «Прошу Вас притягнути до кримінальної відповідальності гр-на С, який наніс ремінцем від штанів тілесні ушкодження моєму 12-річному синові за те, що він словесно образив його 11-річну дочку, яка має пишну тіло будову».

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 3. До відділу поліції звернулася з письмовою заявою гр-ка О. та повідомила про те, що її сусідка гр-ка С. зустріла її поблизу магазину «АТБ» та тримаючи в руках металевий прут, нанесла ряд тілесних ушкоджень по різним частинам тіла, з мотивів ревності до її цивільного чоловіка. Після реєстрації заяви Гр-ка О. вимагала направити її на судово-медичну експертизу та вжити заходів до кривдниць.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 4. До відділу поліції надійшло повідомлення від лікаря ШМД про те, що на території АЗС «КЛО» 01-06, гр-н К. отримав від невідомих тілесні ушкодження у вигляді перелому лобової кістки голови та перелому стінки носа. Чоловікові потрібна госпіталізація.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 5. До відділу поліції надійшло повідомлення від чергового лікаря відділення хірургії про те, що до нього звернувся гр-н П із численними рваними ранами на обличчі та скаргами на головну біль. Дані тілесні ушкодження чоловік отримав в результаті бійки при не визначених обставинах.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 6. До відділу поліції надійшло повідомлення від медичної сестри приймального покою лікарні про те, що у відділення хірургії потрапив 44-річний чоловік з переломом ноги та численними тілесними ушкодженнями. По прибуттю СОГ до лікувального закладу, потерпілий розповів слідчому, що отримав тілесні ушкодження від групи невідомих осіб під час бійки в кафе-барі «Сніжинка». Потерпілий попросив притягнути до кримінальної відповідальності кривдників.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 7. До відділу поліції надійшло повідомлення від невідомої особи про те, що в нічному клубі «Славутич» під час бійки один з хлопців отримав вогнепальне поранення. Охороною закладу затримано зловмисника. Просить направити на місце події СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 8. До відділу поліції надійшло повідомлення від гр-на Ж про те, що він переходив дорогу в неустановленому місці та своїми діями спровокував конфлікт з водієм автомобіля ВАЗ 2107, який являється місцевим жителем. В результаті сварки водій транспортного засобу вийшов з салону автомобіля та наніс ряд тілесних ушкоджень в область голови та обличчя. Після протиправних дій

