



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МІЖНАРОДНЕ
СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ
ПРАВООХОРОННОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ»**

Кафедра конституційного права та прав
людини

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: другий
Ступінь вищої освіти: магістр
Форми здобуття вищої освіти: заочна

Мова навчання: українська

Навчальний рік розроблення: 2024

Форма підсумкового контролю: залік

Славна Оксана Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, доцент

Посада: доцент кафедри

E-mail: k003@naiau.kiev.ua

Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 322

Профайл викладача:

https://scholar.google.com.ua/citations?user=LY_DIkkAAAAJ&hl=uk

Контактний телефон

Тел.: **(044) 520-06-60**

Електронна адреса

E-mail: **k003@naiau.kiev.ua**

Розклад навчальних

Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 321

занять

Консультації

Очні:

(відповідно до графіка консультацій науково- педагогічних
працівників кафедри) з 14:00 до 16:30

Онлайн:

електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу: <https://dn.navs.edu.ua/course/view.php?id=223>

Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» викладається для підготовки магістрів в Національній академії внутрішніх справ для галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», для заочної форми навчання, що дає можливість сформувати професійні компетентності та індивідуальну освітню траєкторію.

Навчальна дисципліна «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» передбачає набуття здобувачами вищої освіти не лише відповідного рівня юридичного мислення, але й формування їх професійної ментальності та належної правової культури, закладення стійких психологічних стереотипів щодо безумовного дотримання вимог законодавства, захисту законних прав та інтересів людини і громадянина.

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» полягає в тому, щоб надати слухачам комплексне юридичне уявлення про становлення, розвиток і функціонування міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності, ознайомити їх з основними положеннями національного законодавства та міжнародно-правових договорів у цій сфері, сучасною системою міжнародних правоохоронних органів та організацій

Тривалість. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в 3-му семестрі 2-го року навчання у обсязі 90 годин 3 кредитів ECTS.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських і практичних занять, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

Система поточного контролю. Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти ступеня магістр – це систематична перевірка знань, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних

завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль: усна відповідь або тестування. При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити. Конституційне право, Забезпечення прав людини в діяльності поліції.

Постреквізити (Postrequisite). Юридична компаративістика, Публічне право: практика тлумачення і застосування, Міжнародне приватне право

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

Для підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

1. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. ПРН2.	СФК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
2. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. ПРН5.	СФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
3. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. ПРН11.	СФК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
4. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ПРН12.	ДСФК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії.
	ДСФК17. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правоохоронних проблем і практичних ситуацій.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- індивідуальних: тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;

- комунікативних: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді;

- управлінських: письмєнницькі навички; уміння вирішувати проблемні ситуації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі доктора філософії повинні:

знати:

- поняття, сутність та види міжнародних правопорушень;
- ознаки та особливості міжнародної відповідальності за міжнародні правопорушення;

- поняття, сутність та зміст міжнародної правоохоронної діяльності;
- основні напрями та форми міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності;

- організаційно-правові основи функціонування міжнародних правоохоронних органів та організацій;

- сформувати цілісне уявлення про міжнародну систему прав людини;
- сучасні міжнародно-правові механізми захисту прав людини;
- універсальні та регіональні інституційні механізми міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю;

- поняття та особливості інституційної системи Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол;

- організаційну структуру, повноваження та функціональну спрямованість Європолу;

- порядок використання правоохоронними органами України можливостей Департаменту міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України.

- основні положення національного законодавства та міжнародно-правових договорів щодо співробітництва України з міжнародними правоохоронними організаціями.

вміти:

- давати усні та письмові аргументовані відповіді з питань навчальної дисципліни;

- орієнтуватися в правових актах міжнародного характеру, що регламентують організацію і функціонування міжнародних правоохоронних інституцій;

- юридично правильно кваліфікувати факти, що є основою для виникнення, зміни і припинення відповідних правовідносин;

- здійснювати правову експертизу національних та міжнародних правових актів, давати кваліфіковані юридичні висновки;
- аналізувати досвід діяльності міжнародних правоохоронних інституцій;
- тлумачити і застосовувати закони, міжнародні нормативні правові акти під час практичної діяльності.

практичні навички:

- використовувати понятійно-категоріальний апарат юридичної науки для вирішення правових проблем;
- застосувати теоретичні знання для високопрофесійного виконання службових обов'язків в процесі правореалізаційної та правозастосовної діяльності;
- практично застосовувати набуті знання при вирішенні професійних завдань, пов'язаних з міжнародною правовою допомогою

