



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«ЗАСТОСУВАННЯ СТАНДАРТІВ
КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ І
ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД»**

Кафедра конституційного права та
прав людини

Статус дисципліни: обов'язкова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2023
Форма підсумкового контролю: екзамен

Сьох Катерина Ярославівна
Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, доцент
Посада: завідувач кафедри
Тел.: 050-295-67-40
E-mail: katrina_s@ukr.net
Робоче місце: пл. Солом'янська, 1,
каб. 321
Профайл викладача:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=iTuI8Z0AAAAJ&hl=uk>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних
занять
Консультації

Тел.: **(044) 520-06-60**
E-mail: **k003@naiau.kiev.ua**
Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 321

Очні:
(відповідно до графіка консультацій науково-педагогічних працівників кафедри) з 14:00 до 16:30
Онлайн:
електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу: <https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=3382>

Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» викладається для підготовки магістрів в Національній академії внутрішніх справ для галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», для денної та заочної форм навчання, що дає можливість сформувати професійні компетентності та індивідуальну освітню траєкторію.

Дисципліна «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня магістр щодо правозахисного механізму Ради Європи та сучасних тенденцій практиці Європейського суду з прав людини.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» полягає в тому, щоб надати слухачам комплексне юридичне уявлення про становлення, розвиток і функціонування механізму забезпечення прав людини, його сучасній характеристиці, ознайомити їх з основними положеннями національного законодавства та міжнародно-правових договорів у сфері забезпечення прав людини, практикою ЄСПЛ та національних судів з цих питань.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод» є набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок щодо сучасних прийомів та способів забезпечення та захисту прав людини; функціонування універсальних та регіональних міжнародних інституцій щодо забезпечення прав людини; функціонування та ефективності національного механізму забезпечення прав людини.

Тривалість. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в 3-му семестрі 2-го року навчання у обсязі 90 годин 3 кредиту ECTS.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських і практичних занять, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

Система поточного контролю. Поточний контроль успішності здобувачів доктора філософії – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового

опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі іспиту. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає три теоретичних питання.

Переквізити:

Право Європейського Союзу, Юридична компаративістика, Публічне право: практика тлумачення і застосування, Міжнародне кримінальне право.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна Програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання

для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра зі спеціальності 081 «Право»

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

Програмні результати навчання:

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними стичними стандартами.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальні функції суб'єктів правозастосування.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Компетентності, якими повинен володіти здобувач:

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

16. Здатність виявляти проблемні питання правозастосування та формувати пропозиції щодо їх вирішення (додаткова СК)

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- творчо застосовувати нормативно-правові акти, керуючись міжнародними стандартами прав людини, що знайшли обґрунтування у філософсько-правових концепціях видатних мислителів;
 - проникаючи у сутність соціально-правових явищ, виявляти та попереджувати правопорушення та конфліктні ситуації суспільного життя;
- критично мислити, самостійно приймати рішення. Бути лідером, працювати в команді.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1. Вступ до теорій прав людини</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активніта інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 1.</p> <p>Питання семінарського заняття: 1. Теорія природних прав. 2. Підходи до класифікації прав людини. 3. Характеристика поколінь прав людини. 4. Відображення теоретичних напрацювань щодо забезпечення прав людини в міжнародних та національних нормативно-правових актів. 5. Поняття та ознаки міжнародно-правових стандартів з прав людини.</p> <p>Тези до обговорення: 1. Історичне походження прав людини. 2. Універсальність та невідчужуваність прав людини. 3. Співвідношення понять право і свобода людини. 4. Універсальні стандарти в сфері забезпечення прав людини.</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т. 1</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологія прав людини. 2. Позитивні й негативні права, класифікація прав за сферами суспільної життєдіяльності. 3. Четверте покоління прав людини. 4. Фундаментальні (основні) права особи: поняття і характеристика, відмінність від не фундаментальних (додаткових) прав. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий статус людини і громадянина. 2. Обмеження прав і свобод, підстави обмежень. 3. Права людини як галузь міжнародного права.
<p>Тема 2. Правові засади захисту прав людини</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми,</p>

