



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Слідчий огляд»

Кафедра криміналістики та судової медицини

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – другий
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти – денна
Мова навчання – українська
Форма підсумкового контролю – залік

Науково-педагогічний працівник (-ки)

Андрій Антощук – т. в. о. завідувача кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Юлія Чорноус – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, доктор юридичних наук, професор

Вадим Пясковський – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, професор

Анна Мировська – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Юлія Комаринська - професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Поліна Антонюк – професор кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Іван Курилін – доцент кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Патик Леся - доцент кафедри криміналістики та судової медицини НАВС, кандидат юридичних наук, доцент

Профайл викладача (-ів)

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalistiki-ta-sudovoyi-medicini/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html>

Контактний телефон

вн. 11–13

E-mail:

k009@naiu.kiev.ua

Розклад навчальних занять

Відповідно до графіка освітнього процесу

Консультації

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань

On-line: електронна пошта k009@naiu.kiev.ua

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних положень, набуття навичок та формування умінь щодо проведення слідчих (розшукових) дій у процесі здійснення професійної діяльності працівниками правоохоронних органів з розслідування кримінальних правопорушень.

Тривалість

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	д/б	ксф	д/б	ксф
Кількість кредитів ECTS – 3	Рік підготовки			
	2-й	-	2-й	-
	Семестр			
	3-й	-	3-й	-
Загальна кількість годин – 90	Лекції			
	2 год.	-	2 год.	-
	Семінарські			
	2 год.	-	-	-
	Практичні			
	26 год.	-	14 год.	-
	Самостійна робота			
	60 год.	-	74 год.	-
	Вид контролю			
	залік			

Форми та методи навчання

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідовою картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Методи навчання:

- **Словесні**

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх

викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

- **Наочні методи**

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

- **Практичні методи:** вправи, складання процесуальних документів. Проведення слідчих (розшукових) дій. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

- **Навчальна робота під керівництвом викладача** – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

- **Рольова гра:**

пояснення фабули (змісту й умов гри);

підготовка дійових осіб для виконання своїх ролей;

підготовка учнів-експертів, ведучого.

Система поточного контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає два теоретичні питання.

Пререквізити: «Криміналістика», «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень», «Кримінальний процес», «Оперативно-розшукова діяльність», «Юридична психологія», «Логіка».

Постреквізити: «Інформаційні системи та технології в правозастосовній діяльності».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ПРН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. ПРН 19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. ФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. ФК9. Здатність обирати оптимальні методи і засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. ФК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних та кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати: — поняття, завдання, систему криміналістичного забезпечення правоохоронної діяльності;

— поняття та зміст криміналістичного забезпечення організації і планування досудового розслідування;

— поняття та класифікацію криміналістичних версій, етапи їх побудови та перевірки;

— поняття і сутність планування розслідування, принципи планування розслідування, особливості окремих видів планування розслідування;

— тактичні особливості проведення огляду;

— тактичні особливості проведення освідування та отримання біологічних зразків особи;

— тактичні особливості проведення допиту та опитування;

— тактичні особливості проведення слідчого експерименту.

вміти:

— аналізувати і оцінювати первинну інформацію, яка містить ознаки кримінального правопорушення;

— формулювати версії і визначати напрямки розслідування кримінальних правопорушень;

— планувати проведення слідчих (розшукових) дій;

— тактично кваліфіковано проводити слідчі (розшукові) дії;

— оцінювати слідчі ситуації та приймати оптимальні тактичні рішення під час розслідування кримінальних правопорушень.

- абстрактно, логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати;
- спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки;
- працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом;
- аналізувати інформацію, виявлену під час розслідування, з метою її використання для встановлення обставин кримінального правопорушення;
- взаємодіяти з іншими органами та підрозділами Національної поліції України;
- застосовувати набуті знання у професійній діяльності;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- планувати та управляти часом;
- приймати обґрунтовані рішення.

Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Загальні положення огляду	<i>Лекція</i> 1.Поняття, завдання, види та підстави огляду 2.Суб'єкти і об'єкти огляду. 3.Організаційно-тактичні засади огляду. 4.Етапи та методи проведення огляду місця події. 5.Фіксація результатів огляду..	<i>Теми рефератів:</i> 1. Інноваційні напрями розвитку криміналістичного забезпечення проведення слідчих (розшукових) дій. 2. Сучасні напрями техніко та тактико-криміналістично забезпечення огляду місця події. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 2. Огляд місця події, місцевості, приміщення, житла чи іншого володіння особи	<i>Практичне заняття</i> 1. Поняття, сутність, завдання та учасники огляду місця події. 2. Стадії та методи огляду місця події. Особливості дій учасників та підготовчому, робочому і заключному етапах огляду місця події. 3. Тактичні прийоми та їх комбінації, що застосовуються під час огляду місця події. 4. Негативні обставини, які виявляються у процесі огляду місця події. 5. Первинний, повторний і додатковий огляди місця події: поняття, умови проведення, коло вирішуваних питань. 6. Об'єкти, які підлягають дослідженню під час огляду місця події. 7. Порядок їх виявлення, вилучення, дослідження, використання у кримінальному провадженні.	<i>Теми рефератів:</i> Організаційно-тактичні засади огляду житла особи як місця події. Організаційно-тактичні засади проведення огляду транспортних засобів. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.

