



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРИМІНАЛІСТИКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА КРИМІНАЛІСТИКИ**

Статус дисципліни – обов’язкова
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 08 Право
Спеціальність – 081 Право
Освітня програма – Право
Форми здобуття вищої освіти – денна, заочна
Мова викладання – українська
Навчальний рік – 2027/2028
Форма підсумкового контролю – залік, екзамен

**Науково-педагогічний
працівник (-ки)**

Віталій Лісогор - доцент кафедри криміналістики
ННІПП НАВС, кандидат юридичних наук, доцент
Віктор Семенов - доцент кафедри криміналістики
ННІПП НАВС, кандидат юридичних наук, доцент
Віктор Терещенко – старший викладач кафедри
криміналістики ННІПП НАВС
Діна Русанівська – старший викладач кафедри
криміналістики ННІПП НАВС, доктор філософії
Каміла Танчик - викладач кафедри криміналістики
ННІПП НАВС

**Профайл викладача
(-ів)**

<https://nnipp.naiau.kiev.ua/kafedri/kafedra-kriminalistiki.html>

E-mail:

kknipp@ukr.net

**Розклад навчальних
занять**

Відповідно до графіка освітнього процесу

Консультації

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань

On-line: електронна пошта kknipp@ukr.net
пн-пт з 9:00 до 16:00

**Сторінка
дистанційного курсу**

<https://learn.naiau.kiev.ua/course/index.php?categoryid=44>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних положень науки криміналістики, оволодіння навичками використання криміналістичної техніки, призначення судових експертиз, проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні, а також методикою розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, підслідних слідчим підрозділам Національної поліції.

Тривалість: кількість кредитів ECTS – 5, загальна кількість годин – 150 (денна форма навчання: лекції – 16 годин, семінарські заняття – 16 годин, практичні заняття – 50 годин, самостійна робота – 70 годин; заочна форма навчання: лекції – 10 годин, семінарські заняття – 6 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 118 годин).

Форми та методи навчання

Практичні заняття по можливості проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідовою картиною кримінальних правопорушень, навчальна група при можливості поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання:

- **Словесні**

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

- **Наочні методи**

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

- **Практичні методи:** вправи, складання процесуальних документів. Проведення слідчих (розшукових) дій. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

- **Навчальна робота під керівництвом викладача** – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

- **Рольова гра** - пояснення фабули (змісту й умов гри); підготовка дійових осіб для виконання своїх ролей; підготовка учнів-експертів, ведучого.

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у першому семестрі викладання навчальної дисципліни та екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає на заліку два теоретичні питання та на екзамені - два теоретичні питання та ситуаційне завдання.

Пререквізити: «Логіка та критичне мислення», «Професійна етика правника», «Інформаційні та комунікаційні технології», «Теорія держави та права», «Кримінальне право», «Кримінальний процес».

Постреквізити: «Кримінологія».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна.

Програмні результати навчання («hard skills»)

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 7. Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і

самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо).

Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Загальні положення науки криміналістики	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Сучасні уявлення про предмет криміналістики. 2. Функції та завдання криміналістики. 3. Система криміналістики. <i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Предмет криміналістики. Розвиток наукових уявлень про предмет криміналістики. 2. Принципи криміналістики, закони розвитку науки криміналістики. 3. Загальні та окремі завдання криміналістики. Завдання криміналістики на сучасному етапі розвитку суспільства і формування правової держави. 4. Система криміналістики. Загальна теорія, окремі криміналістичні теорії і вчення.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Криміналістика як галузь права і галузь науки. 2. Розвиток криміналістики України в ХХІ столітті. 3. Сучасний стан і перспективи розвитку криміналістики в Україні.
Тема 2 Методологічні засади криміналістики	<i>для самостійного опрацювання</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до самостійного опрацювання:</i> 1. Поняття та зміст методології криміналістики 2. Функції методології. 3. Класифікація методів криміналістики та їх види.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Вплив практики Європейського суду з прав людини на розробку криміналістичних засобів, прийомів і методів. 2. Співвідношення методів криміналістики та методів практичної діяльності в розкритті злочинів.
Тема 3. Криміналістична ідентифікація і діагностика	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Теорія криміналістичної ідентифікації. 2. Види, об'єкти, форми та суб'єкти криміналістичної ідентифікації. 3. Стадії криміналістичної ідентифікації. 4. Встановлення групової належності. 5. Криміналістична діагностика. <i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Поняття і наукові засади криміналістичної ідентифікації, її значення у слідчій, експертній та судовій діяльності.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Використання спеціальних методів криміналістики під час вирішення поставлених перед нею завдань. 2. Поняття і наукові засади криміналістичної ідентифікації, її значення у слідчій, експертній та судовій діяльності. 3. Встановлення групової належності – окремий метод науки криміналістики.