	<p>пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 2.</p> <p>Питання семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механізми міжнародного захисту прав людини. 2. Універсальні механізми захисту прав людини. 3. Регіональні стандарти в сфері забезпечення прав людини. Європейська конвенція про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. 4. Поняття дискримінації. 5. Пряма та непряма дискримінація. 6. Дискримінаційні ознаки. 7. Анти дискримінаційні правові механізми. <p>Питання практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути та проаналізувати справи ЄСПЛ. 2. Здійснити аналіз рішень ЄСПЛ проти України та їх вплив на національне законодавство України <p>Тези до обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна хартія прав людини. 2. Американська конвенція прав людини 1969 р. 3. Африканська хартія прав людини і народів 1981 р. 4. Декларація СНД про міжнародні зобов'язання в галузі прав людини і основних свобод 1993 р. 5. Декларація СНД про міжнародні зобов'язання в галузі прав людини і основних свобод 1993 р. 	<p>підготувати план - конспект основних проблем лекції т.2</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми 2. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): <p>Реферати (доповіді):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захист прав жінок в Україні: історичний аспект 2. Забезпечення прав людей з особливими потребами в Україні. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття дискримінації та джерела, в яких закріплені норми по протидії їй. 2. Історичні витоки і тенденції розвитку засобів захисту від дискримінації. 3. Практика комітетів ООН та ЄСПЛ в питаннях захисту від дискримінації. 4. Основні способи аргументації для звинувачення в дискримінації і для захисту від таких звинувачень.
<p>Тема 3. Європейська правозахисна система. Застосування практики ЄСПЛ в Україні</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 3.</p> <p>Питання семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика правозахисної системи Ради Європи. 2. Правовий статус Європейського Суду з прав людини. 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т.3</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1.

	<p>3. Порядок звернення до ЄСПЛ. 4. Критерії прийнятності заяв до ЄСПЛ. 5. Загальна характеристики підходів ЄСПЛ до забезпечення прав людини. 6. Застування в Україні Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ. 7. Виконання рішень ЄСПЛ в Україні.</p> <p>Питання практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти заяву до ЄСПЛ з цивільної справи. 2. Скласти заяву до ЄСПЛ з кримінальної справи. 3. Описати алгоритм дій заявника, щодо виконання ухваленого на його користь рішення ЄСПЛ. <p>Тези до обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Європейського суду з прав людини в системі захисту прав людини. 2. Причина лідерства України за кількістю звернень до ЄСПЛ. 	<p>3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): Реферати (доповіді):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан виконання рішень ЄСПЛ в Україні. 2. Рамкові рішення ЄСПЛ. 3. Оскарження рішень ЄСПЛ. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динаміка показників застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ. 2. Експертне оцінювання необхідності застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ: рішення без посилань. 3. Характер (спосіб) застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практики ЄСПЛ українськими суддями. 4. Складність справи та частота посилання на Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практику ЄСПЛ. 5. Цілі застосування посилань на Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та практику ЄСПЛ.
<p>Тема 4. Забезпечення заборони катувань: практика ЄСПЛ та її застосування в Україні</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 4.</p> <p>Питання семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера застосування статті 3 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – Заборона катування, нелюдського та такого, що принижує гідність, поводження і покарання. 2. Негативні й позитивні зобов'язання держави в контексті 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т.4</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): Реферати (доповіді):

	<p>статті 3 Конвенції.</p> <p>3. Види поведження, забороненого статтею 3 Конвенції.</p> <p>4. Мінімальний рівень жорстокості.</p> <p>5. Правові підходи до визначення поняття гідності особи.</p> <p>6. Право на повагу до честі і гідності особи: національний механізм забезпечення.</p> <p>Питання практичного заняття:</p> <p>1. Розв'язати практичні завдання</p> <p>2. Проаналізувати практику ЄСПЛ по статті 3 Конвенції.</p> <p>Тези до обговорення:</p> <p>1. Вплив практики ЄСПЛ щодо заборони катування на національне законодавство України.</p> <p>2. Причина лідерства України за кількістю звернень до ЄСПЛ щодо порушення статті 3 Конвенції.</p>	<p>1. Правова кваліфікація катування: міжнародна та національна практика.</p> <p>2. Гідність особи як правова категорія.</p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <p>1. Основні справи Європейського суду з прав людини зі ст. 3 Конвенції</p> <p>2. Основні гарантії профілактики негуманного або жорстокого поведження із затриманими або заарештованими.</p> <p>3. Порушення статті 3 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. у справах стосовно екстрадиції, депортації та висилки.</p>
<p>Тема 5. Забезпечення права на життя: практика ЄСПЛ та її застосування в Україні</p>	<p>Семінарське заняття:</p> <p>індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 5.</p> <p>Питання семінарського заняття:</p> <p>1. Сфера застосування статті 2 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – право на життя.</p> <p>2. Негативний обов'язок держави утримуватися від умисного або незаконного позбавлення життя.</p> <p>3. Позитивний обов'язок держави – вживати відповідні заходи для захисту життя тих, хто знаходиться під юрисдикцією держави.</p> <p>4. Право на життя та його конституційні гарантії в Україні.</p> <p>Питання практичного заняття:</p> <p>1. Проаналізуйте рішення ЄСПЛ у наступних справах:</p> <p>- справа «Сергій Шевченко проти Україна», заява № 32478/02, рішення від 04.04.2006 р.</p> <p>- справа «Гонгадзе проти Україна», заява № 34056/02, рішення від 08.11.2005 р.</p> <p>2. Складіть заяву до ЄСПЛ за наступною фавбулою.</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т.5</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <p>1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС;</p> <p>2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1.</p> <p>3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем):</p> <p>Реферати (доповіді):</p> <p>1. Загальної характеристики природного права людини на життя шляхом аналізу окремих його аспектів (поняття, зміст, структура).</p> <p>2. Аборт – легалізоване порушення права на життя ?</p> <p>3. Евтаназія – право на життя чи право на смерть.</p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <p>1. Право фізичної особи на невід'ємність її життя (заборона свавільного та безпідставного позбавлення життя).</p> <p>2. Заборона задоволення</p>

