



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**«ПРИВАТНЕ ПРАВО: ПРАКТИКА  
ТЛУМАЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ»**

кафедра цивільно-правових дисциплін

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Форми здобуття вищої освіти	денна та заочна форма навчання
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2023-2024
Форма підсумкового контролю	Екзамен

**Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:**

**Науково-педагогічний працівник**

**Білянська Наталія Володимирівна**

**Профайл викладача**

**к.ю.н., доцент, професор кафедри**  
<https://orcid.org/0000-0002-1650-5500>

**Контактний тел.**

(063) 244 85 20

**E-mail:**

[bilianskanv@gmail.com](mailto:bilianskanv@gmail.com)

**Науково-педагогічний працівник**

**Полішко Наталія Леонідівна**

**Профайл викладача**

**доктор філософії, старший викладач кафедри**  
<https://orcid.org/0000-0002-3898-3896>

**Контактний тел.**

(067) 979 20 74

**E-mail:**

[ekspertndeks@i.ua](mailto:ekspertndeks@i.ua)

**Науково-педагогічний працівник**

**Калінюк Анжела Леонідівна**

**Профайл викладача**

**доктор філософії, доцент кафедри**  
<https://orcid.org/0000-0001-8032-3632>

**Контактний тел.**

(067) 830 33 34

**E-mail:**

[angel.kalinuk@gmail.com](mailto:angel.kalinuk@gmail.com)

**Науково-педагогічний працівник**

**Куцик Катерина Володимирівна**

**Профайл викладача**

**к.ю.н., старший викладач кафедри**  
<https://orcid.org/0000-0001-9365-5935>

**Контактний тел.**

(050) 264 5996

**E-mail:**

[katiavk1707@gmail.com](mailto:katiavk1707@gmail.com)

**Розклад навчальних занять:**

Для денної форми навчання – згідно розкладу організації освітнього процесу в поточному семестрі;

**Консультації:**

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти ([k008@naiau.kiev.ua](mailto:k008@naiau.kiev.ua)), месенджерів і платформи Zoom: Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

**Сторінка дистанційного курсу**  
<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=3123>

**Стислий опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Досягнення всебічного глибокого розуміння здобувачами вищої освіти природи і суті приватно-правових відносин, підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих спеціалістів із всебічним знанням приватного права; усвідомлення значення норм права, що регулюють приватно-правові відносини, формування у здобувачів вищої освіти відповідних професійних компетенцій щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм при вирішенні конкретних завдань.
<b>Тривалість</b>	Навчальна дисципліна вивчається протягом одного семестру: - кількість кредитів ECTS – 5; - загальна кількість годин – 150 (з яких 70 год. аудиторної роботи, 80 год. – самостійної роботи)
<b>Форми та методи навчання</b>	Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять. Під час освітнього процесу використовуються наступні методи навчання: <u>1) Інтерактивні методи:</u> відповіді на запитання і опитування думок студентів у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення. <u>2) Активні методи:</u> моделювання професійної діяльності; навчання інших; метод активних ігор. <u>3) Інноваційні методи:</u> компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі - заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проектно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). <u>4) Практичні методи:</u> практичні роботи; вправи; творчі роботи. <u>5) Методи дистанційного навчання:</u> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні

	платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.
<b>Поточний контроль</b>	Здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачами засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі (як правило, здійснюється на семінарських, практичних заняттях та тренінгах). Оцінювання здобувача вищої освіти з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття (виставлення балів від 2 до 5).
<b>Підсумковий контроль</b>	Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після вивчення навчальної дисципліни. Методи підсумкового контролю: усна відповідь на питання, визначені у білеті, або у формі тестування. Оцінювання знань здобувачів з дисципліни, яке здійснюється одночасно із закінченням курсу навчальних занять і є визначенням рівня знань засвоєння кожним здобувачем навчальної програми сумою балів у діапазоні від 0 до 40 балів.
<b>Пререквізити (Prerequisite)</b>	Для кращого вивчення та засвоєння дисципліни бажане попереднє проходження здобувачами вищої освіти наступних курсів (навчальних дисциплін): юридична компаративістика; право Європейського Союзу; правові інструменти альтернативного вирішення спорів.
<b>Постреквізити (Postrequisite)</b>	Міжнародне приватне право; сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин; актуальні проблеми застосування сімейного законодавства; міжнародний комерційний арбітраж.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,  
результати навчання**