	пертній і судовій діяльності. 2. Види та форми криміналістичної ідентифікації. Ідентифікаційні ознаки і властивості, їх класифікація. 3. Ототожнення і встановлення групової належності. Об'єкти і суб'єкти криміналістичної ідентифікації. 4. Процес криміналістичної ідентифікації. Методика ідентифікаційних досліджень. 5. Поняття і сутність криміналістичної діагностики. Наукові засади криміналістичної діагностики.	
Тема 4. Загальні положення криміналістичної техніки	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Поняття, завдання та система криміналістичної техніки. 2. Засоби криміналістичної техніки. 3. Методи криміналістичної техніки. <i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Суб'єкти, правові підстави застосування криміналістичної техніки. 2. Принципи застосування криміналістичної техніки.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Загальна характеристика сутності і можливостей техніко-криміналістичних засобів, прийомів і методів, що застосовуються для лабораторних досліджень речових доказів. 2. Методи та засоби попереднього та експертного дослідження речових доказів. 3. Перспективи розвитку криміналістичної техніки.
Тема 5. Криміналістична фотографія і відеозйомка	<i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Криміналістична фотографія: поняття, завдання, види, методи, і прийоми. 1.2. Суб'єкти криміналістичної фотографії. 1.3. Криміналістично-оперативна (фіксуюча) фотографія. Особливості фотографування окремих об'єктів: місця події, трупа, речових доказів, живих осіб. 1.4. Криміналістично-дослідницька (експертна) фотографія: поняття, завдання, методи. 1.5. Особливості застосування відеозапису: види, способи і засоби його здійснення при проведенні слідчих (розшукових) дій. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Види та методи судово-оперативної і судово-дослідницької фотографії та їх роль в розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень. 2. Місце та значення судового відеозапису в розслідуванні кримінальних правопорушень. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання особливостей фотографування окремих об'єктів скласти фототаблиці.
Тема 6. Криміналістичне дослідження слідів (трасологія,	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Загальні положення трасології.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Роль трасології у розслідуванні та попередженні кримінальних

дактилоскопія)	2. Поняття сліду в трасології. Механізм слідоутворення. Класифікація слідів. 3. Сліди пальців рук. 4. Сліди ніг і взуття. 5. Сліди транспортних засобів. 6. Сліди знарядь злочину та інструментів. <i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Предмет, система і завдання слідознавства. Наукові засади трасології. 1.2. Механізм утворення слідів і їх класифікація. 1.3. Загальні правила виявлення, огляду, фіксації і вилучення слідів. Засоби та методи виявлення та вилучення слідів. 1.4. Види та характеристика слідів: людини (рук, ніг, тіла, зубів, виділень, взуття, одягу, рукавичок), транспортних засобів, знарядь злочину і інструментів, матеріалів, речовин і виробів. Предмети як сліди злочину. Особливості виявлення і вилучення вказаних категорій слідів. 1.5. Трасологічна експертиза слідів і об'єктів, підготовка матеріалів для її призначення. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	правопорушень. 2. Сліди людини: їх класифікація, виявлення, фіксація, вилучення, дослідження під час розслідування кримінальних правопорушень. 3. Характеристика слідів злочину та інструментів, їх виявлення, фіксація, вилучення, дослідження в ході розслідування кримінальних правопорушень. 4. Загальна характеристика та експертне дослідження слідів транспортних засобів. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 7. Криміналістичне дослідження матеріалів, речовин та виробів	<i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Теоретичні положення криміналістичного дослідження матеріалів, речовин та виробів. 1.2. Поняття мікрооб'єктів та основні правила роботи з ними. 1.3. Можливості криміналістичного дослідження деяких матеріалів, речовин та виробів (наркотичні засоби, лакофарбові матеріали, паливно-мастильні матеріали, об'єкти біологічного походження) та використання результатів дослідження в процесі розслідування кримінальних правопорушень. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Види та класифікація об'єктів криміналістичної експертизи наркотичних засобів. 2. Виявлення, фіксація, вилучення і пакування лакофарбових матеріалів та покриттів. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 8.	<i>практичне заняття – 2 години</i>	<i>Теми рефератів:</i>

