



АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ НОРМОПРОЄКТУВАННЯ»

Кафедра ділової української та іноземних мов

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	К «Безпека та оборона»
Спеціальність:	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма:	Правоохоронна діяльність
Форми здобуття вищої освіти:	денна, заочна
Мова навчання:	українська мова
Форма підсумкового контролю:	залік

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Систематизувати теоретичні та прикладні знання про принципи, засоби, правила-вимоги нормопроектувальної техніки, особливості використання юридичної термінології у нормативно-правових актах; надати теоретичні відомості стосовно правотворчих помилок, формування вмінь і навичок щодо їх виявлення, аналізу та усунення у процесі здійснення нормопроектувальної діяльності; сформувати системне уявлення про порядок здійснення лінгвістичної експертизи проектів нормативно-правових актів в Україні.
Очікувані результати	Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідною освітньо-професійною програмою, що виявляються у вмінні розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності, надавати кваліфіковані юридичні висновки

		й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
Знання, компетентності	вміння,	Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні бути здатними вирішувати свої професійні завдання та набути таких компетентностей: - інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. - загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - спеціальні компетентності за напрямом підготовки: СФК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СФК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СФК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СФК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <u>знати</u>: - категоріальний апарат правотворчості, нормотворчості та нормопроєктувальної техніки; - методологічні підходи до розуміння нормопроєктувальної техніки; - основні тенденції розвитку нормопроєктувальної техніки в Україні;

	- основні нормативно-правові акти, державні стандарти, що застосовуються при складанні й оформленні нормативно-правових актів; - поняття юридичної техніки як засобу досягнення ясності, чіткості, точності, ефективності, стандартизованості, уніфікованості нормативно-правових актів, структуру та види; - інструментарій нормопроектувальної техніки; - вимоги, що ставляться до змісту, структури і форми нормативно-правових актів; - вимоги нормопроектувальної техніки до проєктів нормативно-правових актів; - специфіку та закономірності функціонування мовних одиниць у правових текстах; - особливості тексту нормативно-правового акта на лексичному та граматичному рівнях; - особливості лінгвістичної експертизи законопроектів; - методику проведення правової та лінгвістичної експертиз проєктів нормативно-правових актів; - види правотворчих помилок, нормотворчі прогалини, колізії, лінгвістичні помилки у нормативно-правових актах; причини їх виникнення та способи подолання; уміти: - орієнтуватися в системі правових актів, що регламентують питання нормопроектувальної техніки; - правильно використовувати юридичні терміни та юридичні конструкції у текстах нормативно-правових актів; - послідовно і логічно викладати інформацію у текстах нормативно-правових актів; - аналізувати мову і стиль законопроектів; - правильно використовувати юридичні терміни у текстах правових актів; - проводити лінгвістичну експертизу проєктів нормативно-правових актів; - аналізувати тексти нормативно-правових актів в аспекті дотримання правових, логічних, структурних, мовностилістичних вимог; - аналізувати типові помилки, що виникають при написанні текстів нормативно-правових актів, а також визначати способи їх усунення; - аналізувати типові помилки, що виникають у процесі нормопроектувальної діяльності та при написанні текстів нормативно-правових актів, а також визначати способи їх усунення; - складати якісні нормативно-правові акти згідно з вимогами нормотворчої техніки.
Форми навчання	лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або з використанням платформи Zoom)

Ключові питання, що підлягають вивченню	категоріальний апарат правотворчості, вимоги нормопроєктувальної техніки, юоидична техніка, нормопроєктувальна техніка, інструментарій нормопроєктувальної техніки, лінгвістична експертиза, правотворчі помилки, правова дефініція.
---	---

Консультативна допомога кафедри ділової української та іноземних мов
ННПП:

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kafedra_mp@paiau.kiev.ua), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.