	<p>водій покинув місце пригоди.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 9.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від продавця магазину про те, що неповнолітній Ш. наніс їй тілесні ушкодження, після того як вона відмовила продати йому спиртні напої та цигарки.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 10.</i> До відділу поліції звернулася гр-ка П., яка повідомила про те, що під час святкування її дня народження в присутності гостей гр-н Н., який перебував в стані алкогольного сп'яніння наніс їй ряд тілесних ушкоджень в область голови та тулуба. Після події вона звернулася до лікувального закладу де в неї виявили факт струсу головного мозку та численні забої м'яких тканин. З собою вона принесла до відділу поліції довідку з діагнозом та повідомила що на даний час перебуває на амбулаторному лікуванні в неврологічному відділенні. Жінка подала письмову заяву.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p>	
<p>Тема 3. Розслідування зґвалтувань</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика зґвалтувань. 2. Обставини, що підлягають встановленню під час розслідування зґвалтувань. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування зґвалтувань. 4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій: огляд місця події, освідування, допит потерпілих та підозрюваних. 5. Використання спеціальних знань під час розслідування зґвалтувань. <p><i>Практичне заняття:</i> Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>Вирішення тестових завдань.</p> <p><i>Ситуація 1.</i> До відділу поліції з письмовою заявою звернулася гр-ка О. в якій повідомила, що знайомий гр-н П., за місцем проживання наніс їй тілесні ушкодження після чого зґвалтував.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 2.</i> До відділу поліції з письмовою заявою звернулася жінка, в якій повідомила про те, що гр-н А. (цивільний чоловік) за місцем їхнього спільного проживання, зґвалтував неприродним способом її 16-річну дочку, використовуючи її безпорадний стан, в той час коли вона перебувала на роботі. На даний час місцезнаходження гр-на А. їй не відоме.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 3.</i> До чергової частини відділу поліції надійшло повідомлення від працівника підприємства про те, що у лісосмузі, біля поля №1 він виявив труп жіночої статі. Виїздом СОГ на місце події в лісосмузі, що межує з полем №1 на трав'яному покритті виявлено труп невідомої жінки, який лежав на череві; одяг жінки в нижній частині відсутній; на тілі виявлено сліди тілесних ушкоджень, що явно вказували на факт зґвалтування, на шиї сліди задушення.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 4.</i> До дільничного офіцера поліції зателефонувала гр-ка С. про те, що вона кожного дня спостерігає у дверний отвір, як неповнолітні дівчата приходять до її сусіда Едика. В квартирі вони проводять досить тривалий час. В той час коли дівчата знаходяться в приміщенні, вона непомітно підходить до квартири Едуарда та чує, що з квартири лунають різного роду інтимні слова. Жінка підозрює чоловіка в розпусті.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактичні особливості встановлення факту зґвалтування. 2. Можливості судової експертизи у кримінальних провадженнях про зґвалтування.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 5. До відділу поліції надійшло повідомлення по лінії 102, від медичної сестри приймального покою лікарні, про те, що швидка медична допомога доставила їм у відділення жінку зі слідами тілесних ушкоджень, які характерні для зґвалтування, оглядом лікаря гінеколога даний факт підтвердився, жінка непритомна та знаходиться у лікарні.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 6. Після прогулянки на вулиці, діти 4-го класу зайшли до класу та розповіли своїй вчительці про те, що невідомий чоловік, через дерев'яну огорожу оголював свою нижню частину тіла та демонстрував свої статеві органи, а також пропонував їм вийти за територію школи і піти з ними в магазин по морозиво. Один із учнів продемонстрував вчительці дано подію зафіксувавши її на мобільний телефон.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 7. До відділу поліції надійшла заява від громадянки П., яка повідомила, що її знайомий гр-н П., близько 7-днів тому вступив з нею в статеві зносини природним способом. До поліції раніше не заявила, оскільки боялася осуду сусідів та боялася фізичної розправи з боку гр-на П., який має досить запальний характер.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 8. До відділу поліції надійшло повідомлення від чергової медичної сестри приймального покою лікарні про те, що до них звернувся чоловік в нетверезому стані, при огляді якого було встановлено факт його зґвалтування неприродним способом. Даний громадянин просить приїзду до медичного закладу працівників поліції.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 9. Гр-н Ш. їдучи на автомобілі по шосе, зупинився на узбіччі дороги з метою підвезти жінку, яка його зупинила. По дорозі між жінкою та чоловіком зав'язалася розмова. Вийхавши за місто, гр-н Ш. різко зкерував свій автомобіль в бік лісосмуги і проти згоди жінки вступив з нею в статевий зв'язок застосовуючи фізичну силу. В подальшому гр-н Ш. довіз жінку до найближчої зупинки громадського транспорту та попросив залишити транспортний засіб.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 10. Під час чергування в складі СОГ до слідчого звернулася 17 річна дівчина, яка повідомила про те, що в приміщенні будинку гр-на П. функціонує секта під назвою «Ашрам Шамбали», яка утримує під психологічним тиском жінок та неповнолітніх дівчат. Неповнолітня у підтвердження своїх слів надала слідчому відеозапис, який зберегла на мобільний телефон. При перегляді даного відеозапису було встановлено, що керівник секти примушує до вступу в статеві зносини останніх різними способами. Також дівчина попросила визволити її рідну сестру (яка являється її опікуном), що перебуває в даній секті.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