Криміналістичне дослідження зброї, боєприпасів, вибухових речовин і пристроїв та слідів їх застосування (зброєзнавство)	<i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> - Опитування з навчальних питань: - Поняття судової балістики, її наукові засади. Види та характеристика об'єктів балістичного дослідження: зброї, боєприпасів, слідів пострілу. - Засоби та методи виявлення, огляду, фіксації і вилучення зброї та слідів її застосування. Встановлення обставин використання зброї: способу виготовлення, напряму, місця та дистанції пострілу. - Судово-балістична експертиза: питання, які вирішує, підготовка матеріалів для її призначення. - Алгоритм виявлення, огляду та фіксації слідів на місці встановлення (спрацювання) інженерних бойових припасів (протитанкових, протипіхотних мін), саморобних вибухових пристроїв, виготовлених та встановлених в терористичних цілях. - Холодна зброя. Поняття, класифікація. Питання, що вирішуються експертизою холодної зброї. - Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. - Вирішення тестових завдань.	- Засоби і методи виявлення, огляду, фіксації та вилучення об'єктів балістичного дослідження. - Питання, які вирішує судово-балістична експертиза, підготовка матеріалів для її проведення і сучасні можливості таких досліджень. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 9. Криміналістичне дослідження документів (документознавство)	<i>практичне заняття – 2 години денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> - Опитування з навчальних питань: - Поняття, види та наукові засади криміналістичного дослідження документів. Поняття та класифікація документів. Правила поводження з документами. - Дослідження рукописних документів. Поняття письма та почерку. Ознаки письмової мови і почерку, їх класифікація та ідентифікаційне значення. Неідентифікаційне дослідження рукописів і його цілі. - Почеркознавча і авторознавча експертизи: поняття, завдання, можливості та підготовка матеріалів для призначення. - Техніко-криміналістичне дослідження документів: поняття, зміст і види. Види підробки документів. - Дослідження поліграфічної продукції. Встановлення виду, способу друку та особливостей використаних засобів (друкарських форм) з метою розшуку місця виготовлення досліджуваного матеріалу.	<i>Теми рефератів:</i> - Поняття, види та наукові основи криміналістичного дослідження документів. - Ідентифікація засобів і матеріалів, використаних для виготовлення документів. - Судове почеркознавство і його роль у розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень. - Авторознавча експертиза: поняття, завдання, можливості. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.

