



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МІЖНАРОДНИЙ
ЗАХИСТ ПРАВ
ЛЮДИНИ»**
кафедра конституційного
права та прав людини

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Форма здобуття вищої освіти: заочна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2024-2025
Форма підсумкового контролю: залік

Осауленко Андрій Олександрович
Науковий ступінь, вчене звання: доктор юридичних наук,
професор
Посада: доцент
Тел.: 097-321-31-90
E-mail:
Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 325
Профайл викладача:
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=4jFOGzYAAAAJ>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних
занять
Консультації

Тел.: (044) 520-06-60
E-mail: k003@naia.kiev.ua
Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 325

Очні:
(відповідно до графіка консультацій науково-педагогічних працівників кафедри) з 14:00 до 16:30
Онлайн:
електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Стислий опис навчальної дисципліни

Метою є оволодіння здобувачами вищої освіти науково-теоретичними та практичними знаннями про сутність та правову природу прав і свобод людини, форми їх реалізації, а також про систему національних та міжнародних засобів захисту прав і свобод людини.

Тривалість: 3 кредита, загальна кількість годин – 90: заочна форма навчання: аудиторних годин – 20, самостійної роботи – 70.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських занять, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування);

- робота за індивідуальними завданнями;
- тестування;
- поняттєве вправлення;
- групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проєктні роботи.

Підсумковий контроль: усна відповідь або тестування.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити: Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності.

Постреквізити: Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності, Міжнародне співробітництво у сфері кримінальної юстиції.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна. Програмні результати навчання («hard skills»)

**Програмні
результати
навчання**

**Компетентності, якими повинен
оволодіти здобувач**

**для здобувачів вищої освіти ступеня
магістра зі спеціальності 262 «Правоохоронна
діяльність»**

Результати навчання:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Компетентності, якими повинен володіти здобувач:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- творчо застосовувати нормативно-правові акти, керуючись міжнародними стандартами прав людини, що знайшли обґрунтування у філософсько-правових концепціях видатних мислителів;
- проникаючи у сутність соціально-правових явищ, виявляти та попереджувати правопорушення та конфліктні ситуації суспільного життя;
- критично мислити, самостійно приймати рішення; бути лідером, працювати в команді

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
------------	------------	--

Тема № 1. Національний захист прав людини	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 1. Питання семінарського заняття: 1. Демократія, верховенство права – теоретична основа прав людини та громадянина. 2. Гуманізм та лібералізм – основа захисту прав людини та громадянина. 3. Поняття, ознаки та структура прав, свобод та обов’язків людини і громадянина 4. Забезпечення та захист прав та свобод людини і громадянина. Механізм захисту прав та свобод людини і громадянина. 5. Національна система захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні 6. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Тези до обговорення: 1.Що розуміють під поняттям «права людини»? 2. Як можна класифікувати права людини? 3. Які права відносять до першого покоління? 4. Які права відносять до другого покоління? 5. Коли і за яких обставин сформувалося третє покоління прав людини? 6. Класифікуйте основні права людини. 7. В чому відмінності понять «права людини» та «права громадянина»? 8. Які права людини ми називаємо громадянськими?	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції т.1 Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Захист прав людини Уповноваженим Верховної Ради з прав людини. 2. Роль правоохоронних органів у захисті прав людини. 3. Конституційна скарга як механізм захисту прав людини. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Порядок подання конституційної скарги. 2. Обмеження прав і свобод, підстави обмежень.
Тема № 2. Міжнародний універсальний захист прав людини	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 2. Питання семінарського заняття: 1. Статут Організації Об’єднаних Націй та Статут Міжнародного Суду Організації Об’єднаних Націй.	Готуючись до семінарського заняття необхідно: 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Історичне походження прав людини.

	2. Рада ООН з прав людини. 3. Верховний Комісар ООН з прав людини. Тези до обговорення: 1. Поясніть, що представляють собою міжнародні механізми захисту прав людини. 2. Чому ООН належить визначальна роль у механізмі міжнародного захисту прав людини? 3. Проаналізуйте цілі ООН у контексті захисту прав людини. 4. Охарактеризуйте концепцію прав людини, що впливає зі Статуту ООН. 5. Розкрийте зміст принципу поваги прав людини і основних свобод. 6. Яку роль у захисті прав людини відіграють головні органи ООН?	2. Універсальність та невідчужуваність прав людини. 3. Співвідношення понять право і свобода людини. 4. Універсальні стандарти в сфері забезпечення прав людини. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Історичне походження прав людини. 2. Універсальність та невідчужуваність прав людини. 3. Співвідношення понять право і свобода людини. 4. Універсальні стандарти в сфері забезпечення прав людини.
Тема № 3. Міжнародний регіональний механізм захисту прав людини	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 3. Питання семінарського заняття: 1. Загальна характеристика правозахисної системи Ради Європи. 2. Правовий статус Європейського Суду з прав людини. 3. Порядок звернення до ЄСПЛ. 4. Критерії прийнятності заяв до ЄСПЛ. 5. Загальна характеристики підходів ЄСПЛ до забезпечення прав людини. 6. Застосування в Україні Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ. Тези до обговорення: 1. Розкрийте сутність діяльності Ради Європи в галузі захисту прав і свобод людини. 2. Визначте порядок звернення до Європейського суду з прав людини. 3. Розкрийте особливості застосування практики та виконання Україною рішень Європейського суду з прав людини. 4. Захист прав людини в рамках Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ).	Готуючись до семінарського заняття необхідно: 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Стан виконання рішень ЄСПЛ в Україні. 2. Рамкові рішення ЄСПЛ. 3. Оскарження рішень ЄСПЛ. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Динаміка показників застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ. 2. Експертне оцінювання необхідності застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ: рішення без посилань. 3. Характер (спосіб) застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ українськими суддями. 4. Складність справи та частота посилання на Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практику ЄСПЛ.