<p>Тема 4. Розслідування крадіжок</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика крадіжок. 2. Обставини, які підлягають встановленню під час розслідування крадіжок. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування крадіжок. 4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування крадіжок. <p><i>Практичне заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 2. Вирішення тестових завдань. <p><i>Ситуація 1.</i> Охоронник приватного підприємств при здійсненні перевірки території підприємства у нічний час помітив, як зі сторони дороги, через вікно складського приміщення, двоє чоловіків здійснюють крадіжку мішків з цукром та навантажують їх на причіп транспортного засобу. Про дану подію охоронник відразу повідомив працівникам поліції зателефонувавши по лінії 102.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 2.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від керуючого магазину «АТБ» про те, що на камері відеоспостереження один із охоронників виявив факт крадіжки елітного алкогольного напою, особою жіночої статі. Жінка затримана на місці охоронцем та заперечує факт крадіжки. Просить направити СОГ на місце події.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 3.</i> Під час патрулювання в нічний час працівниками ГШР, в поле їх зору потрапив чоловік, який швидко рухався на велосипеді. На багажнику велосипеда чоловік перевозив бензотример та поліетиленові пакети із вмістом речей. З метою перевірки особи та законності володіння речами, працівники поліції намагалися зупинити чоловіка, але чоловік помітивши їх стрімко зупинився покинув велосипед та почав тікати в бік лісосмуги. Працівниками ГШР чоловік був затриманий та було встановлено, що дані речі він викрав з приміщення дачного будинку.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 4.</i> Під час патрулювання в нічний час працівниками ГШР були помічені чоловіки, які здійснювали демонтаж кабелів з опор телефонного зв'язку на одній із вулиць міста. Працівниками ГШР на місці події було затримано одного із правопорушників. На місце події викликана СОГ.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 5.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення про те, що невідома особа біля приміщення УКРПОШТА шляхом вільного доступу здійснила крадіжку велосипеда червоного кольору марки «АІСТ».</p> <p>Після прибуття СОГ на місце події було встановлено, що на приміщенні магазину, який розташований поряд з УКРПОШТОЮ, мають зовнішні камери відеоспостереження.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 6.</i> Протягом одного року в різних населених пунктах району, було здійснено 9-ть епізодів крадіжок товарно матеріальних цінностей з приміщення магазинів, які між собою були схожі одним почерком. При вчиненні останні останнього епізоду крадіжки в приміщенні магазину камера відео спостереження зафіксувала особу, яка вчиняла крадіжку. Біля під'їзної дороги до магазину на узбіччі було виявлено чіткий слід протектора шин транспортного засобу, паперовий стакан з-під кави та квитанцію про сплату газопостачання видана на ім'я Сидорова.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трасологічні дослідження у кримінальних провадженнях про крадіжки. 2. Характерні сліди вчинення крадіжок.
---------------------------------------	---	---

	<p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 7.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення про те, що невідома особа проникла до гаражного приміщення звідки здійснила крадіжку будівельних електроінструментів. Після прибуття СОГ на місце події було встановлено, що правопорушник в гаражному приміщенні загубив мобільний телефон.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 8.</i> До відділу поліції надійшло повідомлення від гр-на Ж. про те, що з приміщення магазину «Оазис» невідомі особи здійснили крадіжку товарно-матеріальних цінностей.</p> <p>При огляді місця події було встановлено, що з приміщення магазину викрадено два мішки цукру та алкогольні напої. Оглядом прилеглої території до магазину було встановлено, що від місця події пролягає тонка доріжка з цукру, яка привела працівників поліції до місця проживання правопорушника.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 9.</i> До відділу поліції звернувся гр-н Ф, який повідомив про те, що невідома особа пошкодивши скло в його автомобіля, викрала мобільний телефон Iphone 6 та грошові кошти в сумі 20 000 тис. дол. США.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 10.</i> До відділу поліції з повідомленням звернувся гр-н У., який повідомив, що після роботи він повернувся до квартири та помітив, що вхідні двері в квартирі мають сліди злому. До квартири він не заходив та відразу зателефонував до поліції. При виїзді на місце СОГ та проведенні огляду місця події під ліжком в одній із кімнат було виявлено правопорушника, який переховувався від поліцейських. При проведенні поверхневого огляду затриманого в кишенях куртки було виявлено гроші в сумі 3000 тис. дол. США та металевий лом.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p>	
<p>Тема 5. Розслідування грабежів і розбоїв</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика грабежів і розбоїв. 2. Обставини, які підлягають встановленню під час розслідування грабежів і розбоїв. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування грабежів і розбоїв. 4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування грабежів і розбоїв. <p><i>Практичне заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 2. Вирішення тестових завдань. <p><i>Ситуація 1.</i> Гр-н К під час вживання спиртних напоїв спільно зі своїм знайомим, гр-м У, помітив у кармані куртки останнього грошові кошти, а саме купюру номіналом 500 грн. З метою відкритого заволодіння чужим майном, гр-н К. наніс удар кулаком в обличчя гр-ну У., від якого він впав на підлогу. Після цього, продовжуючи наносити удари ногами по різних частинах тіла, гр-н К. викрав відкрито у гр-на У. з кишені куртки гроші в сумі 500 грн. та ними розпорядився на власний розсуд.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 2.</i> Гр-н П., перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння, знаходячись в магазині «Дніпро», за прилавком помітив жіночу сумку із гаманцем всередині, що належала продавчині. З метою протиправного заволодіння чужим майном Гр-н П. відкрито</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види та методи судово-оперативної і судово-дослідницької фотографії та їх роль в розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень. 2. Особливості розслідування розбійних нападів на банківські установи. 3. Характерні сліди вчинення розбою.

