

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра філософії права та юридичної логіки**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС
полковник поліції

Станіслав ГУСАРЄВ

2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма – «Правоохоронна діяльність»
Форми здобуття вищої освіти – денна, заочна
Мова викладання – українська
Форма підсумкового контролю – залік



Київ – 2024

Розробник:

Наталія ПОЛУДЬОННА, професорка кафедри філософії права та юридичної логіки, кандидатка психологічних наук, доцентка, Відмінник освіти України

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ
Протокол від 18 липня 2024 року № 20

Завідувач кафедри

(підпис)

Віталій КРАВЕЦЬ

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від 24 липня 2024 року № 7

Голова науково-методичної ради

(підпис)

Станіслав ГУСАРЄВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _).

протокол засідання кафедри від
____.____.202_ № ____
завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради
від _____.____.202_ № ____
Голова НМР

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _).

протокол засідання кафедри від
____.____.202_ № ____
завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради
від _____.____.202_ № ____
Голова НМР

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра філософії права та юридичної логіки**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС
полковник поліції

Станіслав ГУСАРЄВ

_____ 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Статус дисципліни – вибіркова

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 26 «Цивільна безпека»

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітня програма – «Правоохоронна діяльність»

Форми здобуття вищої освіти – денна, заочна

Мова викладання – українська

Форма підсумкового контролю – залік



Київ – 2024

Розробник:

Наталія ПОЛУДЬОННА, професорка кафедри філософії права та юридичної логіки, кандидатка психологічних наук, доцентка, Відмінник освіти України

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ
Протокол від 18 липня 2024 року № 20

Завідувач кафедри _____ **Віталій КРАВЕЦЬ**
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від 24 липня 2024 року № 7

Голова науково-методичної ради _____ **Станіслав ГУСАРЄВ**
(підпис)

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами
(Додаток _).

протокол засідання кафедри від
____.____.202_ № ____
завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради
від _____.____.202_ № ____
Голова НМР

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами
(Додаток_).

протокол засідання кафедри від
____.____.202_ № ____
завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради
від _____.____.202_ № ____
Голова НМР

Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є види, форми, особливості та специфіка наукової діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни є опанування знаннями з організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасні методології науково-правових досліджень” є створення умов для засвоєння основ методології наукової діяльності, її організацію та здійснення, методики отримання та перевірки нового знання, оформлення наукового звіту.

Пререквізити: обов’язкові компоненти освітньої програми.

Постреквізити: обов’язкові компоненти освітньої програми, стажування, педагогічна практика

Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК.17. Здатність здійснювати дослідження форм і способів застосування спеціальних прийомів і засобів правоохоронної діяльності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

Знання, уміння, навички

знати:

- основний поняттєво-категоріальний апарат методології науки;
- особливості наукової діяльності, її види, форми, суб'єкти;
- вимоги до наукового дослідження, його наукового та науково-прикладного результату;
- характерні особливості наукової мови, форми наукових документів;
- організацію роботи із джерелами наукової інформації;
- загальну характеристику теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;

вміти:

- організовувати власну розумову діяльність;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та науково-методичною літературою;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат методології науки;
- раціонально використовувати методи наукового пізнання.

Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	дб	-	дб	Каф
Кількість кредитів ECTS – 3	рік підготовки			
		-	1	
	Семестр			
		-	1	
Загальна кількість годин – 90	Лекції			
		-	4	
	Семінарські			
		-	4	
	Практичні			
		-	2	
	Самостійна робота			
		-	50	
	Вид контролю			
		-	залік	

3. Тематичний план

3.1. Для здобувачів вищої освіти ступеня магістр за заочною формою навчання

№ з/п	Назви тем	Нормативний обсяг годин	з них				
			Усього годин з викладачем	з них			Самостійна робота
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	
1.	Тема 1. Методологія науково-дослідної роботи	29	3	1	2		26
2.	Тема 2. Форми наукових документів: вимоги та внутрішня логіка	29	3	1	2		26
3.	Тема 3. Загальна характеристика методів науково-правових досліджень	32	4	2		2	28

Усього годин	90	10	4	4	2	80
Підсумковий контроль: залік						

4. Плани семінарських та практичних занять

*заочна форма здобуття вищої освіти,
за рахунок коштів державного бюджету*

Тема 1. Методологія науково-дослідної роботи

1. Поняття про науку як систему знань.

