



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Судова дактилоскопічна експертиза»

Кафедра криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННІ № 2 НАВС

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти – денна
Мова викладання – українська
Навчальний рік – 2023-2024 н.р.
Форма підсумкового контролю – залік

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання, посада
профайл викладача

Олена Кофанова – доцент кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту № 2 Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції

<https://orcid.org/0000-0002-0919-7570>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=AmTgugoAAAAJ&hl=ru>

Контактний телефон

8-067-500-07-80;

Електронна адреса

Kofanova_alena@ukr.net

Розклад навчальних занять

Відповідно до графіку освітнього процесу

Консультації

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань кафедри

Онлайн: електронною поштою

kkzse_nni2@naiu.kiev.ua,

praktika_nni@ukr.net,

kofanova_alena@ukr.net,

пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=237>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни є отримання особами, що навчаються, теоретичних знань, умінь і навичок, пов'язаних із використанням криміналістичних засобів, прийомів і методів по виявленню, фіксації, вилученню й дослідженню слідів рук, які використовуються при дослідженні об'єктів дактилоскопічної експертизи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: знати: історію виникнення, розвитку та становлення дактилоскопії як галузі науки криміналістики; наукові, правові основи і загальнотеоретичні положення та поняття дактилоскопічного дослідження; ідентифікаційні та діагностичні завдання, що вирішуються у процесі дактилоскопічних досліджень; загальні відомості про будову шкіри на долонях рук людини, папілярних узорів; загальні, окремі ознаки папілярних узорів та інші ознаки, які відображаються у слідах папілярних узорів; механізм утворення слідів рук; загальні правила та технічні засоби виявлення, вилучення, фіксації слідів рук на різноманітних об'єктах; фізико-хімічні методи виявлення слідів рук; загальні правила попереднього дослідження слідів рук на місці події; методику визначення руки та пальця, якими залишені сліди; техніку дактилоскопіювання; правила роботи з дактилокартами; методи фотографування слідів рук на різноманітних об'єктах.

уміти: оперувати основними положеннями та поняттями дактилоскопічного дослідження; розв'язувати ідентифікаційні та діагностичні завдання дактилоскопічного дослідження; використовувати методи виявлення слідів рук; використовувати способи фіксації, вилучення слідів рук та пакування об'єктів зі слідами рук; використовувати технічні засоби у дактилоскопічному дослідженні; визначати типи, види папілярних узорів; фотографувати сліди папілярних узорів на різноманітних об'єктах.

Тривалість: кількість кредитів ECTS – 3; загальна кількість годин – 90; аудиторна кількість годин – 30, самостійна робота – 60

Форми та методи навчання – денна; бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; дослідницький метод, інтерактивні (дискусія, рольова гра); робота за індивідуальними завданнями, метод ситуацій, складання коментованої схеми навчального питання, метод термінологічного вправлення.

Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання практичних завдань з використанням можливостей спеціалізованих навчальних аудиторій з інсценованою слідовою картиною кримінальних правопорушень (експертна ситуація з відповідним навчальним об'єктом), навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.

Поточний контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей, наукових доповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських та практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, моделювання ситуацій, есе, розрахунково-графічні роботи (навчальні експертизи).

Підсумковий контроль: усне та письмове опитування.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає одне теоретичне питання та ситуаційне завдання. Залік проводиться з відпрацюванням ситуаційного завдання з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих аудиторій за місцем дислокації навчальних підрозділів.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Пререквізити: «Юридична компаративістика», «Нормотворча діяльність юриста». «Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості», «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність згенерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

