



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Основи соціології»
Кафедра кримінального права та кримінології
Навчально-наукового інституту
права та психології
Національної академії внутрішніх справ

Статус дисципліни	основна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Форми здобуття вищої освіти	денна/заочна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2023/2024
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання, посада профайл викладача	Бабаніна Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри кримінального права та кримінології ННПП НАВС, доктор юридичних наук, професор Профілі в наукометричних базах: Google Scholar – https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=Fj9drAkAAA AJ ORCID – https://orcid.org/0000-0003-4173-488X Publons Web of Science – https://www.webofscience.com/wos/author/record/2100841 Scopus – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222043171
Контактний телефон	+ 38 (067) 339 4258
Електронна адреса	8iktoria8@gmail.com
Розклад навчальних занять	Відповідно до графіка освітнього процесу
Консультації	Очні: (відповідно до графіка чергування кафедри) Онлайн: електронною поштою, пн-пт з 08:00 до 16:30
Сторінка дистанційного курсу	https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь,	Таран Євгеній Іванович, доцент кафедри кримінального права та кримінології ННПП НАВС, кандидат політичних наук, доцент

вчене звання, посада профайл викладача	<p>Профілі в наукометричних базах: Google Scholar – https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZufxTOUAAAAJ&hl=ru ORCID – https://orcid.org/0000-0002-1822-6978 Publons Web of Science – https://www.webofscience.com/wos/author/record/GOE-5351-2022 – https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223097486&origin=recordPage</p>
Контактний телефон	+ 38 (063) 766 3844
Електронна адреса	taran.evgeniy2011@gmail.com
Розклад навчальних занять	Відповідно до графіка освітнього процесу
Консультації	Очні: (відповідно до графіка чергування кафедри) Онлайн: електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00
Сторінка дистанційного курсу	
Стислий опис навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Основи соціології» є: формування у здобувачів вищої освіти знань про основні теоретико-методологічні парадигми сучасної соціології, зокрема уявлень про суспільство, його соціальну структуру, сутність і зміст складних соціологічних явищ та процесів, що відбуваються у сучасному суспільстві.</p> <p>Опанування даною дисципліною дозволить здобувачам освоїти фундаментальні основи важливих знань, умінь та навичок підготовки і проведення конкретних соціологічних досліджень, сформувати у майбутніх фахівців соціологічне мислення та культуру.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи соціології» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ надання здобувачам вищої освіти можливостей осмислення основних теоретико-методологічних парадигм сучасної соціології ✓ ознайомлення здобувачів з новітніми науковими та методичними досягненнями в галузі соціології; ✓ формування у здобувачів вищої освіти теоретико-методологічної бази наукового пояснення та розуміння закономірностей розвитку суспільства; ✓ розвиток у студентів здатності самостійного критичного мислення в процесі вивчення фундаментальних категорій загальної соціологічної теорії.
Тривалість	90 годин.
<p>Форми та методи навчання</p>	<p>Під час вивчення дисципліни «Основи соціології» використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Дисципліна включає такі види занять як лекції, семінарські, практичні заняття, а також самостійну роботу.</p>

	<p>Вивчення дисципліни рекомендується почати з ознайомлення з тематичним планом, який містить структуру курсу, з планами семінарських та практичних занять, завданнями для самостійної роботи та тематикою рефератів, доповідей. В результаті здобувач отримує уяву про завдання, що має виконати під час вивчення курсу «Основи соціології», а також методичні рекомендації для самостійного опрацювання матеріалу та підготовки до занять з метою засвоєння основних, сформульованих на підставі сучасних теоретичних положень і новітнього законодавства України.</p>
<p>Система поточного контролю</p>	<p>Поточний контроль успішності здобувачів – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступеня та якості засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.</p> <p>Поточний контроль проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вибіркового усного опитування перед початком занять; ✓ фронтального стандартизованого усного опитування за основними питаннями заняття; ✓ виклику до дошки для самостійного розв’язування практичних завдань чи ситуацій; ✓ експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх або вибіркоче опитування частини здобувачів групи. Питання з теми (кількох тем), яка готувалася на семінарське заняття, передбачають чітку коротку відповідь. При експрес-опитуванні кожен здобувач має право відповісти лише один раз; ✓ тестування (комп’ютерного, письмового); ✓ - реферативних повідомлень та їх обговорень.
<p>Система підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв’язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.</p>
<p>Пререквізити (Prerequisite)</p>	<p>Навчальна дисципліна «Основи соціології» знаходиться у тісному зв’язку з іншими юридичними дисциплінами.</p> <p>Забезпечуючі дисципліни: «Теорія держави та права», «Історія держави та права України», «Історія держави та права зарубіжних країн», «Філософія права», «Конституційне право», «Юридична деонтологія»</p>