заволодів майном жінки, а саме: жіночою сумкою та грошима в розмірі 300 грн. Жінка впізнала в грабіжникові місцевого жителя і відразу повідомила про подію до поліції.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 3. Раніше судимий гр-н В., перебуваючи на ринку, помітив гр-ку О., яка, тримаючи в руках відкритий гаманець, розраховувалася за продукти харчування. З метою відкритого заволодіння чужим майном Гр-н В. підійшов в притул до Гр-ки О. та висмикнув у неї гаманець із вмістом грошових коштів на загальну суму 751 гривень. Того ж дня Гр-н В. був затриманий охороною ринку. На місце події виїхала СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 4. У нічний час раніше судимий гр-н А., перебував на зупинці громадського транспорту спільно з жінкою, яка тримала в руці гаманець. З метою відкритого заволодіння чужим майном, застосовуючи до жінки фізичне насильство, яке не є небезпечним для життя чи здоров'я потерпілої, завдавши їй удару в обличчя, повалив її на землю та умисно, відкрито заволодів її гаманцем із вмістом грошових коштів 200 грн.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 5. Гр-н Ч., перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння, біля магазину «Невський» раптово напав на неповнолітнього, завдавши йому удар рукою по обличчю, від чого хлопець впав на асфальт і втратив свідомість. Після цього гр-н Ч. завдав ще одного удару ногою в область голови та відкрито викрав у неповнолітнього мобільний телефон «Нокія» та гроші в сумі 550 грн.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 6. Гр-н П. помітив раніше знайомого гр-на В., який рухався в бік залізничної станції «Вишневе». Гр-н П. наздогнав чоловіка і раптово вчинив на нього напад, нанісши удар кулаком руки в область щелепи. Внаслідок нанесеного удару гр-н В. впав на землю, а гр-н П. застосовуючи фізичну силу, заволодів мобільним телефоном, ноутбуком та грошовими коштами в сумі 5000 тис. грн., після чого втік з місця події.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 7. Гр-н А. та гр-н Б., за попередньою змовою прибули до квартири гр-ки Я., з метою заволодіти цінним майном жінки. Чекаючи на жінку в засідці під'їзду, молодики дочекалися приходу жінки та коли вона відчинила двері квартири, гр-н А. підбіг до неї ззаду, схопив ліктем за шию та заштовхав гр-ку Я. всередину квартири. Коли гр-ка Я. почала чинити опір, гр-н А. наніс жінці декілька ударів по руці руків'ям ножа. В той час на допомогу підбіг гр-н Б., який надів жінці на голову поліетиленовий пакет, закрив рот ганчіркою, зв'язав їй ноги та руки мотузкою, приставивши до горла ніж, почав вимагати у неї гроші. Гр-н А. декілька разів вдарили руків'ям ножа, по голові жінку та попередив, що відріже їй палець або вуха, від чого гр-ка Я. злякавшись, повідомила місце знаходження грошей. Молодики викрали з квартири гр-ки Я. 2000 грн. та 800 доларів США.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 8. Гр-н М., маючи намір на заволодіння майном гр-ки Ж., зайшов через відчинені двері до будинку, останньої. В момент викрадення речей до кімнати зайшла господиня й побачила грабіжника. Гр-на М. схопив жінку рукою за шию та почав душити її, при цьому висловлював словесно погрози фізичною розправою. Вільною рукою чоловік обшукував кишені одягу жінки, де в одному з