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Міжнародно-правова концепція міжнародного злочину	Лекційне заняття. Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методичастково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 1. Питання семінарського заняття: 1. Поняття та ознаки міжнародних правопорушень. 2. Особливості складу міжнародних правопорушень. 3. Класифікація міжнародних правопорушень. 4. Модифікації міжнародного злочину.	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції з теми 1. <i>Реферати (довідки):</i> 1. Генезис поняття “міжнародний злочин”. 2. Міжнародно-правова концепція міжнародного злочину. 3. Політичні та загальнокримінальні злочини у структурі міжнародної злочинності. 4. Міжнародні екстрадиційні злочини. 5. Тероризм і транснаціональні терористичні злочини. 6. Міжнародний злочин як підстава кримінальної відповідальності індивіда з міжнародного права. <i>Завдання для самостійного вивчення:</i> 1. Назвіть особливості складу міжнародного правопорушення. 2. Розкрийте сутність екстрадиційного злочину. 3. Назвіть види екстрадиційних злочинів. 4. Назвіть характерні ознаки та види транснаціональних злочинів. 5. Вкажіть форми політичної міжнародної відповідальності. 6. Розкрийте особливості форм матеріальної відповідальності. 7. Вкажіть підстави звільнення від міжнародно-правової відповідальності
Тема 2. Поняття, принципи, форми	Лекційне заняття. Семінарське заняття:	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення

та напрями міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності Європейського Союзу.	індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 2. Питання семінарського заняття: 1. Історико-правові основи міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності. 2. Поняття та зміст міжнародної правоохоронної діяльності. 3. Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності: поняття, зміст, види та принципи. 4. Організаційно-правові форми міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності.	теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції з теми 2. <i>Реферати (доповіді):</i> 1. Принципи міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. 2. Суб'єкти правоохоронної діяльності міжнародних місій. 3. Спеціальні принципи співробітництва у боротьбі зі злочинністю. 4. Міжнародне співробітництво України у сфері правоохоронної діяльності. <i>Завдання для самостійного вивчення:</i> 1. Здійснить співвідношення понять «правоохоронна діяльність» та «правозахисна діяльність». 2. Визначте рівні міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності. 3. Визначте загальні принципи міжнародного співробітництва у галузі боротьби зі злочинністю. 4. Розкрийте зміст принципу обмеження співробітництва тільки у справах про злочини загально-кримінального характеру. 5. Розкрийте зміст принципу невідворотності відповідальності за вчинене правопорушення.
Тема 3. Міжнародні інституції у сфері правоохоронної діяльності	Лекційне заняття. Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 3. Питання семінарського заняття: 1. Поняття та види міжнародних правоохоронних інституцій. 2. Правова основа діяльності міжнародних правоохоронних інституцій. 3. Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності в рамках ООН. 4. Регіональні міжнародні	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції з теми 3. <i>Реферати (доповіді):</i> 1. Сучасні міжнародні правоохоронні організації. 2. Організація американських держав (ОАД) як міжнародна правоохоронна організація. 3. Цивільна поліція як провідний суб'єкт правоохоронної діяльності. <i>Завдання для самостійного вивчення:</i> 1. Здійснить співвідношення понять «міжнародні правоохоронні організації» та «міжнародні правозахисні організації». 2. Визначте універсальні та регіональні правоохоронні організації. 3. Вкажіть органи та установи СНД, які здійснюють завдання по боротьбі зі злочинністю. 4. Визначте правоохоронні функції НАТО.

	правоохоронні інституції. 5. Міжнародне співробітництво України у сфері правоохоронної діяльності	
Тема 4. Міжнародні стандарти у сфері прав людини як основа правоохоронної діяльності	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 4. Питання семінарського заняття: 1. Права людини як загальнолюдська цінність. Покоління прав людини. 2. Поняття та ознаки міжнародно-правових стандартів з прав людини. 3. Механізми міжнародного захисту прав людини. Роль міжнародних правоохоронних інституцій у забезпеченні прав людини. 4. Впровадження міжнародних стандартів в сфері забезпечення прав людини в національне законодавство України	<i>Реферати (доповіді):</i> 1. Поняття та види міжнародних контрольних механізмів та процедур в галузі прав людини. 2. Роль конвенційних міжнародних інституцій у сфері забезпечення прав людини. 3. Захист прав дитини в рамках Ради Європи. 4. Стандарти прав людини та їх захисту за Конвенцією про захист прав людини і основних свобод 1950 року. 5. Місце і роль Європейського суду з прав людини в європейській системі захисту прав людини <i>Завдання для самостійного вивчення:</i> 1. Здійсніть аналіз прав четвертого покоління. 2. Визначте основні стандарти прав людини, які діють в рамках Ради Європи. 3. Розкрийте зміст статей 3 та 5 Конвенції про захист прав людини і основних свобод 1950 року. 4. Визначте порядок розгляду справ Європейським судом з прав людини та юридичну силу його рішень. 5. Здійсніть аналіз рішень ЄСПЛ щодо України та виконання його рішень.
Тема 6. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол) – міжнародна міжурядова організація по боротьбі зі злочинністю	Семінарське заняття. Практичне заняття. індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 6. Питання семінарського заняття: 1. Історія становлення і розвитку Інтерполу. 2. Основні завдання та функції Інтерполу. 3. Інституційна система Інтерполу. 4. Правові основи та підстави міжнародного розшуку в	<i>Реферати (доповіді):</i> 1. Міжнародно-правовий статус Інтерполу. 2. Вибірчий дорадчий орган організації – Виконавчий комітет Інтерполу. 3. Інститут радників (консультантів) Інтерполу. 4. Історичні етапи становлення Національного центрального бюро Інтерполу в Україні. <i>Завдання для самостійного вивчення:</i> 1. Охарактеризуйте особливості статусу Виконавчого Комітету, Президента та радників (консультантів) Інтерполу. 2. Розкрийте порядок обрання Генерального Секретаря Інтерполу. 3. Вкажіть особливості процедури прийняття рішень Генеральної Асамблеї Інтерполу. 4. Визначте правовий статус делегатів Виконавчого комітету Інтерполу. 5. Розкрийте механізм взаємодії правоохоронних органів України з