Постреквізити (Postrequisite)	Навчальні дисципліни для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобувають після завершення вивчення навчальної дисципліни «Основи соціології» є «Міжнародний захист прав людини», «Міжнародне право», «Юридична психологія», «Кримінальне право», «Кримінологія», «Кримінально-виконавче право».
Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)	
Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач.
<p>РН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 12. Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</p>	<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14 Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>Додаткові соціально-особистісні компетенції (навички):</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 2 Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК 3 Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>
Освітня програма	Типова освітня (професійна) «Право» Law

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

1. Індивідуальних: тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;

2. Комунікативних: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді;

3. Управлінських: уміння вирішувати проблемні ситуації.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема № 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології</p>	<p>Лекція, семінарські заняття</p>	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні етапи становлення і розвитку соціології як науки. 2. Об'єктивістські та суб'єктивістські підходи до аналізу соціальної реальності: порівняльна характеристика. 3. Соціально-демографічна структура суспільства. 4. Поняття та ознаки соціальної групи. 5. Поняття та ознаки соціальної спільноти. 6. Співвідношення понять соціальна група та соціальна спільнота. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика науки соціології. 2. Співвідношення соціології з іншими науками. 3. Практичне значення соціології. 4. Закони та категорії соціології. 5. Комплексний підхід до пізнання соціальних феноменів. 6. Методи та функції соціології.
<p>Тема № 2. Соціологія особистості. Місце особистості у системі соціальних зв'язків.</p>	<p>Лекція, семінарські заняття</p>	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна взаємодія як основа соціального життя. 2. Проблеми соціалізації особистості в сучасному суспільстві. 3. Соціальні зміни: сутність, види, чинники.

		<p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність понять «людина», «індивід», «особистість». 2. Соціальна структура особистості. Структурні елементи особистості: фізіолого-біологічний, психологічний та соціологічний. 3. Соціалізація: сутність, поняття, механізми. 4. Основні теорії особистості.
<p>Тема № 3. Соціальна девіація та соціальний контроль.</p>	<p>Лекція, семінарські заняття</p>	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Девіація як процес розвитку. 2. Девіація і соціальні очікування в суспільстві. 3. Девіантна поведінка молоді: причини, особливості <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини девіації з позицій біологічних підходів 2. Пояснення девіантної поведінки теорією структурної напруженості 3. Позитивна девіантність як прояв творчої активності
<p>Тема № 4. Суспільство як соціальна система. Класифікація соціальних систем.</p>	<p>Лекція, семінарські заняття</p>	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологізація суспільств. 2. Поняття соціальних організацій та їх структура. 3. Ознаки та контекстуальні елементи злочинів проти людяності. 4. Соціальна мобільність та тенденції її розвитку <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологічні уявлення про суспільство. 2. Закони розвитку суспільства. 3. Визначення суспільства та основні його ознаки. 4. Концепції виникнення суспільства. 5. Співвідношення понять «суспільство», «держава», «громадянське суспільство».

		<p>6. Індустріальне та постіндустріальне (інформаційне) суспільство.</p> <p>7. Глобальні проблеми сучасного суспільного розвитку</p>
Тема № 5. Соціальна структура суспільства.	Лекція, семінарські заняття	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна взаємодія як основа соціального життя. 2. Проблеми соціалізації особистості в сучасному суспільстві. 3. Соціальні зміни: сутність, види, чинники. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття соціальної структури суспільства та її елементи. 2. Поняття та види соціальних груп в суспільстві. 3. Соціальні ролі і статуси. 4. Соціальна нерівність, її функції та чинники. 5. Основні соціальні спільноти та прошарки сучасного українського суспільства.
Тема 6. Соціальні організації та соціальні інститути	Лекція, семінарські заняття	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття соціальної організації. 2. Сучасна західна соціологія: багатоманітність концепцій соціологічних вчень. 3. Формальні та неформальні організації. 4. Місце та роль соціальних інститутів у житті суспільства. 5. Соціальні інститути в системі соціальних зв'язків. 6. Типологія соціальних інститутів. 7. Функції та дисфункції соціальних інститутів в сучасному українському суспільстві. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та сутність соціального інституту. 2. Основні соціальні інститути у сучасному суспільстві (економічні, політичні, морально-культурні, у

