



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ»

кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – обов’язкова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти: заочна
Мова навчання – українська
Навчальний рік – 2025-2026
Форма підсумкового контролю – залік

Охріменко Іван Миколайовий

доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри юридичної психології
профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=bawVT7UAAAAJ&hl=uk>

Електронна адреса

E-mail: k015@naiau.kiev.ua

Розклад навчальних занять

Робоче місце: 356

Консультації

Очні:

(відповідно до графіка консультацій
науково-педагогічних працівників
кафедри) з 14:00 до 16:30

Онлайн:

електронною поштою, пн-пт з 9:00 до
16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.navs.edu.ua/login/index.php>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни “Психологія інформаційного впливу” є оволодіння знаннями стосовно розпізнавання маніпулятивних та агресивних впливів у інформаційному середовищі, вироблення вмінь та навичок протистояння деструктивним інформаційним впливам у професійній діяльності працівників поліції.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія

інформаційного впливу» є:

- ✓ опанування здобувачами системи психологічних знань про загальні закономірності, механізми виникнення та функціонування інформації, інформаційних впливів та інформаційних протистоянь як психологічних феноменів;

- ✓ набуття умінь розпізнавати основні елементи інформаційного протиборства та вдало їм протистояти;

- ✓ виробляти навички застосування набутих знань та умінь у процесі практичної діяльності працівників Національної поліції України.

Тривалість – 4 кредити, загальна кількість годин – 120;

годин аудиторних – 18; самостійна робота – 102.

Форми та методи навчання заочна форма навчання. Види занять: лекції, семінарська заняття, практичні, самостійна робота. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (розв'язання задач та виконання інших практичних завдань), навчальна робота під керівництвом викладача та ін.

Поточний контроль: проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

Підсумковий контроль – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити: дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі.

Постреквізити: Актуальні проблеми основних напрямків практичної психології, Психолого-правові засади використання поліграфу, Психологічні засади профайлінгової діяльності, Психологія масової поведінки.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання	Компетентність, якою повинен оволодіти здобувач освіти
Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності С4 «Психологія»	
Програмні результати навчання: ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	Спеціальні (фахові) компетентності: СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення
навчальної дисципліни («soft skills»):**

- аналітичне та критичне мислення;
- емпатія;
- емоційний інтелект;
- комунікативні навички;
- стресостійкість;
- навички вирішення проблем.

**Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних
занять**

Назва теми	Вид роботи¹	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1. Особистість у інформаційному середовищі	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Проблеми взаємодії особистості із інформаційним середовищем»
Тема 2. Інформаційний вплив як	Лекція, семінарське заняття,	Законспектувати до словника

¹ Усі види роботи можливі онлайн або офлайн

психологічний феномен	практичне заняття, самостійна робота	основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Процеси формування та збереження інформації»
Тема 3. Психологічна сутність та специфіка інформаційної війни	Практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Військові засоби масової комунікації як потужний засіб ведення війни»
Тема 4. Інструменти інформаційного протиборства	Практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Позитивна та деструктивна пропаганда»
Тема 5. Протидія інформаційно-психологічному впливу в роботі працівників Національної поліції України	Семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Психологічна безпека та світоглядна стійкість в умовах інформаційно-пропагандистської атаки»

Основні інформаційні джерела

1. Інформаційний вплив: теорія і практика прогнозування: монографія / за ред. П. Д. Фролова. Київ: Міленіум, 2011. 304 с.
2. Інформаційно-психологічна протидія в Національній гвардії України (психологічний аспект): монографія / І. В. Воробйова, Я. В. Мацегора, І. І. Приходько та ін.; за заг. ред. І. І. Приходька. Харків: Національна акад. НГУ, 2016. 265 с.
3. Інформаційно-психологічне протиборство: підручник / за заг. ред. В. В. Бедь, В. М. Петрика. Київ: ПАТ «ВІПОЛ», 2018. 386 с.
4. Історія інформаційно-психологічного протиборства: підручник / за заг. ред. Є. Д. Скулиша. Київ: Наук-вид. відділ НА СБ України, 2012. 212 с.
5. Кириченко В. В. Особистість у сучасному інформаційному суспільстві: монографія. Житомир, 2020. 245 с.
6. Кириченко В. Психологія інформаційної діяльності: навчальний посібник. Житомир, 2015. 146 с.
7. Литвиненко О. В. Спеціальні інформаційні операції та пропагандистські кампанії. Київ. ВКФ Сатсанга, 2000. 222 с.
8. Ліпкан В. А. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2006. 280 с.
9. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник / ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошинюк; за наук. ред. В. В. Різуна. Київ: Центр вільної преси, 2012. 352 с.

10. Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів: монографія / за наук. ред. Л. А. Найдьонової, Н. І. Череповської. Київ: Міленіум, 2014. 348 с.

11. Не потони в інформаційному дощі. Навчання медіаграмотності громадян: посібник для тренерів, 200 с.

12. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Посібник. Київ: Академвидав, 2003. 448 с.

13. Татенко В. О. Соціальна психологія впливу: монографія. Київ: Міленіум, 2008. 216 с.

14. Скуленко М. І. Ефективність пропаганди: монографія. Запоріжжя: КПУ, 2011. 362 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми. Здобувачі, які мають більше трьох заборгованостей, не допускаються до складання підсумкового контролю.

2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 25 жовтня 2022 р., протокол № 14; уведено в дію Наказом НАВС від 04.11.2022 № 1017).

3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види роботи						Підсумковий контроль	ПКБ
max 60%						max 40%	max 100%
T1	T2	T3	T4	T5	CP	залік	100
10	10	10	10	10	10	40	

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення

90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри
юридичної психології, протокол від 03.07.2025
року № 19

Завідувач кафедри

 **Іван ОХРИМЕНКО**

Підпис автора силабусу

 **Іван ОХРИМЕНКО**