



## АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни  
**«Цивільно-правовий захист прав особи в  
діяльності правоохоронних органів»**

**Кафедра цивільно-правових дисциплін  
навчально-наукового інституту права та  
психології**

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Статус дисципліни:           | вибіркова                   |
| Рівень вищої освіти:         | другий (магістерський)      |
| Ступінь вищої освіти:        | магістр                     |
| Галузь знань:                | К Безпека та оборона        |
| Спеціальність:               | К9 Правоохоронна діяльність |
| Освітня програма:            | Правоохоронна діяльність    |
| Форма здобуття вищої освіти: | денна/заочна                |
| Мова викладання:             | українська                  |
| Форма підсумкового контролю: | залік                       |

### Стислий опис навчальної дисципліни

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | Формування у здобувачів фундаментальних знань теорії та практики цивільно-правового захисту прав особи у правоохоронних органах, формування системи професійних знань у сфері цивільно-правового захисту прав особи, здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, а також усвідомлення важливості вдосконалення інституту захисту цивільних прав та інтересів. Висвітлення загальнотеоретичних проблем захисту цивільних прав та інтересів у межах вивчення відповідної навчальної дисципліни в подальшому вплине на здатність здобувачів вищої освіти вироблення власної моделі правового регулювання захисту цивільних прав та інтересів, а також вироблення ними наукових підходів у зазначеній сфері. |
| <b>Очікувані результати</b>                | Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідною освітньо-професійною програмою, що виявляються у розумінні здобувачами актуальних проблем пов'язаних із здійсненням та захистом права приватної власності в умовах збройного конфлікту (внутрішнього чи міжнародного): РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять; РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів; РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді; РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення; РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності; РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Знання, компетенції</b></p> | <p>Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні бути здатними вирішувати свої професійні завдання та набути таких компетентностей:</p> <p><b>- інтегральна компетентність:</b></p> <p>здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>- загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>- спеціальні компетентності за напрямом підготовки:</b></p> <p>СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>обов'язків.</p> <p>СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>ДСК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <b><u>знати:</u></b> актуальні проблеми основних наукових доктрин цивільно-правового захисту прав особи; нормативно-правове регулювання цивільно-правового захисту прав особи; поняття, ознаки різноманітних форм цивільно-правового захисту прав особи; способи цивільно-правового захисту прав особи; особливості суб'єкта цивільно-правового захисту прав особи; визначення особливостей відшкодування шкоди, завданої правоохоронними органами, як то незаконними діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури або суду; визначення порядку відшкодування шкоди, завданої правоохоронними органами, як то незаконними діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури або суду; <b><u>вміти:</u></b> самостійно аналізувати положення цивільного та цивільного процесуального законодавства щодо захисту прав особи, виділяти проблемні аспекти; володіти навичками практичного застосування форм та способів цивільно-правового захисту прав особи; використовувати теоретичні положення цивільного та цивільного процесуального права для вирішення питання особливостей та порядку відшкодування шкоди, завданої правоохоронними органами, як то незаконними діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури або суду; вірно тлумачити цивільне та цивільне процесуальне законодавство в сфері захисту прав особи та правильно його застосовувати; орієнтуватися в судовій практиці щодо цивільно-правового захисту прав особи.</p> |
| Форми навчання | лекції (відеолекції), практичні, семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | заняття (аудиторно або з використанням платформи Zoom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ключові питання, що підлягають вивченню</b> | Цивільно-правовий захист прав особи: загальнотеоретичні питання. Форми та способи цивільно-правового захисту прав особи в діяльності правоохоронних органів. Цивільні права особи як об'єкт потенційного ризику їх порушення у сфері правоохоронної діяльності. Особливості відшкодування шкоди, завданої правоохоронними органами. Особливості захисту цивільних прав особи у порядку позовного провадження. |

### **Консультативна допомога кафедри**

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kcrnnipp@gmail.com), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.