	<p>карманів виявив грошові кошти в сумі 1000 грн. та мобільний телефон, якими незаконно заволодів. На крики жінки прибігли місцеві жителі, які затримали гр-на М. та викликали працівників поліції.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 9.</i> Гр-н С., перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння, помітив біля ювелірного магазину «Каштан» жінку, яка розмовляла по мобільному телефону та мала на шиї золотий ланцюжок з медальйоном. Гр-н С. наблизився до жінки та, пригрозивши їй побиттям, рукою зірвав з шиї жінки золотий ланцюжок з медальйоном, після чого з викраденим майном з місця вчинення злочину почав втікати, але був затриманий працівниками поліції.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p> <p><i>Ситуація 10.</i> Гр-н У. на зупинці громадського транспорту познайомився з двома невідомими юнаками та запросив їх до себе додому. В квартирі чоловіки почали розпивати спиртні напої. Під час вживання спиртного між чоловіком та одним із юнаків виникла сварка, на ґрунті того, що він запідозрив їх у своїй нещирості та бажанні викрасти його майно. Коли чоловік встав із-за столу, один із юнаків витягнув з кишені і приклав дуло пістолета йому до скроні. Юнаки почали вимагати віддати їм кошти, але чоловік повідомив, що немає грошей. Потім один із юнаків зв'язав чоловікові руки липкою стрічкою за спиною та наказав лягти обличчям на підлогу, при цьому заклеїв липкою стрічкою рот. Один із юнаків обшукував квартиру, а інший сидів на дивані та тримав пістолет біля голови. З квартири правопорушники викрали DVD програвач, мобільний телефон «НОКІА» та грошові кошти в сумі 2000 доларів США. Коли правопорушники покинули квартиру, чоловік звільнився і викликав поліцію. За особливим прикметами обох було затримано патрульними поліцейськими по «гарячих слідах».</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.</p>	
<p>Тема 6. Розслідування хуліганства</p>	<p><i>Семинарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика хуліганства. 2. Обставини, що підлягають встановленню під час розслідування хуліганства. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування хуліганства. 4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування хуліганства. 5. Використання спеціальних знань під час розслідування хуліганства. <p><i>Практичне заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 2. Вирішення тестових завдань. <p><i>Ситуація 1.</i> Гр-н Т. перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння, на терасі кафе - бару «Віолетта», безпричинно з хуліганських спонукань, наніс невідомому чоловікові удар рукою, в область обличчя, після чого пляшкою з - під пива наніс удар по голові, в результаті чого пляшка розбилася, осколки скла розлетілись і порізали руки двом жінкам. Внаслідок вказаних протиправних дій Гр-на Т., було припинено роботу бару «Віолетта».</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 2.</i> Неповнолітній Ч. перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння зайшов до трамваю № 1070, де почав висловлюватися на адресу чоловіка похилого віку грубою нецензурною лайкою. Пенсіонер та його дружина попросили хлопця припинити протиправні дії, проте останній не реагуючи на їх зауваження та продовжував висловлюватися на пасажирів трамваю нецензурною лайкою, а згодом намагався вдарити водія трамваю, чим порушив графік руху трамвая по маршруту. На зупинці водій трамваю та пенсіонер спро-</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слідова картина хуліганства. 2. Використання спеціальних знань під час розслідування хуліганства. <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>

бували припинити протиправні дії неповнолітнього і вивели його з трамвая на вулицю. Неповнолітній Ч. продовжуючи свої протиправні дії підійшов до трамвая і рукою вибив бокове скло, а потім втік.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.

Ситуація 3. Гр-н П., який являється суб'єктом підприємницької діяльності, здійснюючи діяльність з продажу та прокату аудіовізуальної продукції, прибув з м. Ірпінь до ринку «Петрівка» в м. Києві з метою продажу з дисків DVD для лазерних систем зчитування з відеофільмом «Хостел 2», який пропагує культ насильства і жорсткості. Того ж дня в Гр-на П., неповнолітній придбав 2 диски DVD з відеофільмом «Хостел 2», за що отримав грошові кошти в сумі 100 грн. Після продажу дисків був затриманий працівниками поліції.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.

Ситуація 4. Гр-н Г. на Інтернет сайті OLX.ua розмістив оголошення про продаж оптичних DVD дисків з відеоматеріалами різних жанрів. Отримавши завчасно замовлення на продаж оптичних DVD дисків з фільмами жажів, що містять епізодичні сцени безжальних та жорстоких зображень смерті людей, вбивств, тортур, катувань, зображення понівеченої плоті, закривавлених трупів, страждань жертв, переслідуючи корисливий мотив, на кінцевій зупинці громадського транспорту, збув невідомому чоловікові три оптичні DVD диски з фільмами «Хостел», «Хостел 2», «Хостел 3» за що отримав грошові кошти в сумі 150 грн.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.