<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних,	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

<p>цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН 18. Обґрунтовано формувати пропозиції щодо вирішення проблемних питань правозастосування (додатковий РН).</p>	<p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК16. Здатність виявляти проблемні питання правозастосування та формувати пропозиції щодо їх вирішення (додаткова СК).</p>
--	---

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

- ✓ здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;
- ✓ зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки, проекти ділової документації, тощо);
- ✓ застосовувати на практиці набуті теоретичні знання щодо закономірностей правових явищ в сфері цивільного права;
- ✓ аналізувати, творчо осмислювати та логічно впорядковувати інформацію, що вміщена у матеріальних джерелах професійної інформації;

✓ свідомо і доречно використовувати термінологічні поняття, категорії цивільного права.

**Структура навчальної дисципліни**  
**«Приватне право: практика тлумачення і застосування»**  
**та тематика навчальних занять**

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<p><b>Тема 1. Загальне вчення про приватне право (8 год.)</b>  Поняття приватного права. Його відмінні ознаки від публічного права.  Наукові погляди на розподіл галузей права у системі права України.  Предмет, метод та система приватного права.  Поняття, види і структура норм приватного права та їх дія в часі, просторі, за колом осіб.  Особливості регулювання приватних правовідносин в Україні. Проблеми та перспективи правозастосування у сфері приватних правовідносин.  Джерела приватного права.  Поняття принципів приватного права та їх значення.  Поняття та правовий аналіз цивільних особистих немайнових правовідносин, їх сфера та межі регулювання.  Передумови виникнення цивільних особистих немайнових правовідносин.  Елементи цивільних особистих немайнових правовідносин.  Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері особистих немайнових правовідносин.  Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду.  <b>Питання до семінарського заняття:</b>  1. Генезис поняття приватного права. Римське право як основа сучасного приватного права.  2. Загальні положення приватного права. Співвідношення приватного та публічного права.  3. Місце приватного права в загальній системі права.  4. Предмет, об'єкт, структура актуальних проблем приватного права як навчальної дисципліни та наукової категорії.  5. Джерела приватного права.</p>	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), самостійна робота (4 год.)	ноутбук, проектор	1*	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо	Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми.	5	
<p><b>Тема 2. Правовий статус учасників приватно-правових відносин (10 год.)</b>  Суб'єкти цивільного права та учасники цивільних</p>	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.),	ноутбук, проектор	1*	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення;	Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих	5	

<p>правовідносин. Фізична особа - суб'єкт цивільних відносин. Правосуб'єктність фізичної особи. Співвідношення правоздатності та суб'єктивних прав фізичних осіб. Цивільна дієздатність фізичних осіб, зміст та її види. Емансипація неповнолітніх. Проблема індивідуалізації фізичної особи. Фізична особа-підприємець. Право фізичної особи на здійснення підприємницької діяльності. Проблематика конструкції «юридичної особи». Ознаки юридичної особи. Цивільна правосуб'єктність юридичної особи. Проблема систематизації юридичних осіб. Юридичні особи приватного права та юридичні особи публічного права. Правова природа установчих документів юридичної особи. Публічно-правові утворення як учасники цивільних відносин. Держава Україна, Автономна Республіка Крим, територіальні громади як учасники цивільних правовідносин. Цивільна правосуб'єктність держави.</p> <p><b>Питання до семінарського заняття:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суб'єкти цивільного права та учасники цивільних правовідносин.</li> <li>2. Правосуб'єктність фізичної особи. Співвідношення правоздатності та суб'єктивних прав фізичних осіб.</li> <li>3. Цивільна дієздатність фізичних осіб, зміст та її види.</li> <li>4. Емансипація неповнолітніх.</li> <li>5. Проблема індивідуалізації фізичної особи.</li> <li>6. Фізична особа-підприємець. Право фізичної особи на здійснення підприємницької діяльності.</li> <li>7. Проблематика конструкції «юридичної особи». Ознаки юридичної особи. Цивільна правосуб'єктність юридичної особи.</li> <li>8. Проблема систематизації юридичних осіб.</li> <li>9. Юридичні особи приватного права та юридичні особи публічного права. Правова природа установчих документів юридичної особи.</li> <li>10. Публічно-правові утворення як учасники цивільних відносин.</li> </ol>	<p>практичне заняття (2 год.), самостійна робота (4 год.)</p>			<p>виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконуються письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>		
<p><b>Тема 3. Право власності: практика тлумачення та застосування (14 год.)</b></p> <p>Поняття та правовий аналіз правовідносин власності, їх сфера та межі регулювання. Передумови виникнення правовідносин власності, їх види.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>1*</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати</p>	<p>Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її</p>	<p>5</p>	