	1.6. Техніко-криміналістична експертиза документів: поняття, коло вирішуваних питань, підготовка матеріалів для призначення. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	
Тема 10. Ідентифікація особи за ознаками зовнішності (габітоскопія)	<i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття та наукові засади ототожнення особи за ознаками зовнішності, їх ідентифікаційне значення та класифікація. 1.2. Система опису ознак зовнішності. Словесний портрет людини. 1.3. Засоби та методи фіксації зовнішніх ознак людини. Джерела інформації про ознаки зовнішності людини. 1.4. Особливості ідентифікації особи в умовах воєнного стану. 1.5. Судово-портретна експертиза: поняття, питання, що вирішуються, методи проведення, підготовка матеріалів для призначення. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Поняття та наукові основи ототожнення людини за її зовнішніми ознаками, завдання і значення даного ототожнення. 2. Судово-портретна експертиза: поняття, наукові основи, коло питань, які вирішуються, методи підготовки матеріалів для призначення експертизи. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 11. Криміналістичне дослідження звукових слідів (фоноскопія)	<i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття та наукові засади фоноскопії. 1.2. Вимоги до порівняльних зразків голосу та мовлення. 1.3. Експертиза відео-, звукозапису: поняття, питання, що вирішуються. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Можливості криміналістичної фоноскопії. 2. Вилучення і огляд носіїв фонограм. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 12. Криміналістичне дослідження слідів запаху (одорологія)	<i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття і наукові засади криміналістичної одорології. Завдання і можливості використання запахових слідів людини в розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень. 1.2. Засоби та методи консервації запаху людини. Застосування службово-розшуко-	<i>Теми рефератів:</i> 1. Поняття та наукові основи ототожнення людини за її запаховими слідами, завдання і значення даного ототожнення. 2. Судово-одорологічна експертиза: поняття, наукові основи, коло питань, які вирішуються, методи підготовки матеріалів для призначення експертизи.

	вих собак для розшуку і встановлення підозрюваних. 1.3. Одорологічна експертиза: сутність, характеристика ідентифікаційних і діагностичних питань, що вирішуються нею, підготовка матеріалів для призначення. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 13. Інформаційно-довідкове забезпечення розслідування кримінальних правопорушень (кримінальна реєстрація)	<i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Поняття, завдання та види криміналістичної реєстрації. 2. Об'єкти, система, принципи організації і функціонування криміналістичних обліків. Способи реалізації даних обліків у розшуку осіб, предметів, у розкритті кримінальних правопорушень. 3. Допоміжні інформаційні системи, що використовуються правоохоронними органами в розшуковій діяльності.	<i>Теми рефератів:</i> Сучасний стан кримінальної реєстрації і її значення для розслідування кримінальних правопорушень. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 14. Загальні положення криміналістичної тактики	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Предмет, завдання, джерела та засоби криміналістичної тактики. 2. Загальні положення тактики слідчих (розшукових) дій. 3. Тактичний прийом, тактична комбінація, тактична операція. 4. Слідча ситуація. Тактичне рішення і тактичний ризик. Криміналістична рекомендація. <i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Поняття криміналістичної тактики, її система та завдання. Правові, психологічні та етичні засади криміналістичної тактики. Співвідношення тактики слідчих (розшукових) дій з процесуальним порядком їх проведення. 2. Поняття тактичних прийомів, їх джерела та класифікація. Тактичний прийом і криміналістична рекомендація. 3. Поняття, сутність і види тактичних операцій (комбінацій), їх значення і використання у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень. 4. Поняття і сутність тактичного рішення слідчого. Умови, що визначають прийняття і	<i>Теми рефератів:</i> 1. Криміналістична тактика у світлі вимог кримінального процесуального законодавства України. 2. Тактичний прийом: джерела, функції і критерії його допустимості.