Сутність, діалектика і рушійні сили процесу пізнання. Правова дійсність як об'єкт пізнання, правові процеси та явища як предмети наукового пізнання. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції. Характерні риси юридичної науки. Історія становлення і розвитку науки та юридичної науки. Статуси наукового знання. Основні елементи науки: визначення та загальна характеристика.

2. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності.

Наукова діяльність, її види та форми. Суб'єкти наукової діяльності. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів. Сутність наукового дослідження і специфіка правових досліджень. Науковий та науково-прикладний результат у галузі «право».

3. Загальна методологія наукової творчості.

Методологія наукових досліджень: значення, мета, завдання, функції та види. Поняття методології права. Методологічна криза наукового пізнання права, її наслідки та шляхи подолання. Структура методології. Філософська (або фундаментальна) методологія. Використання філософських категорій у пізнанні права. Догматичний метод пізнання права, його сутність та основні риси. Загальнонаукова методологія. Конкретнонаукова методологія. Особливості методології спеціальних юридичних наук. Використання спеціально наукових методів у вивченні правової дійсності.

4. Планування, організація та здійснення науково-правових досліджень.

Загальна характеристика науково-дослідних етапів. Організаційний етап. Дослідний етап. Завершальний етап.

Тема 2. Форми наукових документів: вимоги та внутрішня логіка.

1. Поняття наукового документу: форми, вимоги та внутрішня логіка. Характерні особливості наукової мови.

2. Функціонально-лексичні засоби зв'язку в науковому тексті.

3. Логічні засоби зв'язку в науковому тексті.

4. Техніко-орфографічне оформлення наукового документу. Уніфікація елементів наукового документу.

Тема 3. Загальна характеристика методів науково-управлінських досліджень

1. Поняття “науковий метод”, “метод”, “метод науки”, “методика”. Вимоги відбору методів дослідження.
2. Класифікації методів наукових досліджень.
3. Характеристика методів досліджень в сфері управління.
4. Метод дедукції (індукції), аналіз (синтез), абстрагування, формалізації, конкретизації, моделювання, аналогії, класифікації, порівняння, аргументації, системно-функціональний та системно-діяльнісний метод, метод ідеалізації, узагальнення, історичний, контент-аналізу, статистичний метод, експертної оцінки, гіпотетико-дедуктивний метод, системний метод, .
5. Використання психологічних методів (метод спостереження, інтерв'ю, анкетування, опитування (опитування громадської думки), біографічний та метод вивчення продуктів діяльності) в дослідженнях у сфері управління.
6. Методи наукових досліджень державного управління.

Завдання до практичного заняття

1. Практика використання методів дедукції (індукції), абстрагування, управлінського моделювання, аналогії, класифікації, аргументації, системно-функціональний метод, метод ідеалізації, узагальнення та діалектичний, історичний та порівняльний (компаративний) метод.
2. Використання психологічних методів (метод спостереження, тестування, біографічний та метод вивчення продуктів діяльності) у дослідженнях в сфері управління.
3. Методика використання методів: інтерв'ю, анкетування, опитування, контент-аналізу, статистичного методу, експертної оцінки, узагальнення незалежних характеристик.

5. Завдання самостійної роботи

5.1. Практикум

1. Складання узагальнюючих таблиць, структурних блок-схем із тем лекції.
2. Складання словника категоріально-поняттєвого масиву з навчальної дисципліни.
3. Написання анотації на запропоновану статтю (окремий розділ навчального посібника з навчальної дисципліни).
4. Написання есе (рецензії) на запропоноване джерело наукової інформації.
5. Робота з рекомендованою додатковою літературою навчальної дисципліни «Сучасні методології науково-управлінських досліджень».
6. Вивчення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII.