- здатність використовувати на практиці методи виявлення слідів рук;
- здатність використовувати на практиці способи фіксації, вилучення слідів рук та пакування об'єктів зі слідами рук;
- здатність використовувати на практиці технічні засоби у дактилоскопічному дослідженні;
- володіти навичками визначати типи, види папілярних узорів.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема 1. Теоретичні основи дактилоскопічних досліджень.</p>	<p>Лекція Методи: наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні(частково-пошукові, активні та інтерактивні, дослідницький метод, термінологічний бій, метод ситуацій, складання коментованої схеми навчального питання, робота за індивідуальними завданнями.</p> <p>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення, становлення та розвитку дактилоскопії як галузі науки криміналістики. 2. Поняття дактилоскопії, предмет задачі і зміст дактилоскопії та дактилоскопічної експертизи. 3. Загальні дані про будову шкіри і основні елементи шкіряного покриву людини. 4. Властивості папілярних узорів: індивідуальність; стійкість; відновлюваність. 5. Криміналістичне значення слідів рук. 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте роль дактилоскопії в системі криміналістичного вчення про сліди злочину. 2. Охарактеризуйте фізіологічні основи письма. 3. Проаналізуйте предмет дактилоскопії. 4. Опишіть складові частини шкіри. 5. Визначте завдання дактилоскопії. <p><i>Підготувати есе за запропонованими темами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питання дактилоскопії в працях Пуркінє, Фолдса, Гальтона, Локара та інших. 2. Взаємозв'язок дактилоскопії та трасології. 3. Значення слідів рук для проведення генетичних, медико-генетичних, судово-медичних, популяційно-генетичних, медико-біологічних досліджень. 4. Що собою являє дермагліфіки, пальмоскопії, плантоскопії
<p>Тема 2. Механізм виникнення слідів папілярних узорів.</p>	<p>Семінарське та практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; Методи: наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні(частково-пошукові, активні та інтерактивні, дослідницький метод, термінологічний бій, метод ситуацій, складання коментованої схеми навчального питання, робота за індивідуальними завданнями.</p> <p>Навчальні питання до семінарського заняття</p>	<p>Готуючись до семінарських та практичних занять необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе. 4. Пройти тестування з теми.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономірності виникнення слідів папілярних узорів. 2. Елементи рельєфу шкіри долоней рук. 3. Механізм утворення негативних потожирових слідів папілярних узорів рук. 4. Підстави для класифікації та види слідів рук, виявлених на місці події. <p>Навчальні питання та завдання до практичного заняття</p> <p>Питання до практичного заняття:</p> <p>Основні компоненти речовини, що утворює слід.</p> <p>Позитивні та негативні потожирові сліди папілярних узорів.</p> <p>Загальні правила виявлення слідів рук на місці події.</p> <p>Напрямки використання інформації, одержаної при дослідженні слідів рук.</p>	<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати систему класифікації папілярних узорів слідів пальців рук. 2. Визначити типи та види папілярних узорів слідів пальців рук. <p>Підготувати есе за запропонованими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Властивості папілярних узорів: індивідуальність; стійкість; відновлюваність. 2. Будова долонної поверхні п'ясті руки. 3. Загальні ознаки папілярних узорів. 4. Окремі ознаки (деталі будови) папілярних узорів.
<p>Тема 3. Класифікація папілярних узорів. Методи виявлення слідів папілярних узорів.</p>	<p>Лекція</p> <p>Методи: наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (частково-пошукові, активні та інтерактивні, дослідницький метод, терміно-логічний бій, метод ситуацій, складання коментованої схеми навчального питання, робота за індивідуальними завданнями.</p> <p>Лекція</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичні методи виявлення слідів рук та їх характеристика. 2. Хімічні методи виявлення слідів рук та їх характеристика. 3. Фізико-хімічні методи виявлення слідів рук та їх характеристика. 4. Загальні правила та технічні засоби виявлення слідів рук на різноманітних матеріалах. 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції.</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути можливості оброблення слідів папілярних ліній альтернативними методами. <p>Підготувати есе за запропонованими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості застосування фізичних методів виявлення слідів рук та їх характеристика. 2. Особливості застосування фізико-хімічних методів виявлення слідів рук. 3. Особливості застосування хімічних методів виявлення слідів рук.
<p>Тема 4. Попереднє дослідження слідів папілярних узорів на місці події.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути особливості дактилоскопіювання живих осіб. <p>Підготувати есе за запропонованими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні правила та способи фіксації і вилучення слідів рук.