	<p>Тези до обговорення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штучне переривання вагітності-це порушення права на життя?. 2. Розуміння права на життя за універсальними нормативними актами. 	<p>прохання фізичної особи про припинення її життя (евтаназії).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Право фізичної особи захищати своє життя та здоров'я, а також життя та здоров'я іншої особи від протиправних посягань будь-якими засобами, не забороненими законом (у тому числі і право на позбавлення життя іншої особи). 4. Право на материнство, право на батьківство, право на штучне запліднення та перенесення зародка в організм жінки, право на стерилізацію, право на штучне переривання вагітності, право на застосування методів генетичної інженерії.
<p>Тема 6. Забезпечення права на повагу до приватного та сімейного життя: практика ЄСПЛ та її застосування в Україні</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активніта інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 6.</p> <p>Питання семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «поваги» до приватного і сімейного життя, в розумінні ЄСПЛ. 2. Сфера дії статті 8 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – «право на повагу до приватного і сімейного життя» обсяг прав, гарантованих нею. 3. Взаємозв'язок прав, гарантованих статтею 8 Конвенції, і «класичної» класифікації справ, що можуть розглядатися в судах адміністративної юрисдикції (житлові спори, у сфері містобудування, охорони довкілля і т.д.). 4. Структура статті 8 Конвенції. 5. Позитивні зобов'язання держави. <p>Питання практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язати практичні завдання 2. Проаналізувати практику ЄСПЛ по статті 8 Конвенції. <p>Тези до обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чим відрізняються права приватного життя від сімейного? 2. Обмеження права на таємницю 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т.6</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): <p>Реферати (доповіді):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовий зміст терміну «персональні данні». 2. Філософія права на повагу приватного життя. 3. Справедливий баланс між конкуруючими інтересами окремої особи і суспільства. 4. Психо-фізіологічна цілісність як основа приватного життя людини. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закріплення права людини на приватність в універсальних і регіональних міжнародних договорах. 2. Таємниця електронних комунікацій, та її правове забезпечення.

	листування, телефонних розмов та кореспонденцію під час воєнного та надзвичайного стану.	3. Чинне законодавство України про захист персоніфікованої інформації.
<p>Тема 7. Особливості забезпечення свободи слова</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 7.</p> <p>Питання семінарського заняття: 1. Загальні положення статті 10 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – «свобода вираження поглядів». 2. Засоби вираження поглядів. 3. ЗМІ як суб'єкт правовідносин, щодо забезпечення свободи слова. 4. Основні концепції з практики Європейського суду з прав людини щодо статті 5 Конвенції. 6. Розрізнення фактів та оціночних суджень. 7. Межі допустимої критики. 8. «Охолоджувальний ефект» (chilling effect). 9. Пропорційність заходу законній меті.</p> <p>Питання практичного заняття: 1. Розв'язати практичні завдання 2. Проаналізувати практику ЄСПЛ по статті 9 Конвенції.</p> <p>Тези до обговорення: 1. Захист прав журналістів в Україні. 2. Відповідальність журналістів за опублікування неправдивої інформації.</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т.7</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; Виконати завдання для самостійної роботи з теми 1. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): Реферати (доповіді): <ol style="list-style-type: none"> Журналістська діяльність та свобода слова. Свобода слова та цензура. Свобода слова та право на приватність: аспекти співвідношення. <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Правові аспекти зловживання правом на свободу слова. Правові аспекти посилення відповідальності за перешкоджання професійній діяльності журналіста. Історичний аспект формування конституційного права на свободу думки і слова.
<p>Тема 8. Свобода зібрань та об'єднань: сучасні підходи до забезпечення</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, дискусія, імпульс-повідомлення, суперечливі поняття, незакінчені визначення, складання коментованої схеми навчальних питань з теми 8.</p> <p>Питання семінарського заняття: 1. Загальні положення статті 11 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. – «свобода мирних зібрань».</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план - конспект основних проблем лекції т.8</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати навчальний лекційний і медіа матеріал до теми, а також опрацювати н.м. матеріали, дистанційні курси представлені на веб-порталі НАВС; Виконати завдання для