	реалізацію тактичних рішень.	
Тема 15. Криміналістична версія. Організація та планування розслідування	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Поняття, сутність та класифікація криміналістичних версій. 2. Етапи, методи побудови та перевірки версій. 3. Загальні положення організації розслідування. 4. Загальні положення планування розслідування. <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття, значення та види слідчих версій. Логічна природа версій. Засади і правила побудови та перевірки версій. 1.2. Поняття і сутність планування розслідування. Принципи планування розслідування. 1.3. Особливості різних варіантів планування: окремої слідчої (розшукової) дії, тактичної операції, роботи по кримінальному провадженню в цілому, розслідування багатоепізодних проваджень, по групі проваджень, що знаходяться у переведенні слідчого, при бригадному методі розслідування. 1.4. Техніка планування розслідування. Вимоги до плану розслідування. Допоміжна документація при плануванні. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Проблеми організації і планування розслідування кримінальних правопорушень у світлі вимог чинного законодавства України. 2. Слідчі версії – основа плану розслідування у кримінальному провадженні.
Тема 16. Тактика огляду	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Поняття, сутність, завдання та види огляду. 2. Огляд місця події. 3. Огляд трупа. 4. Огляд речей та документів. 5. Освідування. <i>практичне заняття – 6 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття, сутність та види огляду. Завдання огляду. 1.2. Огляд місця події. Підготовка до огляду. Учасники огляду. Етапи огляду місця події. Тактичні прийоми огляду. 1.3. Використання науково-технічних засобів при огляді. Фіксація результатів огляду. Зміст та форма протоколу огляду місця події. Дода-	<i>Теми рефератів:</i> 1. Місце і роль огляду у розслідуванні кримінальних правопорушень. 2. Мета і тактика освідування. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.

	тки до протоколу огляду: плани, схеми, фото-зйомки, зліпки слідів. 1.4. Організаційно–тактичні аспекти проведення огляду при особливому режимі досудового розслідування. 1.5. Особливості огляду трупа. Участь судового медика в огляді трупа. Значення і використання даних огляду трупа для встановлення особи загиблого та з'ясування інших обставин розслідуваного провадження. Ексгумація трупа. 1.6. Мета і правила огляду речей та документів. 1.7. Питання, що вирішуються при огляді приміщень і ділянок місцевості, що не є місцем події. Особливості огляду тварин і їх трупів. 1.8. Поняття та сутність освідкування. Мета і правила освідкування. 1.9. Проведення освідкування спеціалістом. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	
Тема 17. Тактика обшуку	<i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття, сутність та види обшуку. 1.2. Правові та фактичні підстави проведення обшуку. 1.3. Підготовка до обшуку. Технічні засоби пошуку. 1.4. Особливості тактики обшуку в приміщенні і на місцевості. 1.5. Особистий обшук. 1.6. Організаційно-тактичні аспекти проведення обшуку при особливому режимі досудового розслідування. 1.7. Фіксація ходу та результатів обшуку. 1.8. Оцінка та використання результатів обшуку в розслідуванні кримінальних правопорушень. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Значення обшуку в розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень. 2. Особливості проведення окремих видів обшуку. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 18. Тактика допиту	<i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття, значення та види допиту. Співвідношення допиту та опитування.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Психологічні основи проведення допиту. 2. Тактика допиту неповнолітніх підозрюваних. <i>Завдання для самостійної роботи:</i>

	1.2. Підготовка до допиту. Визначення предмету допиту. Прийоми встановлення психологічного контакту з допитуваним. 1.3. Тактичні прийоми допиту. Можливості використання під час допиту оперативнорозшукових даних. 1.4. Тактика допиту потерпілих. Виявлення свідків і тактика їх допиту. Тактика допиту раніше судимих осіб. Специфіка допиту підозрюваних у груповому провадженні. Тактика допиту неповнолітніх. 1.5. Тактика допиту постраждалих внаслідок воєнних злочинів. 1.6. Фіксація ходу та результатів допиту. Технічні засоби фіксації. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 19. Тактика пред'явлення для впізнання	<i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття, сутність і види пред'явлення для впізнання. 1.2. Підготовка до пред'явлення для впізнання. Пред'явлення для впізнання осіб, предметів, трупів, тварин, ділянок місцевості. Особливості пред'явлення для впізнання за функціональними ознаками. Проведення впізнання за фотознімками, кіно і відеострічками. 1.3. Особливості організації та проведення пред'явлення для впізнання в умовах воєнного стану. 1.4. Фіксація ходу і результатів пред'явлення для впізнання. Оцінка і використання даних пред'явлення для впізнання у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Пред'явлення для впізнання та його роль розслідуванні кримінальних правопорушень. 2. Тактичні прийоми підготовки і проведення пред'явлення для впізнання, їх характеристика. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 20. Тактика слідчого експерименту	<i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття, сутність слідчого експерименту, його мета та види. Учасники слідчого експерименту. 1.2. Підготовка до проведення слідчого експерименту. Особливості інструктажу учасників експерименту. Умови та прийоми прове-	<i>Теми рефератів:</i> 1. Поняття, завдання, види, наукові основи слідчого експерименту та його загальні тактичні положення. 2. Підготовка до слідчого експерименту та основні тактичні прийоми його проведення. <i>Завдання для самостійної роботи:</i>