		<p>2. Сучасні фізико-хімічні методи виявлення слідів рук.</p> <p>3. Методи визначення зросту, статі і віку людини за слідами рук.</p> <p>4. Методи визначення руки і пальця, якими залишені сліди.</p>
<p>Тема 5. Методика дактилоскопічного дослідження слідів папілярних узорів.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування;</p> <p>Методи: наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні(частково-пошукові, активні та інтерактивні, дослідницький метод, терміно-логічний бій, метод ситуацій, складання коментованої схеми навчального питання, робота за індивідуальними завданнями.</p> <p><i>Лекція</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика дактилоскопічного дослідження слідів папілярних узорів рук: поняття та стадії. 2. Етапи проведення дактилоскопічної експертизи. 3. Висновок експерта: структура та зміст. 4. Оформлення фото або ілюстративної таблиці до висновку експерта. <p><i>Практичне заняття</i></p> <p>Заняття №1. Попереднє дослідження.</p> <p>Завдання по виконанню експертного дослідження слідів пальців рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта; 2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань; 3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки; 4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення дактилоскопічного дослідження і узгодження їх черговості; 5. Побудова гіпотез; 6. Планування експертного дослідження. <p>Заняття №2. Роздільне дослідження.</p> <p>Завдання по виконанню експертного дослідження слідів пальців рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всебічне і повне вивчення загальних та окремих ознак досліджуваних слідів (відбитків, відтисків); 2. Формування проміжних висновків про їх придатність для ідентифікації особи. <p>Заняття №3. Експертний експеримент.</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції.</p> <p>Підготувати есе за запропонованими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та стадії методики дактилоскопічного дослідження слідів папілярних узорів рук. 2. Етапи проведення дактилоскопічної експертизи. 3. Структура та зміст висновку експерта. 4. Оформлення фото або ілюстративної таблиці до висновку експерта. <p>За результатами проведеного дослідження здобувачі вищої освіти оформлюють навчальні висновки з дактилоскопічного дослідження.</p>

Завдання по виконанню експертного дослідження слідів пальців рук:

1. Перевірка експертних версій, що виникли на попередніх стадіях дослідження; встановлення механізму слідоутворення;
2. Виявлення причинного зв'язку між певними явищами, процесами;
3. Отримання даних, потрібних для вирішення поставлених питань, у тому числі отримання зразків для порівняльного дослідження, зокрема при наданні на дослідження окремих пальців з папілярними узорами.

Заняття №4. Порівняльне дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження слідів пальців рук:

1. Встановлення збігу або розбіжності загальних та окремих ознак будови папілярних узорів у об'єктах дослідження та зразках для порівняння;
2. Формування проміжного висновку про наявність чи відсутність збігу або розбіжності;
3. Ілюстрування результатів порівняльного дослідження.

Заняття №5. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків.

Завдання по виконанню експертного дослідження слідів пальців рук:

1. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження;
2. Визначення суттєвості встановленого збігу (розбіжності) та ідентифікаційної вагомості комплексу ознак, що збіглися;
2. Оформлення результатів проведеного дослідження.

Заняття №6. Попереднє дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження слідів долонної поверхні рук:

1. З'ясування мети дослідження та питань, які поставлені на вирішення експерта;
2. Оцінка наданих у розпорядження експерта матеріалів з точки зору достатності для вирішення поставлених питань;
3. Формування загального уявлення про досліджувані об'єкти, явища, події, їх ознаки;
4. Встановлення кола інших досліджень наданих об'єктів, що повинні передувати або проводитися після проведення дактилоскопічного дослідження і узгодження їх черговості;
5. Побудова гіпотез;
6. Планування експертного дослідження.

Заняття №7. Роздільне дослідження.

Завдання по виконанню експертного дослідження слідів долонної поверхні рук:

1. Всебічне і повне вивчення загальних та

	<p>окремих ознак досліджуваних слідів (відбитків, відтисків);</p> <p>2. Формування проміжних висновків про їх придатність для ідентифікації особи.</p> <p>Заняття №8. Експертний експеримент. Завдання по виконанню експертного дослідження слідів долонної поверні рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка експертних версій, що виникли на попередніх стадіях дослідження; 2. Встановлення механізму слідоутворення; 3. Виявлення причинного зв'язку між певними явищами, процесами; 4. Отримання даних, потрібних для вирішення поставлених питань, у тому числі отримання зразків для порівняльного дослідження, зокрема при наданні на дослідження фрагменту долонної поверхні руки. <p>Заняття №9. Порівняльне дослідження. Завдання по виконанню експертного дослідження слідів долонної поверні рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановлення збігу або розбіжності загальних та окремих ознак будови папілярних узорів у об'єктах дослідження та зразках для порівняння; 2. Формування проміжного висновку про наявність чи відсутність збігу або розбіжності; 3. Ілюстрування результатів порівняльного дослідження. <p>Заняття №10. Оцінка результатів дослідження та формулювання висновків. Завдання по виконанню експертного дослідження слідів долонної поверні рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексна оцінка результатів проведеного експертного дослідження; Визначення суттєвості встановленого збігу (розбіжності) та ідентифікаційної вагомості комплексу ознак, що збіглися; 2. Оформлення результатів проведеного дослідження. 	
<p>Тема 6. Методика пороеджеоскопічного дослідження слідів папілярних узорів</p>	<p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування;</p> <p>Методи: наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні(частково-пошукові, активні та інтерактивні, дослідницький метод, терміно-логічний бій, метод ситуацій, складання коментованої схеми навчального питання, робота за індивідуальними завданнями.</p> <p>Питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ідентифікаційні ознаки мікрорельєфу папілярних ліній. 2. Способи одержання експериментальних відбитків пор і контурів папілярних ліній. 	<p>Підготувати есе за запропонованими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пороскопічне дослідження. 2. Єджеоскопічне дослідження. <p>За результатами проведеного дослідження здобувачі вищої освіти оформлюють навчальні висновки з дактилоскопічного дослідження.</p>