Ситуація 5. Гр-н Д. перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння прийшов на концерт присвячений. Підійшовши до приміщення кафе бару, з хуліганських мотивів, знайшов поряд камінець та вибив віконне скло. Після того як власниця бару зробила йому зауваження Гр-н Д. став привселюдно, нецензурно висловлюватися в її сторону та публічно, став справляти свої природні потреби на стіну бару. Тоді жінка зробила йому наступне зауваження, та Гр-н Д., заправившись, повернувся до неї і сказав їй, що йому ніхто нічого за це не зробить і, що він може повторити, свої дії та став знову справляти свої природні потреби на стіну біля входу в бар. Справляючи природну потребу гр-н Д. зухвало чіплявся до перехожих та відвідувачів бару, не пропускаючи їх в приміщення бару, що спричинило припинення роботи бару. Після того як на місце події прибув дільничний офіцер поліції та звернувся до Гр-на Д. з вимогою припинити вчиняти хуліганські дії, останній демонстративно, на очах у перехожих став висловлюватися в сторону працівника поліції та власниці бару нецензурною лайкою, погрожував працівнику поліції звільненням, при цьому скинув з голови поліцейський головний убір і надів собі на голову. Дільничний офіцер поліції припинив протиправні дії Гр-на Д., затримав його та доставив до відділу поліції.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.

Ситуація 6. Гр-н Л., під час проїзду в салоні маршрутного таксі, знаходячись у стані алкогольного сп'яніння, почав безпричинно ображати водія вказаного маршрутного таксі нецензурною лайкою, а потім заподіяв водію тілесні ушкодження, витягнув із-за керма, що призвело до самовільного руху транспортного засобу та зіткнення з іншим транспортним засобом.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.

Ситуація 7. Гр-н М. перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння прийшов до відділення «ПриватБанк», де в черзі до каси почав ображати безпідставно громадян. Охоронець банку зробив зауваження не тверезому чоловікові після чого отримав удар кулаком в обличчя. В результаті таких дій Гр-на М. охоронець виставив за двері

	<p>банку. Тоді Гр-н М. знайшов шматок пегли і кинув його у вікно банку розбивши скло. Гр-н М. був затриманий охоронцем.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 8.</i> Гр-н Т., перебуваючи в стані наркотичного сп'яніння на залізничному перегоні ст. Стадниця ст. Сосонка Вінницького району Вінницької області, під час проїзду по вказаному перегону швидкого поїзда № 84 сполученням «Одеса - Ковель», використовуючи каміння почав кидати ним по вікнах вагонів, при цьому побив віконне скло у вагонах, чим порушив спокій та відпочинок пасажирів у нічний час.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 9.</i> Гр-н О. перебуваючи в стані алкогольного сп'яніння, прийшов до кіоску, де попросив у продавця кіоску дати йому у борг пляшку пива, яка йому відмовила. Гр-н О. з особливою зухвалістю, почав виражатися нецензурними словами та чіплятися до продавця. В цей час до кіоску підійшов невідомий чоловік і попросив Гр-на О. припинити хуліганські дії. На такі зауваження О. не реагував, і продовжив висловлюватися нецензурною лайкою та почав кидати об кіоск пусті пляшки з-під пива. Продавець кіоску просила припинити протиправні дії, тоді Гр-на О. почав наносити жінці тілесні ушкодження по різним частинам тіла. Чоловік, який стояв поряд почав припиняти протиправні дії Гр-н О. в результаті чого сам отримав тілесні ушкодження у вигляді забоїв м'яких тканин тіла. Громадяни які проходили повз кіоск по вулиці викликали працівників поліції.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p> <p><i>Ситуація 10.</i> Гр-н Р. перебуваючи в кімнаті затриманих в адміністративному порядку почав безпричинно чіплявся до працівників поліції, які перебували на робочому місці, виражався на їх адресу нецензурними словами. Проявляючи особливу зухвалість, яка виразилась в тривалому порушенні громадського порядку. Гр-н Р. став стукати ногами та руками в металеві двері кімнати затриманих, кидатись бачком для питної води, пошкодив металеві двері. На зауваження присутніх Гр-н Р. не реагував.</p> <p>Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій і оперативно-розшукових заходів.</p>	
<p>Тема 7. Криміналістичне дослідження матеріалів, речовин та виробів</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i> індивідуальні або групові опитування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. 2. Обставини, які підлягають встановленню під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. 3. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. 4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. 5. Використання спеціальних знань під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів. <p><i>Практичне заняття:</i> відпрацювання ситуаційних задач, вирішення тестових завдань.</p> <p><i>Практичне заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 2. Вирішення тестових завдань. <p><i>Ситуація 1.</i> З метою перевірки документів, що посвідчують особу, в порядку ст. 32 Закону України «Про поліцію», працівниками патрульної поліції по вул. Вокзальна м. Київ, був зупинений чоловік. В ході перевірки документів патрульними поліцейськими було отримано дозвіл від гр-на на ім'я Баро на проведення поверхневого огляду його речей. Поведенням оглядом, у останнього, було виявле-</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознаки, характерні особі, яка вживає наркотичні засоби. 2. Способи виявлення наркотичних засобів. 3. Питання, які може вирішити експертиза матеріалів, речовин та виробів в частині наркотичних засобів. <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>