	8. Застосування спеціальних знань під час огляду місця події. 9. Застосування технічних засобів під час огляду місця події. 10. Протокол огляду місця події та додатки до нього. 11. Поняття ділянок місцевості та приміщень, які не є місцем події. Об'єкти огляду. 12. Процесуальні, організаційно-тактичні правила проведення огляду ділянок місцевості і приміщення. 13. Особливості огляду житла чи іншого володіння особи. 14. Оцінка результатів огляду та їх використання під час кримінального провадження.	
Тема 3. Огляд речей і документів	<i>Практичне заняття</i> 1. Загальні процесуальні та організаційно-тактичні особливості огляду речей і документів. 2. Правила виявлення, фіксації, вилучення об'єктів, які мають значення для кримінального провадження. 3. Огляд документів із ознаками підробки. 4. Огляд транспортних засобів.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Місце і роль огляду у розслідуванні кримінальних правопорушень. 2. Мета і тактика освідування. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> Написати описову частину протоколу огляду місця події де описати сліди та предмети зазначені у завданнях. За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 4. Освідування особи	<i>Практичне заняття</i> 1. Поняття і завдання освідування. 2. Дотримання морально-етичних вимог при освідуванні. 3. Обов'язкові та необов'язкові учасники освідування. Коло осіб, які можуть бути освідувані. 4. Стадії освідування. Дослідження одягу та особистих речей освідуваного. 5. Фіксація ходу і результатів освідування	<i>Теми рефератів:</i> 1. Дотримання морально-етичних засад при освідування особи. 2. Заходи, що застосовуються для забезпечення таємниці приватного життя освідуваної особи. <i>Завдання для самостійної роботи:</i> За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
Тема 5. Огляд трупа та огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією	<i>Практичне заняття</i> 1. Поняття, зміст і завдання огляду трупа. 2. Стадії огляду трупа, послідовність його проведення. 3. Особливості огляду одягу трупа, знарядь вчинення кримінального правопорушення, ложа трупа. Учасники слідчої (розшукової) дії. 4. Спеціалісти, які залучаються до огляду трупа. Участь судового медика при огляді трупа. Правила фотографування трупа.	<i>Теми рефератів:</i> 1. Організаційно-тактичні заходи огляду трупа. 2. Особливості використання спеціальних знань та залучення спеціалістів при проведенні огляду трупа. <i>Завдання для самостійної роботи:</i>

	5. Ексгумація трупа: підстави проведення, завдання, процесуальний порядок оформлення, організаційно-тактичні заходи. Особливості огляду трупа, пов'язаного із ексгумацією.	За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.
--	--	--

Основні інформаційні джерела

1. The basics of criminalistic: educational manual / Antoshchuk A., Myrovskaya A., Sakovskyi A. and others. Kyiv: FOP Maslakov, 2021. 82 p.
2. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в 2-х частинах. Частина I: Вступ до курсу криміналістики. Криміналістична техніка / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петряєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 374 с.
3. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в двох частинах. Частина II: Криміналістична тактика. Методика розслідування / Б.Є. Лук'янчиков, Є.Д. Лук'янчиков, С.Ю. Петряєв. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. 2017. 474с.
4. Криміналістика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / К.О. Чаплинський, О.В. Лускатов, І.В. Пиріг та ін. 2-е вид, перероб. і допов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2017. 480 с.
5. Криміналістика: підручник / В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін. / за заг. ред. В. В. Пясковського. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2020. – 752 с.
6. Криміналістика: підручник / Р.І. Благута, О.І. Гарасимів, О.М. Дуфенюк та ін. / за заг. ред. Є.В. Пряхіна. 3-тє вид, переробл. та допов. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 948 с.
7. Криміналістика: підручник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша, О.О. Подобний, В.В. Тіщенко та ін. / за ред. В.В. Тіщенка. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2017. 556 с.
8. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.
9. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Інструменти. Використання інструментів, що входять до переліку криміналістичної техніки обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни.

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони.

Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика щодо академічної доброчесності:

<https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/>.

Політика щодо відвідування здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота	Підсумковий контроль: залік	Підсумкова кількість балів
Max 60%	Max 40%	Max 100%
T. 1, T. 2 ... T. 10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:

Професор кафедри криміналістики
та судової медицини НАВС

кандидат юридичних наук, доцент

Юлія КОМАРИНСЬКА

Завідувач кафедри криміналістики
та судової медицини НАВС

кандидат юридичних наук, доцент

Андрій АНТОЩУК

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістики та судової медицини

Протокол від 19.04. 2024 року № 24

Завідувач кафедри

криміналістики та судової медицини

Андрій АНТОЩУК