	<p>3. Експертиза слідів мікрорельєфу папілярних ліній.</p> <p>4. Етапи проведення експертизи.</p> <p>5. Структура та зміст висновку експерта.</p> <p>6. Оформлення фото або ілюстративної таблиці до висновку експерта.</p> <p>Заняття №1. Методика пореджеоскопічного дослідження слідів папілярних узорів. Завдання по виконанню експертизи слідів мікрорельєфу папілярних ліній:</p> <p>1. Глибоке і ретельне дослідження слідів у цілому, окремих ознак папілярних узорів і папілярних ліній, які в них відобразилися, а також їх мікрорельєфу;</p> <p>2. Аналіз особливостей будови папілярних ліній, оцінка їх сукупності при вирішенні питання щодо придатності слідів для ідентифікації особи;</p> <p>3. Проведення за елементами мікрорельєфу папілярних ліній порівняльного дослідження слідів зі зразками відбитків (відтисків) папілярних узорів особи, яку перевіряють, та встановлення між ними збігу або розбіжності.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основні інформаційні джерела

1. Антонюк П. Є., Антошук А. О., Вакулик О. О. та ін. Мультимедійний навчальний підручник «Криміналістика». 2021. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/22956>.
2. Криміналістика [текст] : підручник. / В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Іщенко, О. О. Алексєєв та ін. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 544 с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/1700>.
3. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А.В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2020. 752 с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/19880>.
4. Разумов Э.А., Молибога Н.П. Практическое руководство по осмотру места происшествия: теория, тактика, техника : учеб.-практ. пособ. / Под ред. И.П. Краснояка. Київ, 2015. 750 с.
5. Участь спеціаліста-криміналіста під час проведення окремих слідчих (розшукових) дій: Навчальний посібник [Текст] / [Є.Ю. Свобода, А.В. Кофанов, А.В. Самодін та ін.]. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 432 с.:фотоіл.
6. The basics of criminalistic: educational manual / Antoshchuk A., Myrovska A., Sakovskyi A. and others. Kyiv: FOP Maslakov, 2018. 82 p.
7. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.
8. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони, спеціалізовані аудиторії, криміналістичну техніку.

Програмне забезпечення.

Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- інтерактивні, мультимедійні проєктори, комп'ютери, ноутбуки, планшети, інтерактивна дошка.

Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення:

- доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google – Classroom, Google Meet).

Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (online) за вибором викладача використовується:

- програмне забезпечення через мережу Інтернет – платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), Соціальні мережі та Telegram.

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, мультимедійний навчальний продукт, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС у розділі «Дистанційні курси».

На платформі Google Classroom розміщені допоміжні матеріали.

Виконана робота розміщується здобувачем на середовищі Google Classroom, де науково-педагогічний працівник має можливість контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- виконання всіх розрахунково-графічних робіт (навчальних висновків);

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів.

Перескладання тем реалізується у таких формах:

– усне і письмове опитування;

– тестування;

– виконання розрахунково-графічної роботи (навчального висновку);

– написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності,

дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робота у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати, розрахунково-графічна робота);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції та семінарські, практичні заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика щодо відвідування: передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих джерелах;
- уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.
- уміння використовувати положення загальної та окремих методик дослідження почерку і підписів;
- уміння оформляти результати дослідження почеркознавчих об'єктів у вигляді висновку експерта;
- уміння використовувати нові методи дослідження почерку та підписів.
- володіти навичками поведінки з речовими доказами, здатністю надавати консультацію щодо мети, об'єктів та завдань почеркознавчого дослідження.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку.


Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)							Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>							<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	С.р.	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробник:



Олена КОФАНОВА

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз навчально-наукового інституту №2 НАВС
Протокол від 14.12.2023 року № 8.

Завідувач кафедри



Володимир АТАМАНЧУК