	дення слідчого експерименту. 1.3. Фіксація умов, ходу та результатів слідчого експерименту. Технічні засоби фіксації. Оцінка і використання отриманих результатів у розслідуванні. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 21. Тактика використання спеціальних знань під час досудового розслідування	<i>практичне заняття – 2 години</i> денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Поняття та форми використання спеціальних пізнань. Поняття та класифікація судових експертиз. Система судово-експертних закладів України. 1.2. Підготовка до проведення експертизи. Визначення виду, мети і об'єму дослідження. Формулювання експертного завдання. Поняття і види зразків для експертного дослідження, вимоги до них, умови їх отримання (вилучення). Особливості призначення додаткової, повторної, комісійної і комплексної експертизи. Особливості проведення експертизи поза експертним закладом. 1.3. Оцінка висновку експерта та використання отриманих даних у розкритті, розслідуванні кримінальних правопорушень. 1.4. Типові криміналістичні експертизи, що проводяться під час розслідування воєнних злочинів як наслідку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Використання судових експертиз у розслідуванні кримінальних правопорушень. 2. Оцінка та використання висновку експерта у кримінальному судочинстві. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 22. Загальні положення криміналістичної методики	<i>лекційне заняття – 2 години</i> денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання заочна форма здобуття вищої освіти <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Поняття, сутність та сучасні тенденції розвитку криміналістичної методики. 2. Класифікація та структура окремих методик розслідування кримінальних правопорушень. 3. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень. <i>семінарське заняття – 2 години</i> денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання заочна форма здобуття вищої освіти <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Поняття, завдання та значення криміналістичної методики. 2. Загальні положення і наукові засади кри-	<i>Теми рефератів:</i> 1. Місце і роль криміналістичної методики в розслідуванні і попередженні кримінальних правопорушень. 2. Елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень, їх зміст, співвідношення і значення.

	міналістичної методики. Структура криміналістичної методики як розділу криміналістики. 3. Структура та види окремих методик розслідування кримінальних правопорушень. 4. Поняття, сутність та види слідчих ситуацій. Компоненти слідчої ситуації. Фактори, що обумовлюють формування та розвиток слідчих ситуацій. 5. Поняття, зміст та елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень. Співвідношення криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень з кримінально-правовою та кримінологічною характеристиками.	
Тема 23. Розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи	<i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i> 1. Криміналістична характеристика вбивств. 2. Початковий етап розслідування вбивств 3. Проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування вбивств. <i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Криміналістична характеристика заподіяння тілесних ушкоджень 2. Початковий етап розслідування заподіяння тілесних ушкоджень 3. Проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень. <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Криміналістична характеристика вбивств, заподіяння тілесних ушкоджень. 1.2. Типові слідчі ситуації та слідчі версії у кримінальних провадженнях про вбивства, тілесні ушкодження. Використання спеціальних пізнань під час розслідування кримінальних правопорушень, що розглядаються. 1.3 Завдання і тактичні особливості невідкладних слідчих (розшукових) дій. 1.4. Особливості розслідування вбивств, вчинених за умов воєнного стану. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Способи вбивств та характерні для них сліди. 2. Особливості встановлення тяжкості тілесних ушкоджень. 3. Особливості організації розслідування «вбивств на замовлення». 4. Особливості організації розслідування вбивств матер'ю своєї новонародженої дитини. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 24. Розслідування кримінальних правопорушень проти власності	<i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Криміналістична характеристика краді-	<i>Теми рефератів:</i> 1. Особливості розслідування розбійних нападів на банківські установи. 2. Трасологічні дослідження