<p>Елементи правовідносин власності. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері правовідносин власності. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду. <b>Питання до семінарського заняття:</b> 1. Поняття та правовий аналіз правовідносин власності, їх сфера та межі регулювання. 2. Передумови виникнення правовідносин власності, їх види. 3. Елементи правовідносин власності. 4. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері правовідносин власності. 5. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду.</p>	робота (8 год.)			гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо	прикладми з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.		
<p><b>Тема 4. Спадкове право: практика тлумачення та застосування (14 год.)</b> Поняття та правовий аналіз спадкових правовідносин, їх сфера та межі регулювання. Передумови виникнення спадкових правовідносин, їх види. Елементи спадкових правовідносин. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері спадкових правовідносин. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду. <b>Питання до семінарського заняття:</b> 1. Поняття та правовий аналіз спадкових правовідносин, їх сфера та межі регулювання. 2. Передумови виникнення спадкових правовідносин, їх види. 3. Елементи спадкових правовідносин. 4. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері спадкових правовідносин. 5. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду.</p>	Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (6 год.)	ноутбук, проектор	1*	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо	Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.	5	
<p><b>Тема 5. Практика тлумачення та застосування норм приватного права що регулюють договірні відносини у сфері цивільного права (28 год.)</b> Поняття та правовий аналіз зобов'язальних правовідносин, їх сфера та межі регулювання. Передумови виникнення зобов'язальних правовідносин, їх види. Елементи зобов'язальних</p>	Лекція (4 год.), семінарське заняття (6 год.), практичне заняття (8 год.), самостійна робота (10 год.)	ноутбук, проектор	1*	Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього	Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової	5	

<p>правовідносин. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері зобов'язальних правовідносин. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду. <b>Питання до семінарського заняття:</b> 1. Поняття та правовий аналіз зобов'язальних правовідносин, їх сфера та межі регулювання. 2. Передумови виникнення зобов'язальних правовідносин, їх види. 3. Елементи зобов'язальних правовідносин. 4. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері зобов'язальних правовідносин. 5. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду.</p>				<p>процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>		
<p><b>Тема 6. Практика тлумачення і застосування норм приватного права, що регулюють недоговірні відносини у сфері цивільного права (18 год.)</b> Правове регулювання зобов'язання з публічної обіцянки винагороди: поняття і види. Умови виникнення зобов'язання із публічної обіцянки винагороди без оголошення конкурсу, його суб'єкти. Зміст завдання, строк (термін) його виконання. Права та обов'язки суб'єктів зобов'язання із публічної обіцянки винагороди без оголошення конкурсу. Підстави припинення зобов'язань із публічної обіцянки винагороди без оголошення конкурсу. Правове регулювання зобов'язання, що виникають з публічної обіцянки нагороди за результатами конкурсу: поняття, суб'єкти, предмет. Оголошення конкурсу. Зміна умов конкурсу. Переможець конкурсу. Права та обов'язки суб'єктів правовідносин, що виникають з публічної обіцянки нагороди за результатами конкурсу. Виплата нагороди (премії). Припинення правовідносин за конкурсом. Правове регулювання зобов'язань із вчинення дій в майнових інтересах іншої особи без її доручення. Поняття, суб'єкти, умови виникнення зобов'язань із вчинення дій в майнових інтересах іншої особи без її доручення. Права та обов'язки суб'єктів зобов'язань, що виникають із дій, які вчиняються в майнових інтересах іншої особи без її</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>1*</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Підготуватися до семінарського та практичного занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>	<p>5</p>	



