



АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ»

**Кафедра інформаційних технологій
навчально-наукового інституту
права та психології**

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Форми здобуття вищої освіти
Мова викладання
Форма підсумкового контролю

вибіркова
другий (магістерський)
магістр
К «Безпека та оборона»
К9 «Правоохоронна діяльність»
«Правоохоронна діяльність»
денна, заочна
українська
залік

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів ступеня вищої освіти магістра знань із застосування сучасних досягнень у сфері штучного інтелекту; вироблення та набуття практичних умінь і навичок щодо можливості їх застосуванні у правоохоронній сфері з метою підвищення ефективності правоохоронної діяльності.
Очікувані результати	Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», що

	виявляються в отриманні здобувачами ступеня вищої освіти магістр основних теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо застосування сучасних цифрових та інтелектуальних технологій пошуку та обробки інформації, її представлення в зручному для сприйняття вигляді із застосуванням систем штучного інтелекту в правоохоронній діяльності.
Знання, вміння, компетентності	Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні бути здатними вирішувати свої професійні завдання та набуті таких компетентностей: - інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; - загальні компетентності: - ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. - ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - спеціальні компетентності за напрямом підготовки:

	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
--	---

	За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <u>знати:</u> основні положення ІІІ та основних його видів, історії створення технологій ІІІ; ключові переваги та основні проблеми технологій ІІІ, їх застосування в різних сферах та перспектив використання в правоохоронній сфері; типи платформ і програмного забезпечення з технологій ІІІ; дилеми при використанні технологій ІІІ в правоохоронній діяльності, проблем пошуку відповідального за помилки, допущені системою ІІІ, вимог щодо захисту конфіденційності та персональних даних при використанні ІІІ; <u>вміти:</u> застосовувати системи штучного інтелекту в правоохоронній діяльності; комплексно використовувати ІІІ в правоохоронній практиці: для автоматизації рутинних завдань; під час прогностичної аналітики; для пошуку та аналізу правоохоронної практики, законодавства; для проведення базових правових консультацій; використовувати сервіси ІІІ для швидкого пошуку та аналізу релевантних судових прецедентів, створення типових документів в правоохоронній діяльності.
Форми навчання	Лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або з використанням платформи Zoom)
Ключові питання, що підлягають вивченню	Основні поняття, історія виникнення та правове регулювання використання технологій штучного інтелекту; досвід використання технологій штучного інтелекту під час запобігання правопорушенням; використання технологій штучного інтелекту під час надання адміністративних послуг; використання технологій штучного

	інтелекту під час інформаційно-аналітичного та експертно-криміналістичного забезпечення досудового розслідування; можливості та перспективи використання технологій штучного інтелекту у сфері застосування технічних засобів та безпілотних летальних апаратів; використання технологій штучного інтелекту під час розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, суду, від відбування покарання та безвісти зниклих; шляхи оптимізації нормативно-правового регулювання та організації використання технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності в Україні; сервіси, які використовують ІІІ для швидкого пошуку та аналізу релевантних судових прецедентів.
--	---

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14:00 до 16:30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kafedra@i.ua), месенджерів і платформи Zoom, Пн–Пт з 09:00 до 16:00.