но в зовнішньому кармані куртки два медичні шприци одноразового використання номінальною місткістю 2,5 мл., заповнені рідиною коричневого кольору до позначки 1,5 мл., кожен, зовні схожою на наркотичний засіб опій ацетильований. Зі слів чоловіка, в шприцах він зберігає наркотичний засіб опій ацетильований, який він вживає шляхом ін'єкцій без мети збуту. На місце події викликано СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 2. В ході проведення операції «Мак» оперативними працівниками сектору кримінальної поліції, був затриманий Іванов, у якого було виявлено при собі подрібнену речовину рослинного походження, коричневого кольору, в сухому стані, зовні схожа на макову солому. Зі слів затриманого, при собі він зберігав подрібнену макову солому з якої планував виготовити опій ацетильований та вжити шляхом ін'єкцій особисто, без мети збуту. На місце події викликано СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 3. В ході проведення операції «Мак», дільничним офіцером поліції на присадибній ділянці Громова, в насадженнях рослин кукурудзи, було виявлено 11 рядів посіву рослин з цвітом біло-фіолетового кольору, зовні схожі на рослини маку снотворного. В ході проведення ОМП слідчим було виявлено та вилучено з присадибної ділянки Громова 185 рослин зовні схожі на рослини маку снотворного. Згідно висновку експертизи виявлені та вилучені рослини з присадибної ділянки Громова являються рослинами маку снотворного.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 4. За добровільною згодою Петрової, працівниками поліції було проведено огляд присадибної ділянки, останньої. В ході огляду між рядками часнику поліцейські виявили 141 рослину, які за сукупністю зовнішніх ознак схожі на мак снодійний. Зі слів власниці домоволодіння вона вирощувала та доглядала самовільно насіяні рослинами маку снодійного, для подальшого використання в особистих цілях, без мети збуту, при цьому один раз прорихлила ґрунт та очистила його від бур'янів. Згідно висновку експерта, представлені на експертизу рослин є рослинами роду мак снодійний, які віднесені до рослин, що містять наркотичні засоби та психотропні речовини і обіг яких допускається лише в промислових цілях.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 5. Під час патрулювання по вул. Святослава Хороброго в м. Києві на зупинці громадського транспорту «Смілянська» в поле зору патрульних поліцейських впав чоловік, який за сукупністю зовнішніх ознак перебував в стані наркотичного сп'яніння. Чоловік при собі не мав жодних документів, тому працівники патрульної служби затримали невідомого чоловіка в порядку ст. 260 КЗпАП. В ході проведення особистого огляду за поясом спортивних штанів патрульними було виявлено пачку з-під сирників, в середині якої невідомий чоловік зберігав висушену, подрібнену речовину рослинного походження, зеленого кольору, із різким запахом, зовні схожа на подрібнені рослини канабісу. На місце події патрульні поліцейські викликали СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 6. В ході проведення обшуку домоволодіння Селезньова, оперативними працівниками сектору кримінальної поліції, в парнику на присадибній ділянці було виявлено посів рослин, які зовні схожі на рослини конопель. На момент обшуку рослини були обполені та біля кожної знаходився регульований полив. Працівниками

поліції нараховано 75 рослин, зовні схожих на рослини конопель. Згідно висновку хімічної експертизи вилучені у Селезньова рослини мають ботанічні ознаки рослин роду коноплі, містять тетрагідроканнабінол і відносяться до рослин, які містять наркотичні засоби та психотропні речовини.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 7. До відділу поліції надійшло повідомлення про те, що в одній із квартир багатоповерхового будинку збираються особи чоловічої статі для виготовлення та вживання наркотичних засобів.