		5. Цілі застосування посилань на Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практику ЄСПЛ.
Тема № 4. Правові засади захисту прав людини. Принцип рівності та заборона дискримінації.	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми. Питання семінарського заняття: 1. Механізми міжнародного захисту прав людини. 2. Поняття та зміст принципу рівності. 3. Поняття дискримінації. 4. Пряма та непряма дискримінація. 5. Дискримінаційні ознаки. Тези до обговорення: 1. Вплив практики ЄСПЛ на заборону дискримінації; 2. Нормативно-правові акти України щодо заборону дискримінації; 3. Розуміння понять «булінг» та «мобінг».	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції т.4 Виконати завдання для самостійної роботи з теми 4. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Захист прав жінок в Україні: історичний аспект. 2. Забезпечення прав людей з особливими потребами в Україні. 3. Гендерна рівність в Україні. 4. Заборона гендерно-зумовленого насильства в Україні. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Поняття дискримінації та джерела, в яких закріплені норми по протидії їй. 2. Історичні витоки і тенденції розвитку засобів захисту від дискримінації. 3. Практика комітетів ООН та ЄСПЛ в питаннях захисту від дискримінації. 4. Основні способи аргументації для звинувачення в дискримінації і для захисту від таких звинувачень.
Тема № 5. Забезпечення заборони катувань: практика ЄСПЛ	Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми. Питання семінарського заняття: 1. Поняття «катування», нелюдське поводження», «гідність»: співвідношення та відмінності. 2. Сфера застосування статті 3 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – заборона катування, нелюдського та такого, що принижує гідність, поводження і покарання. 3. Види поводження, забороненого статтею 3 Конвенції.	Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції т.5 Виконати завдання для самостійної роботи з теми 5. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Правова кваліфікація катування: міжнародна та національна практика 2. Гідність особи як правова категорія. 3. Заборона катування носить абсолютний характер заборони. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Основні справи Європейського суду з прав людини зі ст. 3 Конвенції

	Тези до обговорення: 1. Юридичний зміст права на повагу до честі та гідності особи; 2. Забезпечення заборони катування органами державної влади 3. Практика ЄСПЛ проти України щодо заборони катування.	2. Основні гарантії профілактики негуманного або жорстокого поводження із затриманими або заарештованими. 3. Порушення статті 3 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. у справах стосовно екстрадиції, депортації та висилки.
Тема № 6. Забезпечення права на життя: практика ЄСПЛ	Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми. Питання та завдання до практичного заняття: 1. Окресліть сферу застосування статті 2 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – право на життя. 2. Визначте в чому полягає негативний обов’язок держави утримуватися від умисного або незаконного позбавлення життя. 3. Охарактеризуйте позитивний обов’язок держави – вживати відповідні заходи для захисту життя тих, хто знаходиться під юрисдикцією держави. Тези до обговорення: 1. Гарантія права на життя національними та міжнародними нормами; 2. Виключні випадки при яких позбавлення життя не є порушенням статті 2 Конвенції; 3. Чи є евтаназія порушенням статті 2 Конвенції?	Готуючись до практичного заняття необхідно: 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Загальної характеристики природного права людини на життя шляхом аналізу окремих його аспектів (поняття, зміст, структура). 2. Аборт – легалізоване порушення права на життя ? 3. Евтаназія – право на життя чи право на смерть. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Право фізичної особи на невід’ємність її життя (заборона свавільного та безпідставного позбавлення життя). 2. Заборона задоволення прохання фізичної особи про припинення її життя (евтаназії). 3. Право фізичної особи захищати своє життя та здоров’я, а також життя та здоров’я іншої особи від протиправних посягань будь-якими засобами, не забороненими законом (у тому числі і право на позбавлення життя іншої особи). 4. Право на материнство, право на батьківство, право на штучне запліднення та перенесення зародка в організм жінки, право на стерилізацію, право на штучне переривання вагітності, право на застосування методів генетичної інженерії.
Тема № 7. Забезпечення права на повагу до приватного та сімейного життя: практика ЄСПЛ	Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі	Готуючись до практичного заняття необхідно: 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені

	поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми. Питання та завдання до практичного заняття: 1. Визначте поняття «поваги» до приватного і сімейного життя, в розумінні ЄСПЛ. 2. Окресліть сферу дії статті 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – «право на повагу до приватного і сімейного життя» та обсяг прав, гарантованих нею. 3. Визначте взаємозв'язок прав, гарантованих статтею 8 Конвенції, і «класичної» класифікації справ, що можуть розглядатися в судах адміністративної юрисдикції (житлові спори, у сфері містобудування, охорони довкілля і т.д.). 4. Схематично зобразіть структуру статті 8 Конвенції. 5. Окресліть позитивні зобов'язання держави за статтею 8 Конвенції. Тези до обговорення: 1. Оцінка судом обсягу дискреційних повноважень суб'єктів, уповноважених на виконання функцій держави; 2. Обов'язок національних органів дотримуватися прав людини в контексті 8 статті Конвенції; 3. Концепція «житла» в розумінні статті 8 Конвенції. Недоторканість житла чи іншого володіння особи.	на веб-порталі НАВС. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Правовий зміст терміну «персональні данні». 2. Філософія права на повагу приватного життя. 3. Справедливий баланс між конкуруючими інтересами окремої особи і суспільства. 4. Психо-фізіологічна цілісність як основа приватного життя людини. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Закріплення права людини на приватність в універсальних і регіональних міжнародних договорах. 2. Таємниця електронних комунікацій, та її правове забезпечення. 3. Чинне законодавство України про захист персоніфікованої інформації.
Тема № 8. Особливості забезпечення свободи слова		Під час самостійної роботи з теми необхідно: 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Журналістська діяльність та свобода слова. 2. Свобода слова та цензура. 3. Свобода слова та право на приватність: аспекти

		співвідношення. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Правові аспекти зловживання правом на свободу слова. 2. Правові аспекти посилення відповідальності за перешкоджання професійній діяльності журналіста. 3. Історичний аспект формування конституційного права на свободу думки і слова.
Тема № 9. Свобода зібрань та об'єднання: практика ЄСПЛ		Під час самостійної роботи з теми необхідно: 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): 1. Правові аспекти свободи мирних зібрань. 2. Характеристика громадських об'єднань. 3. Правовий статус політичних партій. Підготувати завдання для самостійного вивчення: 1. Види громадських об'єднань. 2. Мирні зібрання та громадські об'єднання: співвідношення між ними. 3. Вплив свободи мирних зібрань на державне управління.

Основні інформаційні джерела

1. Бабой А. М. Заборона катувань та нелюдського поводження як забезпечення права на людську гідність *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe* (East European Scientific Journal) #5(57), 2020
2. Женов'єв Майер. Щодо ролі судової системи у виконанні рішень Європейського суду з прав людини на національному рівні. *Вісник Верховного Суду України*. 2017. № 6 (202). С. 45- 48.
3. Кулик Т.О. Забезпечення права на повагу до приватного та сімейного життя: регіональний та національний стандарт. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 1 (15) С. 166-179.
4. Найцікавіша інформація про права людини за лютий 2018 року. Дайджест УГСПЛ № 5(37) за лютий 2018 р., програма USAID «Права людини в дії» URL: <https://helsinki.org.ua/articles/najtsikavisha-informatsiya-pro-prava-lyudyny-za-lyutyj-2018-roku/>.
5. Пушкар П. В. Посилення спроможності судової влади у виконанні

рішень Європейського суду з прав людини: досвід держав-членів Ради Європи . Вісник Верховного Суду України. 2017. № 6 (202). С. 41 - 45.

6. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини : навч.- метод. посібник / за ред. завідувача кафедри міжнародного та європейського права О. В. Бігняка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 168 с.

7. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. О-61 Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.

Технічне та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, мультимедійний навчальний продукт, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС у розділі «Дистанційні курси».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів. Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та не допускати академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робота у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми, здійснення філософського осмислення актуальних проблем сучасності, усвідомлення

свого місця і ролі у суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, сутність людини, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;

- уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;

- характер відповідей на поставлені питання (системність, чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;

- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ.

Накопичення балів з тем за усі види робіт										Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
max 60 %										max 40 %	max 100 %
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Самостійна робота	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	40	100

Шкала оцінювання ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання

85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник



Андрій ОСАУЛЕНКО

Силабус схвалено на засіданні кафедри конституційного права та прав людини НАВС протокол від 15 . 08 . 2024 року № 21

Завідувач кафедри



Катерина СЬОХ