<p>доручення. Порядок та підстави відшкодування витрат, понесених особою у зв'язку із вчиненням нею дій в майнових інтересах іншої особи без її доручення.</p> <p>Правове регулювання зобов'язань, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи. Особливості зобов'язань, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи: умови виникнення, сторони.</p> <p>Правове регулювання зобов'язань із створення загрози життю, здоров'ю, майну фізичної особи або майну юридичної особи. Поняття, підстави виникнення, сторони і зміст зобов'язань із створення загрози життю, здоров'ю, майну фізичної особи або майну юридичної особи. Права й обов'язки сторін зобов'язань із створення загрози життю, здоров'ю, майну фізичної особи або майну юридичної особи. Наслідки неусунення загрози життю, здоров'ю, майну фізичної особи або майну юридичної особи.</p> <p>Правове регулювання зобов'язань із набуття, збереження майна без достатньої правової підстави. Види зобов'язань із набуття, збереження майна без достатньої правової підстави. Суб'єктний склад, предмет, умови виникнення та зміст зобов'язань із набуття, збереження майна без достатньої правової підстави. Безпідставно набуте майно, що не підлягає поверненню.</p> <p><b>Питання до семінарського заняття:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правове регулювання зобов'язання з публічної обіцянки винагороди: поняття і види. Правове регулювання зобов'язання, що виникають з публічної обіцянки нагороди за результатами конкурсу: поняття, суб'єкти, предмет.</li> <li>2. Правове регулювання зобов'язань із вчинення дій в майнових інтересах іншої особи без її доручення.</li> <li>3. Правове регулювання зобов'язань, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи.</li> <li>4. Особливості зобов'язань, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи: умови виникнення, сторони.</li> <li>5. Правове регулювання зобов'язань із створення загрози життю, здоров'ю,</li> </ol>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>майну фізичної особи або майну юридичної особи.</p> <p>6. Правове регулювання зобов'язань із набуття, збереження майна без достатньої правової підстави.</p> <p><b>Питання до семінарського заняття:</b></p> <p>7. Правове регулювання зобов'язання з публічної обіцянки винагороди: поняття і види. Правове регулювання зобов'язання, що виникають з публічної обіцянки нагороди за результатами конкурсу: поняття, суб'єкти, предмет.</p> <p>8. Правове регулювання зобов'язань із вчинення дій в майнових інтересах іншої особи без її доручення.</p> <p>9. Правове регулювання зобов'язань, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи.</p> <p>10. Особливості зобов'язань, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи: умови виникнення, сторони.</p> <p>11. Правове регулювання зобов'язань із створення загрози життю, здоров'ю, майну фізичної особи або майну юридичної особи.</p> <p>12. Правове регулювання зобов'язань із набуття, збереження майна без достатньої правової підстави.</p>						
<p><b>Тема 7. Практика тлумачення та застосування норм приватного права, що регулюють відносини в сфері найманої праці (18 год.)</b></p> <p>Сучасні наукові підходи до проблем єдності та диференціації правового регулювання трудових відносин.</p> <p>Об'єктивні та суб'єктивні чинники регулювання особливостей праці окремих категорій працівників.</p> <p>Правові ознаки, що характеризують найману працю в Україні. Визначення найманого працівника за трудовим законодавством України.</p> <p>Особливості правового регулювання: найманих працівників (залежна праця), працівників подібних до найманих (залежна праця з виконанням особливих державних функцій).</p> <p>Поняття колективних відносин в сфері забезпечення правового регулювання трудових відносин. Соціально-управлінські та соціально-партнерські відносин в процесі реалізації норм трудового права.</p> <p><b>Питання до семінарського заняття:</b></p> <p>1. Сучасні наукові підходи до</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.), самостійна робота (12 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>1*</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Підготуватися до семінарського та практичного занять. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>	<p>5</p>