	системі Інтерполу. 5. Система міжнародних повідомлень Інтерполу. 6. Правова основа створення Національного центрального бюро (НЦБ) Інтерполу в Україні. 7. Завдання та повноваження Департаменту міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України. Завдання практичного заняття: 1. Проаналізуйте основні положення Статуту Інтерполу. 2. Схематично відобразіть структуру Інтерполу. 3. Вирішення тестових завдань. 4. Проаналізуйте нормативно-правові акти, які регламентують діяльність Національного центрального бюро (НЦБ) Інтерполу в Україні. 5. На підставі аналізу міжнародних та національних актів визначте підстави для міжнародного розшуку громадян. 6. Вирішення тестових завдань.	правоохоронними органами зарубіжних країн каналами Інтерполу.
Тема 8. Агенство Європейського Союзу із співробітництва між правоохоронними органами (ЄВРОПОЛ)	Практичне заняття. індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 8. Завдання практичного заняття: 1. Проаналізуйте міжнародно-правові акти, які регламентують діяльність Європолу. 2. Проаналізуйте угоди про стратегічне співробітництво між Україною та Європолом. 3. Вирішення тестових завдань	<i>Реферати (довіді):</i> 1. Агенство Європейського Союзу із співробітництва між правоохоронними органами (Європол) як регіональна міжнародна організація у боротьбі зі злочинністю. 2. Злочини, що підпадають під компетенцію Європолу. 3. Взаємодія Європолу з Інтерполом. 4. Стратегічне співробітництво між Європолом та міжнародними організаціями. 5. Стратегічне співробітництво між Україною та Європолом <i>Завдання для самостійного вивчення:</i> 1. Історія створення, становлення та розвитку Європолу як правоохоронного органу Європейського Союзу. 2. Організаційні форми діяльності Європолу. 3. Порядок призначення виконавчого директора Європолу

		4. Підзвітність Європолу Раді міністрів юстиції та внутрішніх справ на рівні ЄС. Угоди про стратегічне співробітництво між Україною та Європолом
--	--	---

Основні інформаційні джерела

1. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12>
2. Антонович М. М. Міжнародне право : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 384 с.
3. Баймуратов М. О. Міжнародне публічне право : підручник. Київ : Фенікс; 2018. 762 с.
4. Віденська конвенція про право міжнародних договорів: ООН; Конвенція, Міжнародний документ, Заява від 23 травня 1969 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118#Text
5. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру: ООН; Конвенція, Міжнародний документ від 14 березня 1975 року: URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118#Text
6. Міжнародне право : навч.-метод. посіб. з тестовими завданнями для підготовки до ЗНО / за ред. М. Р. Аракеяна ; НУ "ОЮА", уклад.: М. Р. Аракеян, Т. С. Ківалова, Т. Р. Короткий [та ін.]. Одеса : Фенікс, 2019. 216 с.
7. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.; за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2020. 416 с.
8. Міжнародні організації [Текст]: підручник / [В.М. Матвієнко та ін.; за ред. В.В. Копійки]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Київ: Київський університет, 2015. 783 с.
9. Міжнародно-правовий захист прав людини : навч.-метод. посіб. з тестовими завданнями для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання (ЗНО) / за ред. М. Р. Аракеяна ; рец.: С. С. Андрейченко, В. М. Лисик. Одеса : Фенікс, 2019. 76 с.
10. Організація Об'єднаних Націй. URL: <https://ukraine.un.org/uk>
11. Основи права Європейського Союзу : підручник; за заг. ред. Т.Л.Сироїд. Харків: Право, 2020. 590 с/
12. Офіційна Веб-сторінка Інтерполу URL: <https://www.interpol.int/>

Технічне та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, мультимедійний навчальний продукт, навчально-методичні матеріали на офіційному веб-порталі НАВС у розділі «Дистанційні курси».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання.

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної

дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 40 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, прави академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми, здійснення філософського осмислення актуальних проблем сучасності, усвідомлення свого місця і ролі у суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, сутність людини, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах. <https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;
Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки порушення <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

- усне опитування
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (системність, чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- практичні завдання
- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>
<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>								<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Самостійна робота	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

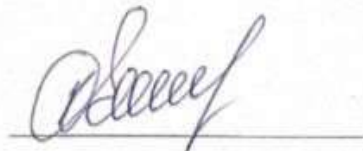
Розробники:



Оксана СЛАВНА

Силабус схвалено на засіданні кафедри конституційного права та прав людини НАВС, протокол від 15. 08 2024 року № 21

Завідувач кафедри



Катерина СЬОХ