



АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Адвокатура України»

Кафедра кримінальної юстиції
навчально-наукового інституту права та психології

Статус дисципліни	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Форми здобуття вищої освіти	заочна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2025/2026
Форма підсумкового контролю	залік
Стислий опис навчальної дисципліни	<i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Адвокатура України» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо організації діяльності адвокатури та шляхів її удосконалення, правового статусу адвоката та форм надання ним юридичної допомоги суб'єктам правовідносин в Україні. <i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни «Адвокатура України» є: – засвоєння теоретичних основ організації діяльності адвокатури України, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни (адвокатура України, адвокат, адвокатська діяльність, захист, представництво, договір про надання правової допомоги та ін.); – розширення кола знань про завдання сучасної адвокатури, види та форми адвокатської діяльності, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці; – ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням адвокатів, адвокатських бюро та адвокатських об'єднань та змістом професійних та соціальних прав адвоката та його помічника; – оволодіння знаннями щодо етичних аспектів адвокатської діяльності; – визначення системи, структури й повноважень органів адвокатського самоврядування, а також відповідальності адвоката та підстав припинення адвокатської діяльності; – ознайомлення з організацією діяльності адвоката у кримінальному судочинстві; – з'ясування загальних засад відносин адвокатури з органами досудового розслідування, прокуратурою та судом; – ознайомлення з організацією діяльності адвокатур інших держав.
Форми (методи) навчання	Аудиторна робота (в т.ч. он-лайн): лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні і семінарські заняття (індивідуальні або групові опитування; дискусія, аналіз конкретних практичних ситуацій (аналіз ситуації, даної у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу, відеофільму, або аналіз варіантів вирішення проблеми, вибір оптимального варіанту); розбір процесуальних

	документів; тестування; оголошення рефератів та доповідей; індивідуальна або групова презентація). Самостійна робота: тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства, що встановлюють порядок організації та функціонування адвокатури України; – використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод, які регламентують діяльність адвокатури України. Основними формами проведення занять з навчальної дисципліни «Адвокатура України» є лекційні, семінарські, практичні заняття та самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти. Словесні методи навчання <i>Розповідь-пояснення</i> використовується під час навчання здобувачів ступеня вищої освіти на протязі лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання. <i>Бесіда</i> – це діалог між здобувачем ступеня вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувача на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації. <i>Лекція</i> служить для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання. <i>Ділова гра</i> – різновид імітаційного ігрового методу активного навчання, під час якого навчально-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності таким чином, щоб формувати певні навички та уміння у здобувачів, шляхом наближення навчання до майбутньої їх професійної практичної діяльності через активізацію їх самостійного мислення. <i>Рольова гра</i> – імітаційний ігровий метод активного навчання, що передбачає наявність завдання і розподіл ролей між учасниками. Наочні методи <i>Ілюстрування</i> – метод навчання, за допомогою якого здійснюється статичне наочне викладення матеріалу (демонстрація схем, плакатів, малюнків тощо). <i>Демонстрація</i> – характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів. <i>Самостійна робота здобувачів</i> вищої освіти здійснюється у вільний від аудиторної роботи і виховних заходів час, передбачає підготовку до семінарських і практичних занять, самоосвіту, під керівництвом викладача – написання самостійних письмових робіт, рефератів (доповідей) тощо
Консультативна онлайн-допомога кафедри	<u>On-line:</u> krimustiziy24@ukr.net, пн-пт з 9:00 до 16:00
Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання	Кубарева Ольга Володимирівна к.ю.н., доцент

навчальної дисципліни	професор кафедри кримінальної юстиції https://orcid.org/0000-0002-2573-898X Литвинчук Олександр Іванович к.ю.н., доцент доцент кафедри кримінальної юстиції https://orcid.org/0000-0003-3884-8595 https://scholar.google.com/citations?user=dwipTPIAAAAJ&hl=ru
-----------------------	---