<p>проблем едності та диференціації правового регулювання трудових відносин.</p> <p>2. Визначення найманого працівника за трудовим законодавством України.</p> <p>3. Особливості правового регулювання: найманих працівників (залежна праця), працівників подібних до найманих (залежна праця з виконанням особливих державних функцій).</p> <p>4. Поняття колективних відносин в сфері забезпечення правового регулювання трудових відносин.</p> <p>5. Соціально-управлінські та соціально-партнерські відносин в процесі реалізації норм трудового права.</p>							
<p><b>Тема 8. Практика тлумачення і застосування норм приватного права, що регулюють житлові відносини (12 год.)</b></p> <p>Поняття та правовий аналіз житлових правовідносин, їх сфера та межі регулювання.</p> <p>Передумови виникнення житлових правовідносин, їх види.</p> <p>Елементи житлових правовідносин.</p> <p>Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері житлових правовідносин.</p> <p>Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду.</p> <p><b>Питання до семінарського заняття:</b></p> <p>1. Поняття та правовий аналіз житлових правовідносин, їх сфера та межі регулювання.</p> <p>2. Передумови виникнення житлових правовідносин, їх види.</p> <p>3. Елементи житлових правовідносин.</p> <p>4. Специфіка тлумачення ключових позицій приватного права у сфері житлових правовідносин.</p> <p>5. Практика правозастосування у сфері регулювання приватних правовідносин даного виду.</p>	<p>Семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (6 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>1*</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиланням на відповідні правові норми.</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 9. Практика тлумачення та застосування норм приватного права, що регулюють відносини у сфері сімейного права (18 год.)</b></p> <p>Проблема визначення місця сімейного права в системі права. Сімейне право та норми моралі. Сім'я як об'єкт правової охорони. Поняття «члена сім'ї» у законодавстві.</p> <p>Підстави створення сім'ї. Шлюб як підстава створення сім'ї. Проживання жінки та чоловіка, які не перебувають у шлюбі між собою або в будь-якому іншому шлюбі, як підстава створення сім'ї</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (2 год.), практичне заняття (4 год.), самостійна робота (10 год.)</p>	<p>ноутбук, проектор</p>	<p>1*</p>	<p>Отримувати якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне ставлення; виконувати вимоги освітньої програми навчальної дисципліни поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм, тощо</p>	<p>Підготуватися до семінарського та практичного заняття. Підготовка до занять буде дієвою, якщо здобувач творчо підійде до вивчення рекомендованих джерел, дасть їм критичний аналіз, висловить власну думку, обґрунтує її прикладами з судової практики. До семінарського заняття здобувач повинен підготувати короткі виступи з</p>	<p>5</p>	

<p>(фактичні шлюбні відносини). Право особи на сім'ю. Проблемні питання застосування сімейно-правових норм (оціночні поняття у сімейному праві, аналогія закону у сімейному праві, застосування до регулювання сімейних відносин Цивільного кодексу України тощо). Дія сімейного законодавства у часі. <b>Питання до семінарського заняття:</b> 1. Проблема визначення місця сімейного права в системі права. 2. Сімейне право та норми моралі. 3. Сім'я як об'єкт правової охорони. Право особи на сім'ю. 4. Поняття «члена сім'ї» у законодавстві. 5. Підстави створення сім'ї. 6. Шлюб як підстава створення сім'ї. 7. Проживання жінки та чоловіка, які не перебувають у шлюбі між собою або в будь-якому іншому шлюбі, як підстава створення сім'ї (фактичні шлюбні відносини). <b>8.</b> Проблемні питання застосування сімейно-правових норм.</p>					<p>кожного контрольного питання теми. При підготовці до практичного заняття здобувач повинен розв'язати запропоновані задачі. Вирішення задач виконується письмово з обов'язковою аргументацією та посиленням на відповідні правові норми.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

### Індивідуальні завдання

Відповідно до плану освітнього процесу із навчальної дисципліни «Приватне право: практика тлумачення і застосування» передбачено написання та захист курсових робіт.

### Загальні методичні рекомендації:

Курсові роботи виконуються згідно з вимогами, встановленими відповідно до Положення про курсову роботу в Національній академії внутрішніх справ, затвердженого Рішенням Вченої ради НАВС від 24.02.2021 року Протокол № 5/13-5.

Порядок закріплення тем курсових робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання здобувачі вищої освіти отримують безпосередньо у науково-педагогічних працівників кафедри, які забезпечують проведення семінарських та практичних занять у відповідній навчальній групі.

### Приблизна тематика курсових робіт

1. Договори роздрібної купівлі-продажу з окремими нетиповими умовами.
2. Правове регулювання купівлі-продажу іноземної валюти.
3. Договір аукціонного продажу.
4. Договір поставки товару для державних потреб: нормативно-правове регулювання, характеристика, особливості суб'єктного складу.
5. Договір постачання енергетичними та іншими ресурсами через приєднану мережу: нормативно-правове регулювання, характеристика.
6. Розірвання договору дарування на вимогу дарувальника, як одна із особливостей договору дарування.
7. Правове регулювання благодійної діяльності.
8. Договір короткострокового найму житла.
9. Договір прокату як різновидність договору найму, його особливості.