7. Наведіть приклади відомих вам наукових шкіл в сфері управління та оформіть за схемою: лідери, досліджувані проблеми, послідовники лідера.

8. Розкрийте співвідношення загальнонаукової та конкретнонаукової методології. Чи може конкретнонаукова методологія у сфері управління існувати як самостійна підсистема прийомів та засобів пізнання?

9. Творча спадщина науковців НАВС (характеристика за вибіркоким принципом).

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом

7. Методи навчання

Методи навчання: бінарні, частково-пошукові; *словесні методи* (лекція, розповідь-пояснення), *наочні* (ілюстрація), *практичні* (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); інформаційні й евристичні, складання коментованої схеми навчального питання, метод термінологічного вправління.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Рейтингова система оцінювання результатів навчання.

Аудиторна робота (поточне накопичення балів) 60%				Підсумковий контроль (залік)	Сума
T1	T2	T3	Самостійна робота	40%	100%
5	5	5	45		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	Непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення

Форми контролю – усне та письмове опитування. *Контроль самостійної* здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою.

Методи поточного контролю:

- усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування);
- робота за індивідуальними завданнями;
- тестування;
- поняттєве вправляння;
- групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси».

12. Перелік контрольних питань за темами для підсумкового контролю з навчальної дисципліни

1. Поняття про науку: ознаки, цілі та функції.
2. Закон України „Про наукову і науково-технічну діяльність” від 26.11.2015 № 848-VIII щодо мети і завдань державної політики з наукової та науково-технічної діяльності.
3. Принципи наукової методології: загальна характеристика.
4. Теоретичні методи наукового дослідження, їх загальна характеристика.
5. Сутність пізнання феномену публічного управління, його двоконтурна структура.
6. Класифікації наукових методів: характеристика загальновідомих підходів.
7. Мета та завдання науки.
8. Характеристика методів інтерв'ю, опитування і анкетування в дослідженнях з публічного управління.
9. Методологія досліджень у сфері публічного управління.
10. Поняття методології порівняльно-управлінського дослідження.
11. Умови ефективності наукового дослідження.
12. Функції і статуси наукового знання.

13. Сутність методу спостереження у дослідженні публічного управління: організація та типові помилки.
14. Пізнавальні елементи науки, їхня характеристика.
15. Сутність понять “метод”, “науковий метод”, “метод науки”, “методика”.
16. Наукова діяльність у галузі публічного управління : види, сутність та комплекс завдань.
17. Етап узагальнення та апробації результатів дослідження у галузі публічного управління. Формулювання наукових висновків: основні вимоги.
18. Суб’єкти наукової діяльності, їхня характеристика. Наукова кваліфікація, науковий ступінь та вчене звання.
19. Дослідний етап наукового дослідження у галузі публічного управління: методичне та методологічне забезпечення.
20. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів.
21. Система органів державної влади, які реалізують політику у сфері наукової та науково-технічної діяльності.
22. Характеристика змістовно-теоретичного (організаційного) етапу наукового дослідження у галузі публічного управління.
23. Характеристика видів і форм наукової інформації. Сутність інформаційного пошуку у галузі публічного управління.
24. Наукова школа: функції та основні ознаки.
25. Форми наукових публікацій, їх загальна характеристика.
26. Загальна характеристика стадій науково-дослідного процесу у галузі публічного управління.
27. Вимоги та внутрішня логіка наукового реферату.
28. Загальна характеристика розвідувального, описового та аналітичного дослідження у галузі публічного управління.
29. Методологія наукового пізнання у галузі публічного управління: значення, мета та функції.
30. Методологія наукового пізнання: сутність та структура.
31. Методологія наукового пізнання: мета та принципи. Пошук методологічних основ наукового дослідження у галузі публічного управління.
32. Принципи і функції фундаментальної (філософської) методології.
33. Науковий документ, вимоги до нього.
34. Публікація, збірник наукових праць, книжка, брошура, розробка, рукопис депонований: функції та загальна характеристика.
35. Характерні особливості наукової мови. Функціонально-лексичні та логічні засоби зв’язку наукового стилю.
36. Поняття «науковий документ» як одиниця інформаційних ресурсів.
37. Логічні методи, закони та правила пізнання: можливості їх використання в дослідженнях проблем у галузі публічного управління.
38. Техніко-орфографічне оформлення та уніфікація елементів наукового документу.

