



## АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни  
**«Організація роботи правоохоронних  
органів у сфері адміністративного нагляду»**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін**

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Статус дисципліни:           | вибірка                     |
| Рівень вищої освіти:         | другий (магістерський)      |
| Ступінь вищої освіти:        | магістр                     |
| Галузь знань:                | К Безпека та оборона        |
| Спеціальність:               | К9 Правоохоронна діяльність |
| Освітня програма:            | Правоохоронна діяльність    |
| Форма здобуття вищої освіти: | очна/заочна                 |
| Мова викладання:             | українська                  |
| Форма підсумкового контролю: | залік                       |

### Стислий опис навчальної дисципліни

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> | Набуття здобувачами вищої освіти компетенцій, знань, умінь і навиків для здійснення професійної діяльності за спеціальністю, закріплення, розширення та поглиблення здобувачами вищої освіти теоретичних знань з національного та міжнародного законодавства, а також оволодіння методикою складання різноманітних процесуальних документів що регулюють питання здійснення адміністративного нагляду; засвоєнні здобувачами вищої освіти ґрунтовних об'єктивних знань про особливості встановлення та здійснення адміністративного нагляду, підвищенні їх правової культури та підготовки до активної, усвідомленої участі у правоохоронній роботі. |
| <b>Очікувані результати</b>                | Набуття навичок щодо забезпечення законності та порядку, захисту прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків; забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації;                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності); аналізування обстановки, рівня потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Знання, вміння, компетентності</b> | <p>Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні бути здатними вирішувати свої професійні завдання та набути таких компетентностей:</p> <p><b>- інтегральна компетентність:</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК 3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК 9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК 13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК 15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p>За результатами вивчення дисципліни здобувачі</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>повинні <b><u>знати:</u></b> місце цієї дисципліни серед юридичних та інших гуманітарних наук, практичне значення в умовах побудови в Україні основ правової держави і громадянського суспільства; основні методи, які використовує «Організація роботи правоохоронних органів у сфері адміністративного нагляду», досліджуючи свій предмет і об'єкт; сутність методологічної бази навчальної дисципліни, концептуальні підходи, понятійний апарат діалектичного методу, який передбачає розгляд державно-правових концепцій у розвитку та зв'язку між собою, так і з явищами суспільного життя; зміст понять (категорій), які характеризують предмет вивчення навчальної дисципліни; сутність адміністративного нагляду, його предмет і методи, зв'язок з іншими дисциплінами; теоретико-правові засади адміністративного нагляду; поняття адміністративного нагляду, його види, нормативно-правове регулювання; порядок встановлення, здійснення та припинення адміністративного нагляду; особливості організації роботи органів правоохоронних органів у сфері адміністративного нагляду та взаємодії суб'єктів; відповідальність за порушення законодавства про адміністративний нагляд.</p> <p><b><u>вміти:</u></b> аналізувати та правильно застосовувати норми національного та міжнародного законодавства в процесі здійснення адміністративного нагляду; творчо дискутувати, аналізувати і порівнювати різні погляди, робити аргументовані узагальнення і висновки; здійснювати функції щодо забезпечення законності та охорони правопорядку; аналізувати та правильно використовувати в практичній діяльності нормативні та літературні джерела; здійснювати функції щодо забезпечення законності та публічного порядку; вживати необхідні заходи з метою розкриття правопорушень, встановлення, затримання і викриття всіх осіб, причетних до їх вчинення, відшкодування завданих збитків; виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, та вжиття заходів щодо їх усунення; керуватися міжнародними і європейськими стандартами прав людини у своїй практичній діяльності; застосовувати норми адміністративного, кримінального права що регулюють питання організації здійснення адміністративного нагляду; у ході правозастосування встановлювати наявність прав і обов'язків та їх критеріїв, визначати момент дії чи факт припинення суб'єктивних прав і обов'язків, здійснювати контроль за правильністю придбання прав і обов'язків; на основі здобутих знань визначати найбільш оптимальні шляхи удосконалення</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | законодавства України та діяльності правоохоронців з його застосування щодо адміністративного нагляду; переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій; варіативно розв'язувати професійні завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форми навчання</b>                          | лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або з використанням платформи Zoom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ключові питання, що підлягають вивченню</b> | Міжнародні нормативно-правові акти адміністративно-правового регулювання адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Національні міжнародні нормативно-правові акти адміністративно-правового регулювання адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Поняття адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Особливості адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Ознаки адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Види адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Суб'єкти здійснення адміністративного нагляду. Принципи адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі. Визначення адміністративного нагляду. Мета встановлення адміністративного нагляду. Риси адміністративного нагляду. Різновиди адміністративного нагляду. Категорії повнолітніх осіб щодо яких встановлюється адміністративнийгляд. Підстави для встановлення адміністративного нагляду. Особи, щодо яких встановлюється адміністративнийгляд. Випадки припинення адміністративного нагляду. Обмеження до осіб, щодо яких встановлено адміністративнийгляд. Контроль за здійсненням адміністративного нагляду. Порядок встановлення адміністративного нагляду у місцях позбавлення волі та за матеріалами Національної поліції. Порядок встановлення адміністративного нагляду у місцях позбавлення волі та за матеріалами установ виконання покарань. Порядок підготовки матеріалів у територіальних підрозділах поліції щодо встановлення судами адміністративного нагляду. Порядок здійснення адміністративного нагляду за особами звільненими з місць позбавлення волі. |

### Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kua2024@ukr.net), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.