10. Договір оренди (найму) земельної ділянки: нормативно-правове регулювання, характеристика.
11. Договір лізингу: основні відмінності, за якими відмежовують договір лізингу від інших видів орендних договорів.
12. Договір позички: порівняльна характеристика з договором позики.
13. Спеціальні види договорів підряду, їх характеристика.
14. Договір перевезення вантажу залізничним транспортом: нормативно-правове регулювання, характеристика.
15. Договір перевезення пасажирів залізничним транспортом: нормативно-правове регулювання, характеристика.
16. Договір майнового страхування : нормативно-правове регулювання, характеристика.
17. Договір особистого страхування: нормативно-правове регулювання, характеристика.
18. Договір страхування цивільно-правової відповідальності: нормативно-правове регулювання, характеристика.
19. Порівняльна характеристика договору доручення та договору комісії.
20. Договір про надання медичних послуг.
21. Договір про надання туристичних послуг.
22. Договір про надання освітніх послуг.
23. Порівняльна характеристика договору банківського вкладу і договору зберігання в банківській скриньці.
24. Умови та порядок додержання нотаріальної форми договорів у цивільному праві.
25. Ліцензійні договори на використання об'єктів промислової власності.
26. Авторський договір.
27. Порівняльно-правова характеристика спадкового договору, заповіту і договору довічного утримання.
28. Особливості відповідальності за шкоду, завдану джерелом підвищеної небезпеки.
29. Обставини, що звільняють від відповідальності за шкоду, завдану джерелом підвищеної небезпеки.
30. Умови відповідальності за шкоду, завдану життю та здоров'ю фізичної особи.
31. Відшкодування шкоди, завданої каліцтвом або іншим ушкодженням здоров'я.
32. Відшкодування шкоди, завданої смертю потерпілого.
33. Особливості відповідальності малолітніх та неповнолітніх осіб у деліктних зобов'язаннях.
34. Зобов'язання, що виникають із публічної обіцянки винагороди без оголошення конкурсу.
35. Зобов'язання, що виникають із публічної обіцянки винагороди за результатами конкурсу.
36. Зобов'язання, що виникають внаслідок рятування здоров'я та життя фізичної особи, майна фізичної або юридичної особи.
37. Відшкодування шкоди, завданої особою у разі здійснення нею права на самозахист.
38. Відшкодування шкоди, завданої у стані крайньої необхідності.
39. Відшкодування юридичною або фізичною особою шкоди, завданої їхнім працівником чи іншою особою.
40. Відшкодування шкоди, завданої органом державної влади, органом місцевого самоврядування або їх посадовими особами.
41. Відшкодування шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури або суду.

42. Порядок поновлення службових, пенсійних, житлових, інших особистих і майнових прав громадянина в разі завдання йому шкоди правоохоронними органами.
43. Відшкодування моральної шкоди, завданої незаконними рішеннями, діями чи бездіяльністю органу, що здійснює оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування, прокуратури або суду.
44. Відшкодування шкоди, завданої недієздатною особою та особою, цивільна дієздатність якої обмежена.
45. Відшкодування моральної шкоди, завданої каліцтвом, іншим ушкодженням здоров'я або смертю фізичної особи.
46. Правовий інститут компенсації моральної шкоди та сфера його дії.
47. Відшкодування шкоди, завданої внаслідок недоліків товарів, робіт (послуг).
48. Особливості відшкодування додаткових витрат в разі завдання шкоди каліцтвом або іншим ушкодженням здоров'я.
49. Тлумачення заповіту судом як спеціального способу захисту прав спадкоємців.
50. Актуальні питання правового регулювання спадкування за заповітом.
51. Актуальні проблеми спадкування за законом.
52. Проблеми спадкових правовідносин у міжнародному приватному праві.
53. Еволюція спадкового права України (історико-правовий аспект).
54. Правочини у сфері спадкового права.
55. Цивільно-правові способи захисту спадкових прав.
56. Правовий статус суб'єкта спадкових правовідносин.
57. Спадкування майнових та особистих немайнових прав автора.
58. Спадковий договір як інститут спадкового права України.
59. Актуальні питання секретного заповіту.
60. Здійснення, охорона та захист суб'єктивних спадкових прав.
61. Право розпорядження майном у спадкових правовідносинах.
62. Сучасні аспекти спадкування фактичного подружжя за законом.
63. Актуальні питання охорони спадкового майна виконавцем заповіту.
64. Актуальні питання нотаріальної діяльності з оформлення спадкових прав.
65. Суб'єкти спадкових правовідносин: проблеми теорії та практики.
66. Актуальні проблеми переходу права власності у разі визнання судом спадщини відумерлою.
67. Банківський вклад як об'єкт спадкових прав.
68. Колізійне регулювання спадкових відносин, ускладнених іноземним елементом.
69. Актуальні проблеми сурогатного материнства в Україні.
70. Поняття сім'ї в теорії сімейного права та законодавства України і країн Європейського Союзу.
71. Актуальні проблеми уніфікації сімейного законодавства України та країн Європейського Союзу.
72. Шлюбний договір у механізмі приватно-правового регулювання сімейних відносин.
73. Актуальні проблеми здійснення та захисту майнових та особистих немайнових прав батьків і дітей.
74. Міжнародно-правовий захист сімейних прав та інтересів дитини.
75. Актуальні проблеми обмеження сімейних прав осіб, засуджених до позбавлення волі.
76. Принципи сімейного права.
77. Сучасні аспекти реалізації права на шлюб у міжнародному приватному праві.
78. Захист сімейних прав та інтересів у порядку цивільного судочинства.
79. Актуальні проблеми правового забезпечення таємниці усиновлення.
80. Актуальні питання встановлення та припинення режиму окремого проживання подружжя в порядку окремого провадження.