	<p>2. Розмежування мирного зібрання від не мирного.</p> <p>3. Зв'язок свободи мирних зібрань із свободою вираження поглядів.</p> <p>4. Підходи ЄСПЛ до визначення обґрунтованості втручання у право на свободу мирних зібрань.</p> <p>5. Забезпечення свободи мирних зібрань в Україні.</p> <p>Питання практичного заняття:</p> <p>1. Розв'язати практичні завдання</p> <p>2. Проаналізувати практику ЄСПЛ по статті 11 Конвенції.</p> <p>Тези до обговорення:</p> <p>1. Правове регулювання мітингів в Україні.</p> <p>2. Яка різниця між мітингом, страйком та протестом.</p>	<p>самостійної роботи з теми 1.</p> <p>3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): Реферати (доповіді):</p> <p>1. Позитивні обов'язки щодо охорони зібрань.</p> <p>2. Покарання за проведення зібрання та участь у зібранні.</p> <p>3. Актуальні проблеми права на збори, мітинги, походи та демонстрації в Україні.</p> <p>4. Право на свободу мирних зібрань: реалії та перспективи в Україні.</p> <p>Завдання для самостійного вивчення:</p> <p>1. Право на свободу асоціації та на проведення мирних зборів.</p> <p>2. Проблеми законодавчого регулювання свободи мирних зібрань громадян в Україні.</p> <p>3. Правове регулювання проведення зборів, мітингів, походів і демонстрацій, характеристика цих форм мирних зібрань.</p>
--	---	--

Основні інформаційні джерела

1. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. (із змінами, внес. Протоколом № 11) Дата оновлення: 02.10.2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
2. Європейська соціальна хартія (переглянута), Страсбург, 3 травня 1996 рок: ETS/163. К.: Фенікс, 2004. 38с.
3. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 217 А (III) від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
4. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання 1984 р. Дата оновлення: 13.11.1998. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085.
5. Конституція України: станом на 21.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
6. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. О-61 Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.
7. Захист та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів: Навчальний посібник М.В. Корнієнко, А.І. Берендєєва, В.Ю. Томіна Одеса, 2021. 141 с
8. Осауленко А.О. Міжнародні стандарти з прав і свобод засуджених. *Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук* : матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 17 березня, 2023 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 108–109

9. Осауленко А.О., Осауленко О.І. Конституційні права та свободи людини і громадянина та їх вплив на формування кримінально-виконавчої системи України (історико-правовий аспект). *Юридичний науковий електронний журнал* 2022. № 6.

10. Сьох К.Я. Дотримання прав людини Національною поліцією України: практика ЄСПЛ/ *Дотримання прав і свобод людини Національною поліцією України в умовах глобальних викликів сьогодення: Всеукраїнська науково-практична конференція* (м. Одеса 27.10 2023). Одеса. С. 128-131

Технічне та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, мультимедійний навчальний продукт, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС у розділі «Дистанційні курси».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- сума балів поточного контролю має становити не менше 40 балів;
- Перескладання тем реалізується у таких формах:
 - усне і письмове опитування;
 - рецензування відповідей та письмових робіт;
 - обговорення проблемних питань;
 - написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, прави академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання спрямована

на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми, здійснення філософського осмислення актуальних проблем сучасності, усвідомлення свого місця і ролі у суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, сутність людини, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах.

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів; Перескладання тем реалізується у таких формах:
- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки порушення

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному

контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

- усне опитування
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;

- характер відповідей на поставлені питання (системність, чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- практичні завдання
- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

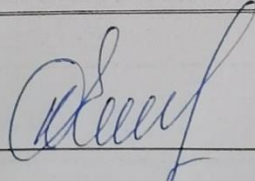
<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Накопичення балів з тем за усі види робіт									Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>									<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Самостійна робота	екзамен	
5	5	5	5	5	5	5	5	20	40	100

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

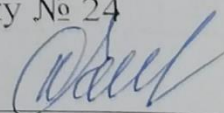
Розробник(и):



Катерина СЬОХ

Силабус схвалено на засіданні кафедри конституційного права та прав людини НАВС Протокол від 26.07.2023 року № 24

Т.в.о. завідувача кафедри



Катерина СЬОХ