	жок. 2. Криміналістична характеристика грабежів та розбоїв. 3. Криміналістична характеристика вимагання та шахрайства. <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Криміналістична характеристика крадіжок, грабежів, розбоїв та інших посягань проти власності. 1.2. Типові слідчі ситуації вказаних видів посягань і обумовлені ними особливості початкового і наступного етапів розслідування. 1.3. Тактика окремих слідчих (розшукових) дій і тактичних операцій під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень даної групи. 1.4. Організація розшуку викраденого майна. 1.5. Особливості розслідування крадіжок, грабежів, розбоїв, вчинених за умов воєнного стану. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань.	у кримінальних провадженнях про крадіжки. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 25. Розслідування кримінальних правопорушень статевої свободи і статевої недоторканості особи	<i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i> 1. Загальні питання кваліфікації злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. 2. Кваліфікація злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи, пов'язаних із застосуванням насильства. 3. Кваліфікація злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи, не пов'язаних із застосуванням насильства. <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i> 1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. 1.2. Організація початкового етапу розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. 1.3. Особливості побудови версій, тактики проведення окремих слідчих (розшукових)	<i>Теми рефератів:</i> 1. Тактичні особливості встановлення факту зґвалтування. 2. Можливості судової експертизи у провадженнях про злочини проти статевої свободи і статевої недоторканості особи. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.

	дій на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. 1.4. Застосування техніко-криміналістичних засобів і спеціальних знань під час розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. 1.5. Особливості розслідування зґвалтувань, вчинених за умов воєнного стану. 2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття. 3. Вирішення тестових завдань..	
--	--	--

Основні інформаційні джерела

1. The basics of criminalistic: educational manual / Antoshchuk A., Myrovska A., Sakovskyi A. and others. Kyiv: FOP Maslakov, 2018. 82 p.
2. The basics of criminalistic: practical manual / Myrovska A., Samodin A., Tsymbaliuk T., Piaskovskyi V. and other; under the general editorship of A. Myrovska. Kyiv: Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.
3. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в 2-х частинах. Частина I: Вступ до курсу криміналістики. Криміналістична техніка / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петряєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 374 с.
4. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в двох частинах. Частина II: Криміналістична тактика. Методика розслідування / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петряєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 474 с.
5. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.О. Чаплинський, О.В. Лускатов, І.В. Пиріг та ін. 2-е вид, перероб. і допов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 480 с.
6. Криміналістика : підручник / [В. В. Пяковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пяковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Право, 2020. 752 с.
7. Криміналістика: підручник / В.В. Пяковський, В.К. Весельський, А.В. Іщенко та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 704 с.
8. Криміналістика: підручник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша, О.О. Подобний, В.В. Тіщенко та ін. / за ред. В.В. Тіщенка. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2017. 556 с.
9. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т.1 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.
10. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 328 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час проведення всіх видів занять використовується обладнання і програмне забезпечення:

- в очному (offline) режимі - інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка;

- в змішаному (blended) режимі - дистанційні навчальні курси дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet);

- без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача
- програмне забезпечення через мережу Інтернет.

На платформі Moodle розміщені допоміжні матеріали.

Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із:

- апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відео-конференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.

- інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмного забезпечення загального призначення.

Веб-ресурси навчальної дисципліни, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, містять:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні програми, навчально-тематичні плани);

- відеозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика щодо академічної доброчесності: <https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт																									Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>																									<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	Т 23	Т 24	Т 25	залік екзамен	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
60																									40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістики та судової медицини
протокол від 02.09.2024 року № 1

Завідувач кафедри



Ольга НЕСЕН