81. Актуальні проблеми охорони та захисту репродуктивних прав подружжя.
82. Актуальні проблеми відповідальності у сімейному праві.
83. Сучасні аспекти судового захисту прав та інтересів дитини.
84. Актуальні проблеми реформування сімейного законодавства України в контексті євроінтеграційних процесів.
85. Актуальні проблеми правового регулювання фактичних шлюбних відносин в Україні.
86. Правове регулювання посередництва у сфері зайнятості.
87. Безробітний: правовий статус за національним законодавством.
88. Правове регулювання нестандартних форм зайнятості.
89. Фізична особа як суб'єкт трудових правовідносин.
90. Фізична особа-підприємець у правовідносинах, пов'язаних із найманою працею.
91. Порівняльна характеристика трудового договору та суміжних цивільно-правових договорів, пов'язаних з працею.
92. Правовий статус працівника за законодавством України.
93. Особливості договірної регулювання праці сезонних працівників.
94. Тимчасові працівники: правовий статус у правовідносинах, пов'язаних із найманою працею.
95. Трудовий контракт та особливості його укладення.
96. Трудовий договір з працівниками, що приймаються на роботу за конкурсом.
97. Особи з інвалідністю як суб'єкти трудових правовідносин: особливості правового статусу.
98. Правовий статус неповнолітніх найманих працівників.
99. Органи державної влади у правовідносинах, пов'язаних із найманою працею.
100. Розвиток договірної регулювання правовідносин, пов'язаних з працею: нормативно-правовий аспект.

#### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

*Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:* інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка.

*Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:* доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет.

*Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується:* програмне забезпечення через мережу Інтернет.

#### **Основні інформаційні джерела**

<b>З боку здобувачів вищої освіти:</b>	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
<b>З боку науково-педагогічних працівників та навчального закладу:</b>	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо

### Основні інформаційні джерела

1. Іванюта Н.В., Ніколенко Л.М., Буга В.В., Бондаренко О.О., Колосов Р.В. Цивільне право. Загальна частина: навчальний посібник. К. : Дакор, 2021. 312 с.
2. Мічурін Є. О. Цивільне право. Загальна частина : навч. посіб. для підгот. до іспитів та заліків. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Харків : Право, 2022. 234 с.
3. Нижний А. В., Ходаківський М. П., Юровська Г. В. Визнання правочинів недійсними: основи теорії та судова практика: посібн. для суддів. К.: Алерта, 2020. 234 с.
4. Цивільне право (загальна частина). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2021. 448 с.
5. Цивільне право (загальна частина): навч. посібник / О. В. Кіріяк, Ю. П. Пацурківський, М. М. Гудима-Підвербецька. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с.
6. Цивільне право (особлива частина). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.
7. Цивільне право України: підручник. 3-є вид., перероб. і доп. У 2 частинах / За ред. проф. Р. Б. Шишки (кер. авт. кол.). Ч. 1. Загальна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 796 с.
8. Цивільне право України: підручник. 3-є вид., перероб. і доп. У 2 частинах / За ред. проф. Р. Б. Шишки (кер. авт. кол.). Ч. 2. Особлива. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 948 с.
9. Цивільне право. Загальна частина : навч. посіб. / О. Є. Аврамова, А. С. Горбенко, Н. О. Горобець та ін.; за заг. ред. С. О. Сліпченка, О. Л. Зайцева. Харків : ХНУВС, 2022. 332 с.
10. Шишка Р.Б. Спадкове право в Україні: посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 228 с.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