39. Використання психологічних методів для вивчення проблем у галузі публічного управління.
40. Методологія державного управління. Методи наукових досліджень державного управління.
41. Метод моделювання у дослідженнях у галузі публічного управління.
42. Характеристика методів експертної оцінки та вивчення продуктів діяльності у дослідженні проблем у галузі публічного управління.
43. Вимоги та внутрішня логіка наукових тез.
44. Вимоги та внутрішня логіка наукової статті.
45. Відмінні особливості підручника та навчального посібника; монографії та дисертації; словника та енциклопедії.
46. Порівняльна характеристика наукових есе, рецензії та анотації.
47. Розкрийте співвідношення загальнонаукової та конкретнонаукової методології. Чи може конкретнонаукова методологія у галузі публічного управління існувати як самостійна підсистема прийомів та засобів пізнання?
48. Характеристика загальнологічних методів наукових досліджень у галузі публічного управління.
49. Сутність розвідувального, описового та аналітичного дослідження у галузі публічного управління.
50. Функціонально-лексичні та логічні засоби зв'язку наукового тексту.
51. Шляхи апробації результатів дослідження та впровадження у практику у галузі публічного управління.
52. Аргументація, верифікація та фальсифікація результатів наукового дослідження у галузі публічного управління.
53. Анкетування як метод наукових досліджень.
54. Аспектація, композиція, рубрикація: сутність в укладанні наукового документу.
55. Міжнародне співробітництво вчених. Фонди сприяння розвитку науки і техніки, наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном.
56. Наукова стаття: види, архітектоніка, вимоги до оформлення.
57. Методи соціології: можливості використання у дослідженнях проблем у галузі публічного управління.
58. Експертні оцінки як метод наукових досліджень у галузі публічного управління.
59. Види візуалізації даних дослідження. Типи шкал.
60. Контент-аналіз як метод наукових досліджень у галузі публічного управління.

13. Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. «Про вищу освіту» : Закон України № 1556-VII від 01.07. 2014 р.

2. «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон України № 848 – VIII від 26.11.2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3.
3. «Про наукову і науково-технічну експертизу»: Закон України від 10.02.1995 (редакція від 05.12.2012) // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 9, ст. 56.
4. «Про авторське право і суміжні права»: Закон України № 3792 – XII від 23.12.1993 р. (редакція від 26.04.2017) // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – №13 – ст. 64.
5. Закон України «Про інформацію» від 30.11.2010 р. (редакція 25.06.2016) // Відомості Верховної Ради України. – 1992 – № 48, ст.650.
6. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.1993 р. №3323-XII (редакція від 19.04.2014) // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – №33 – ст. 345.

Основна література:

7. Барило О.Г. Аналіз досліджень проблем державного управління // Державне управління / Інвестиції: практика та досвід № 9/2018. – С. 120-125. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2018/25.pdf
8. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень [текст] : Навчальний посібник / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
9. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с.
10. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Прикладна економіка». К.: НУБіП України, 2021. 100 с.
11. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
12. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
13. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / А.В. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Л. Кишенько. – Видавництво Ліра-К, 2018. – 352 с.
14. Методологія наукових досліджень з державного управління : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. д-ра політ. наук К. О. Ващенка. – К. : НАДУ, 2014. – 180 с. – (Бібліотека науковця). – Електронний ресурс]. – Режим доступу:

http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Monografiy/9a8102d3-d0b4-4cdb-8eeb-91dbfa6a6c46.pdf

15. Методологія публічного управління : навч посіб./ уклад. І.В. Шпекторенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 120 с.