		<p>сфері сім'ї). Формальні, неформальні.</p> <p>3. Функції та дисфункції соціального інституту.</p> <p>4. Види соціальних інститутів.</p> <p>5. Основні структурні елементи соціального інституту.</p> <p>6. Поняття та основні риси соціальної організації.</p> <p>7. Критерії класифікації організацій.</p> <p>8. Демократична організація та її основні характеристики.</p> <p>Співвідношення понять соціальний інститут та соціальна організація.</p>
Тема 7. Соціологія політики	Лекція, семінарські заняття	<p>Реферати:</p> <p>Влада та громада: основні характеристики взаємодії;</p> <p>Громадянське суспільство та перспективи його формування в Україні.</p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <p>1. Влада та її легітимність.</p> <p>2. Основна суть, необхідність та перспективи формування громадянського суспільства в Україні.</p> <p>3. Основні теорії соціології політики в електоральному процесі: теорія «раціонального вибору», «політичного поля», соціологічна та соціально-психологічна концепції.</p>
Тема 8. Конфлікт як форма суспільних відносин	Лекція, семінарські заняття	<p>Реферати:</p> <p>1. Поняття соціальної взаємодії, основні теорії соціальної взаємодії.</p> <p>2. Теорія соціальної дії.</p> <p>3. Соціальні конфлікти: сутність, теорії та шляхи розв'язання.</p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «соціальний конфлікт» та «юридичний конфлікт». Співвідношення понять «конфлікт», «конфліктна ситуація» та «інцидент». 2. Соціальні відносини та соціальні конфлікти. 4. Критерії класифікації конфліктів та їх основні види. 5. Позитивні та негативні функції конфліктів. 7. Кримінальний конфлікт: елементи, фактори виникнення, стадії. 8. Латентна та відкрита стадія конфлікту. Фази конфлікту.
<p>Тема 9. Сутність і типологія соціологічних досліджень</p>	<p>Лекція, семінарські заняття</p>	<p>Реферати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття соціологічного дослідження. 2. Типологія соціологічних досліджень. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття соціологічного дослідження та його різновиди. 2. Основні етапи та процедури соціологічного дослідження. 3. Загальна характеристика й класифікація методів збирання первинної соціологічної інформації. 4. Аналіз документів як джерела інформації. 5. Спостереження в соціології, його загальна характеристика; 6. Соціальний експеримент, його призначення. 7. Опитування як метод збирання соціологічної інформації; 8. Особливості анкетування. 9. Специфіка інтерв'ю, його організація. Вимоги до інтерв'ю. 10. Експертна оцінка як різновид опитування.

Рекомендовані джерела інформації

Основна

Основна

1. Горлач Н., Кремень В. Волович В. Соціологія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
2. Загальна соціологія : хрестоматія / упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп,

О. С. Морщакова. Київ : Ліра-К, 2019. 354 с.

3. Підлісний М. М. Соціологія молоді : навч.-метод. посіб. Дніпро : Біла К. О., 2019. 92 с.
4. Соціологія : навч. посіб. / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко та ін. Київ : ДУТ, 2019. 235 с.
5. Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. 4-те вид, виправ. Львів : Магнолія, 2009. 293 с.
6. Теорія та практика соціологічних досліджень: соціологія та психологія : навч. посіб. / [упоряд.: Г. Б. Черушева, В. В. Турбан, В. В. Бушанський] ; за заг ред. Г. Б. Черушевої. Київ : Дельта, 2011. 85 с.

Додаткова

7. Болтівець С. Молодь як об'єкт ювенологічних досліджень. *Психологія і суспільство*. 2018. № 4. С. 94–106.
8. Ворона В. Академічна соціологія в Україні (1918-2018) : у 2-х т. Т. 1. Історія становлення та розвитку. Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. 526 с.
9. Ворона В. Академічна соціологія в Україні (1918-2018) : у 2-х т. Т. II. Спогади інтерв'ю статті. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 345 с.
10. Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. Київ : Наш формат, 2020. 448 с.
11. Гуменюк Л. Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності) : у 2-х т. Т. 1. Львів : ЛьвДУВС, 2019.
12. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи : навч.-метод. посіб. Ужгород, 2021. 111 с.
13. Ляшенко Н. О. Семке Н. М. Соціологія сім'ї : конспект лекцій у 2-х ч. Ч. I. Сім'я як соціальний інститут. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 96 с.
14. Пилипенко В. Соціальний діалог і трансформаційні зміни в Україні. Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. 184 с.
15. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання. *Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання* : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18–19 квіт. 2019 р.). Київ : Логос, 2019. 240 с.
16. Райт Е. О. Підходи до класового аналізу : колект. монографія. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.
17. Соціологія: теорії середнього рівня : навч. посіб. / [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.] ; за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського. Київ : Каравела, 2020. 356 с.
18. Соціологія. Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій) з навчальної дисципліни для денної форми навчання. Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 157с.
19. Титаренко О. О. Соціологія : навч. посіб. Київ : Дакор, 2020. 210 с.
20. Українське суспільство: що знаємо, чого не знаємо і чого уникаємо? Київ : Інститут соціології НАН України, 2018. 152 с.
21. Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми/ за наук. ред. В. С. Бакірова, Є. І. Головахи. Київ : Інститут соціології НАН України, 2017. 208 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. <http://www.president.gov.ua/> - Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
5. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
6. <http://ww.ccu.gov.ua/uk/index> - Конституційний суд України
8. <http://www.scourt.gov.ua> - інформаційний сервер Верховного Суду України
9. <http://reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень
10. <http://court.gov.ua/sudy/> - Судова влада України