*Політика щодо термінів виконання та перескладання:* академічну заборгованість за пропущеними семінарськими та практичними заняттями здобувач вищої освіти зобов'язаний ліквідувати шляхом відпрацювання у визначеній викладачем формі відповідних тем програми навчальної дисципліни, з яких є пропуск, у двотижневий термін після повернення до навчання. За бажанням отримати оцінку, вищу за оцінку, отриману на занятті, здобувач має право перескладати відповідну тему у визначеній викладачем формі у тижневий термін.

Перескладання тем реалізується у таких формах: усне і письмове опитування; рецензування відповідей та письмових робіт; обговорення проблемних питань; написання есе, тез тощо.

*Політика щодо академічної доброчесності:* здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності (складати тематичні та підсумковий тести самостійно без допомоги сторонніх осіб, не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити власні результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів, не поширювати відповіді тематичні та підсумковий тести з дисципліни). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

*Політика щодо відвідування:* здійснюється з дотриманням нормативних документів щодо організації освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. При визначенні середнього балу здобувача



вищої освіти необхідною умовою є наявність відповідних балів не менше, як на 50% занять. При невиконанні цієї умови здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість за дисципліною «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», яку зобов'язаний ліквідувати. За об'єктивних причин (хвороба та ін.) навчання може відбуватись в онлайн у формі, погодженій з викладачем.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

➤ *усне опитування* (глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах; уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку; характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

➤ *практичні завдання* (уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем; уміння аналізувати достовірність одержаних результатів).

*Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни* здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ: рішення Вченої ради НАВС від 31.01.2023, протокол № 2

2. Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ : Рішення Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5, введено в дію Наказ НАВС від 30.03.2018 № 422.

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (Ухвалене рішенням Вченої ради від 24.04.2018, затверджено наказом НАВС від 02.05.18 № 642);

4. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ (затверджений Рішенням Вченої ради Національної академії внутрішніх справ від 12 листопада 2020 року, протокол № 22, уведено в дію наказом НАВС від 08.12.2020 № 1171);

5. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ (рішення вченої ради НАВС від 28.01.2023, протокол № 2, затверджено наказом НАВС від 31.01.2023 № 2).

6. Положення про змішане навчання в НАВС (2018 року).

7. Положення про дистанційне навчання в НАВС (2023 року).

8. Інструкція з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу Національної академії внутрішніх справ з використанням елементів дистанційного навчання.

#### Оцінювання результатів навчання:

<p><b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b></p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру/екзамен – 60/40, тобто 100 бальна за семестр: «відмінно» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-</p>
---	--

	<p>наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«<i>добре</i>» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>«<i>задовільно</i>» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>«<i>незадовільно</i>» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
<b>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</b>	Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.
<b>Семінарські та практичні заняття</b>	<p>Під час проведення семінарів (практичних занять) здобувачі працюють у такому форматі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття;</li> <li>2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо;</li> <li>3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання;</li> <li>4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.</li> </ol>
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.

**Оцінювання результатів навчання** здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5. (табл. 1).

Накопичення балів з тем за усі види робіт											Підсумковий контроль - екзамен	Підсумкова кількість балів	
<i>Max 60%</i>											<i>Max 40%</i>	<i>Max 100%</i>	
Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	<b>Самостійна робота</b>	Екзамен	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

## Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

## Розробники:

Професор кафедри цивільно-правових дисциплін  
кандидат юридичних наук, доцент

Наталія БЛЯНСЬКА

Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін  
доктор філософії

Анжела КАЛНІЮК

Старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін  
кандидат юридичних наук

Катерина КУЦИК

Старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін  
доктор філософії

Наталія ПОЛШКО

Силабус схвалено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін  
Протокол від 06.07.2023 року, № 24

Завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін  
к.ю.н., доцент

Валентина МИРОНЕНКО