16. Ковтун Н. Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 033 Філософія. Видання 2-ге, доповнене і доопрацьоване. Житомир, 2024. 130 с.

17. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – видання 2-е – К.: Алерта, 2017. – 622 с.

18. Козак К. Б., Щиголь О. В Дослідження проблем управління персоналом на сучасних підприємствах // Теоретичні та практичні аспекти менеджменту. – С. 52-55. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/echp_2011_4_15.pdf

19. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.

20. Пержун В.В. Сучасні методологічні підходи до дослідження управлінської культури / Методологія; теорія та історія публічного управління. – 2020. – № 3. – С. 75-81.

21. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / [А. О. Азарова, Л. М. Ткачук, Л. О. Нікіфорова та ін.]. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 181 с.

22. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Ходаківський Є. І. [та ін.] ; за заг. ред. О. В. Скидана. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 705 с.

23. Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 136 с.

24. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 7-є видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2010. – 295 с.

25. Шпекторенко І. В., Бородін Є.І. Структура та методологія управлінської діяльності // Теорія та історія державного управління / Державне управління та місцеве самоврядування, 2018, вип. 3(38). – С. 46-52. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2018/2018_03\(38\)/8.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2018/2018_03(38)/8.pdf)

26. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. Підручник. Видавництво «Право», 2023. 488 с.

Додаткова література:

27. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економ, спец, вузів. 3-є видання, перероблене і доповнене. – К. : Вища школа, 2001. – 271 с.

28. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях / В.И.Паниотто, В.С.Максименко. – К.:

Либідь, 2003. – 272 с.

29. Петровський П.М., Синюшко В.Г. Методологія сучасного наукового пізнання в галузі державного управління [Текст] : Навч.-метод. реком. з модуля “Методологія сучасного наукового пізнання в галузі державного управління” для слухачів спеціальності “Державне управління”- Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2013. – 33с.

30. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

31. Кунєв Ю. Методологія дослідження державно-правових явищ як актуальна проблема / Ю. Кунєв // Право України. – 2009. – № 11. – С. 118–123.

11. Інформаційні ресурси

Освітній портал MyReferatik
http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m

Освітній портал MyReferatik
http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m

Законодавча база Верховної Ради України – [http : // www. zakon . rada . gov . ua/](http://www.zakon.rada.gov.ua/)

Міністерство освіти і науки України – [http: // www. mon. gov . ua /](http://www.mon.gov.ua/)

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – [http : // www/ nbuv . gov . ua /](http://www.nbuv.gov.ua/)

Освітній портал – [http : // www. osvita . org . ua/](http://www.osvita.org.ua/)

Веб-сайт Академічна книгарня@онлайн – <http://www.akbooks.com.ua/>

Український лінгвістичний портал «Словники України» – Lcorp.ulif.org.ua

Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>

Веб-сайт Бібліотеки в мережі Internet <http://library.zntu.edu.ua/res-librel.html>

Колекція посилань на кращі електронні бібліотеки <http://lyapota.boom.ru/lib.htm>

Інформаційно-довідковий портал „Library.ru”
<http://book.uraic.ru/ssylki/biblioteki>

Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <http://www.loc.gov/>

Веб-сайт Національної бібліотеки Франції www.bnf.fr/ – Bibliothèque Nationale или BNF

Веб-сайт Британської бібліотеки – www.bl.uk/

Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.

Сообщество профессионалов hr-portal [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.hr-portal.ru>.

Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://korolenko.kharkov.com>.

Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є.Конверського. – Режим доступу: http://www.ebooktime.net/book_254.html.

Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник [Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>.

НЕ РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА – Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-е вид. випр. та доп.: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

Підпис автора



Наталія ПОЛУДЬОННА