11. <http://www.vru.gov.ua/> - Вища рада юстиції
12. <http://vkksu.gov.ua/> - Вища кваліфікаційна комісія суддів України
13. <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
15. <http://www.library.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія"
16. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
17. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України
18. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
19. <http://ukr-pravo.at.ua/> - Правовий портал
20. <http://www.nbuv.gov.ua/nyub/journals.html>. - Наукова юридична періодика України
21. http://irbis-nbuv.gov.ua/info_law.html - Юридичні інформаційні ресурси
22. <http://jurconsult.net.ua/> - Всеукраїнських юридичний портал

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Основи соціології» можуть використовуватися наступне обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор, програмне забезпечення (IBM i2, ArcGIS), яке дозволяє ефективно та змістовно демонструвати належну інформацію під час занять. Крім того використовується програмне забезпечення: ZOOM, VIBER, MOODLE та інші, за допомогою якого можна проводити дистанційне навчання з навчальної дисципліни.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Викладання та вивчення навчальної дисципліни «Основи соціології» здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ.

Під час навчального процесу потрібно дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 30 березня 2018 року № 422).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

При проведенні *практичних занять* використовуються активні форми їх проведення: дискусії, ділові ігри, розв'язування тестових та практичних завдань.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови вивчення визначеного науково-педагогічним працівником обсягу матеріалу, відсутності невідпрацьованих пропусків та незадовільних оцінок.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри кримінального права, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженням графіком проведення консультацій).

Оцінювання результатів навчання

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Міжнародне кримінальне право» можуть використовуватися наступне обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор, програмне забезпечення (IBM i2, ArcGIS), яке дозволяє ефективно та змістовно демонструвати належну інформацію під час занять. Крім того використовується програмне забезпечення: ZOOM, VIBER, MOODLE та інші, за допомогою якого можна проводити дистанційне навчання з навчальної дисципліни.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Викладання та вивчення навчальної дисципліни «Основи соціології» здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ.

Під час навчального процесу потрібно дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 30 березня 2018 року № 422).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

При проведенні *практичних занять* використовуються активні форми їх проведення: дискусії, ділові ігри, розв'язування тестових та практичних завдань.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови вивчення визначеного науково-педагогічним працівником обсягу матеріалу, відсутності невідпрацьованих пропусків та незадовільних оцінок.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри кримінального права, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженим графіком проведення консультацій).

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

II семестр:

Нормативне підґрунтя встановлення рейтингу компетентності бакалаврів

Нормативним підґрунтям встановлення рейтингу компетентності є Закон України «Про вищу освіту». Відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту» формами організації освітнього процесу є: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Розподіл балів, з яких формується рейтинг компетентності студента, відбувається між поточним контролем (60 балів) та підсумковим контролем (40 балів).

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)									Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
									залік або екзамен	
Max 60%									Max 40%	Max 100%
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9		
6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	відмінно	A	відмінне виконання
85–89	добре	B	вище середнього рівня
75–84		C	загалом хороша робота
66–74	задовільно	D	непогано
60–65		E	виконання відповідає мінімальним критерієм
35–59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1–34		F	необхідне повторне вивчення курсу

**Доцент кафедри
кримінального права та кримінології
Навчально-наукового інституту
права та психології
Національної академії внутрішніх справ,
кандидат політичних наук, доцент**



Євгеній ТАРАН

Силабус схвалено на засіданні кафедри. Протокол від 19.09.2024 року № 3.

**Завідувач кафедри
кримінального права та кримінології
Навчально-наукового інституту
права та психології
Національної академії внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, професор**



Вікторія БАБАНІНА