



АНОТАЦІЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ
ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ
ПРАВОПОРУШЕНЬ»

Кафедра криміналістики

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність
Освітня програма:	Правоохоронна діяльність
Форма здобуття вищої освіти:	денна, заочна
Мова викладання:	українська
Форма підсумкового контролю:	залік

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до лідерства, стратегічного мислення та дії в умовах динамічної правової реальності, з урахуванням суспільного запиту на справедливість, які вміють працювати з правовою інформацією в невизначених умовах, здатні ініціювати та впроваджувати інновації в сфері публічної безпеки та оборони, проявляючи водночас високий рівень правової культури, доброчесність і вмотивованість до служіння суспільству з урахуванням сучасних викликів безпеки в Україні та інтеграції в європейський та євроатлантичний правовий простір. Опанування здобувачами вищої освіти основними засадами організації розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, формування професійних навичок проведення слідчих (розшукових) дій з урахуванням особливостей окремих видів кримінальних правопорушень на початковому, наступному та заключному етапах розслідування.
Очікувані результати	Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідною освітньо-професійною програмою, що виявляються у розширення кола знань про засоби і методи розслідування та попередження кримінальних

	правопорушень; набуття навичок практичної діяльності в розслідуванні кримінальних правопорушень, забезпеченні прав і свобод громадян, гарантованих Конституцією України; формування у здобувачів вищої освіти навичок аналітичного мислення, виховання критичного та неупередженого ставлення до громадян, які потрапили в орбіту кримінальних процесуальних відносин, незалежно від їх процесуального статусу з використанням практики Європейського суду з прав людини.
Знання, вміння, компетентності	Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні бути здатними вирішувати свої професійні завдання та набуті таких компетентностей: Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Програмні результати навчання: РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. За результатами вивчення дисципліни

	здобувачі повинні <u>знати:</u> – предмет та характер професійної діяльності, природу етичних стандартів та здатність діяти на їх основі; – порядок та підстави оперативного супроводження кримінального провадження органами досудового розслідування; – методику вивчення, оцінки та аналізу оперативної обстановки; – порядок та підстави формування відповідних інформаційно-пошукових систем; – форми взаємодії оперативних підрозділів з іншими підрозділами Національної поліції, правоохоронними органами, громадськими організаціями, засобами масової інформації під час оперативно-розшукової діяльності; – нормативно-правові акти та інформаційно-аналітичні документи органів судової влади, прокуратури та територіальних органів Національної поліції України у сфері кримінального провадження; – міжнародні стандарти прав людини; – предметну область та розуміння професійної діяльності; <u>вміти:</u> – розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – абстрактно, логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати; – застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях; – планувати і організовувати свою професійну діяльність; – збирати і аналізувати інформацію з національних і міжнародних джерел, здійснювати оцінку її достовірності, використовувати сучасні інформаційні технології і бази даних; – проводити дослідження, грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; – вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; – працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом; – приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами; – використовувати інформаційно-пошукові та
--	--

	телекомунікаційні системи; – взаємодіяти із слідчими під час використання оперативно-розшукових матеріалів; – застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; – аналізувати інформацію, виявлену під час розслідування, з метою її використання для встановлення обставин кримінального правопорушення; – взаємодіяти з іншими правоохоронними органами; – застосовувати набуті знання у професійній діяльності; – застосовувати знання у практичних ситуаціях; – використовувати інформаційні і комунікаційні технології; – приймати обґрунтовані рішення; – спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; – оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – виконувати функції та процедури щодо організації, планування, оперативного управління, координації, звітності, контролю.
Форми навчання	лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або з використанням платформи Zoom)
Ключові питання, що підлягають вивченню	Використання спеціальних знань під час розслідування. Криміналістична характеристика вбивств. Етапи розслідування вбивств. Типові слідчі ситуації та слідчі версії початкового етапу розслідування вбивств. Криміналістична характеристика заподіяння тілесних ушкоджень. Обставини, що підлягають встановленню під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень. Криміналістична характеристика зґвалтувань. Криміналістична характеристика крадіжок. Криміналістична характеристика грабежів та розбоїв. Криміналістична характеристика хуліганства.

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри. Online-консультації: за допомогою електронної пошти kknnipp@ukr.net, месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.