Виїздом СОГ на місце події в квартирі було виявлено чотири чоловіки, які за сукупністю зовнішніх ознак перебували в стані наркотичного сп'яніння. Біля кожного з чоловіків лежали ін'єкційні медичні шприци, як частково були заповнені рідиною бурого кольору. В кімнаті на підлозі виявлено посуд стінки, якого мають нашарування речовини темно коричневого кольору, пляшку з прозорою рідиною розчинником «УАЙТ СПІРИТ», в пакеті подрібнена речовина коричневого кольору зовні схожа на макову солому.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 8. Під час санкціонованого обшуку помешкання Степанова працівниками поліції було виявлено та вилучено в господарському приміщенні вирощувані у ящиках рослини, які за сукупністю зовнішніх ознак схожі на рослини коноплі в кількості 36 шт. Зі слів Степанова він самовільно в господарському приміщенні у дерев'яні ящики посіяв та вирощував рослини конопель в кількості 36 рослин, які культивував та доглядав за ними шляхом проріджування, знищення бур'янів з метою доведення їх до стадії дозрівання. Вирощував рослини конопель для власного вживання шляхом куріння, без мети збуту. Згідно висновку експерта рослини, які вирощував в господарському приміщенні Степанов мають анатомічні ознаки рослини коноплі, які містять тетрагідроканнабінол.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 9. Під час патрулювання місцевості в поле зору працівників ГШР впали троє молодиків, які присівши за кущем шляхом куріння вживали речовину рослинного походження шляхом куріння за допомогою «бульбулятора». Працівниками поліції було затримано молодиків. Неповнолітній У. повідомив, що його та неповнолітнього гр-на К. примусив до вживання наркотичного засобу шляхом куріння повнолітній Ф. Для цього останній приніс з собою поліетиленовий згорток із вмістом канабіс та виготовив самостійно пристрій для вживання наркотичного засобу «бульбулятор». На місце події викликано СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Ситуація 10. В ході проведення огляду помешкання Сидорова (на який останній дав письмову згоду), оперативними працівниками сектору кримінальної поліції на горищі житлового будинку було виявлено 10 висушених стебел із листям та верхівками рослин, коричневого кольору, зовні схожі на рослини конопель. В господарському приміщенні виявлено два фрагменти полімерних пляшок, які вставлені один в один та заповнені прозорою рідиною. Фрагмент полімерної пляшки, що має горловину, обклеєний фольгою, яка має пробиті круглі отвори з нашарування темно-коричневого кольору.

Як повідомив працівникам поліції Сидоров, на горищі він зберігає висушені рослини конопель, які періодично вживає шляхом куріння за допомогою водяного «бульбулятора», без мети збуту. На місце події викликано СОГ.

Дайте оцінку ситуації, що склалася. Дії СОГ на місці події. Складіть план проведення початкових слідчих (розшукових) дій та інших заходів.

Основні інформаційні джерела

1. The basics of criminalistic: educational manual / Antoshchuk A., Myrovskaya A., Sakovskyi A. and others. Kyiv: FOP Maslakov, 2018. 82 p.
2. The basics of criminalistic: practical manual / Myrovskaya A., Samodin A., Tsymbaliuk T., Piaskovskyi V. and other; under the general editorship of A. Myrovskaya. Kyiv: Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.
3. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в 2-х частинах. Частина I: Вступ до курсу криміналістики. Криміналістична техніка / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петряєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 374 с.
4. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в двох частинах. Частина II: Криміналістична тактика. Методика розслідування / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петряєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 474 с.
5. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.О. Чаплинський, О.В. Лускатов, І.В. Пиріг та ін. 2-е вид, перероб. і допов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 480 с.
6. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.
7. Криміналістика: підручник / В.В. Пясковський, В.К. Весельський, А.В. Іщенко та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 704 с.
8. Криміналістика: підручник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша, О.О. Подобний, В.В. Тіщенко та ін. / за ред. В.В. Тіщенка. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2017. 556 с.
9. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.
10. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час проведення всіх видів занять використовується обладнання і програмне забезпечення:

- в очному (offline) режимі - інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка;
- в змішаному (blended) режимі - дистанційні навчальні курси дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet);
- без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача - програмне забезпечення через мережу Інтернет.

На платформі Moodle розміщені допоміжні матеріали.

Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із:

- апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відеоконференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.
- інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із

пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмного забезпечення загального призначення.

Веб-ресурси навчальної дисципліни, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, містять:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні програми, навчально-тематичні плани);

- відеозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика щодо академічної доброчесності: <https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>								<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Самостійна робота	залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мініма-

			льним критеріям
35-59	незадовільно	Ех	необхідне перескладання
1-34		Е	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:



ПЯСКОВСЬКИЙ Вадим



КУРИЛІН Іван

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістики та судової медицини
протокол від 05.09.2024 року № 2
Т.в.о. завідувача кафедри



Богдан БИСТРИЦЬКИЙ