

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра юридичної психології**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор НАВС

полковник поліції

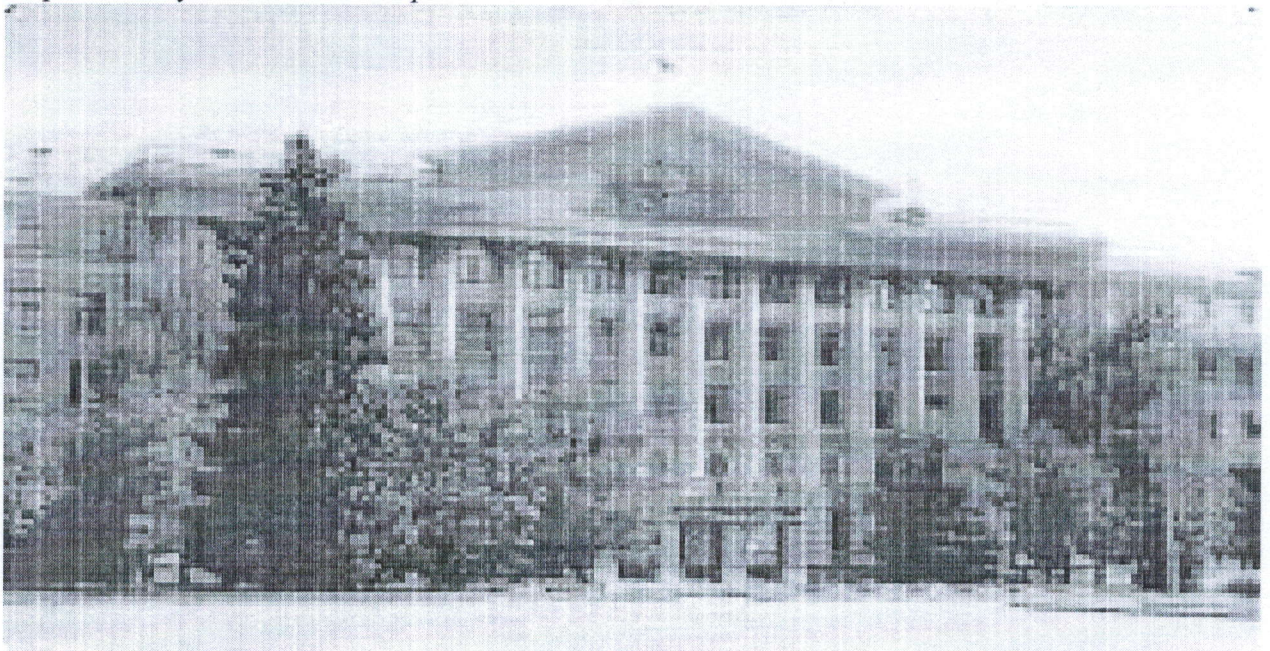
Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Статус дисципліни – обов’язкова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика
та інформація
Спеціальність – С4 Психологія
Освітня програма – Психологія (поліцейські)
Форми здобуття вищої освіти – заочна
Мова викладання – українська
Форма підсумкового контролю – екзамен



Київ – 2025

Розробник програми:

Олена КУДЕРМІНА – професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ, доктор психологічних наук, професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри
протокол від 03.07.2025 року № 19

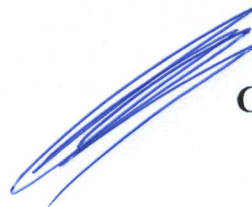
Завідувач кафедри



Іван ОХРИМЕНКО

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від 24.07.2025 року № 7

Голова науково-методичної ради



Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами

протокол засідання кафедри від

____.____.202_ № ____

Завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради від

____.____.202_ № ____

Голова НМР

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами

протокол засідання кафедри від

____.____.202_ № ____

Завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради від

____.____.202_ № ____

Голова НМР

протокол засідання кафедри від

____.____.202_ № ____

Завідувач кафедри

протокол науково-методичної ради від

____.____.202_ № ____

Голова НМР

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Предметом дисципліни є сукупність актуальних методологічних та прикладних проблем юридичної психології, що обумовлено осмисленням системи «Людина – Суспільство – Право».

Міждисциплінарні зв'язки: Міждисциплінарні зв'язки: «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Юридична психологія», «Актуальні проблеми кримінальної психології», «Актуальні проблеми правової психології».

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології.
2. Кримінальна психологія.
3. Психологія юридичної діяльності.

4.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Мета** дисципліни у формування наукових знань щодо:

- основних понять, категорій і системи юридичної психології, її методологічних основ і методів, які використовуються на практиці;
- загально-психологічних і соціально-психологічних основ для застосування психологічних знань в юридичній діяльності;
- правової соціалізації особистості, чинників і умов формування правосвідомості;
- психологічних аспектів криміналізації особистості, механізмів злочинної поведінки і особистості злочинця;
- психологічних проблем у діяльності юриста.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології» є:

- володіння та застосування знань з юридичної психології при вирішенні актуальних проблем в системі «Людина – Суспільство – Право»;
- поглиблення професійних світоглядних позицій майбутніх магістрів психології, стимулювання їх до застосування в практиці професійної діяльності передових підходів юридичної психології;
- сформувати навички застосування психологічних знань до пояснення психологічних явищ, що пов'язані з різноманітними формами протиправної поведінки;
- сприяння розвитку правосвідомості та оволодінню знаннями про специфіку та закономірності у сфері суспільно-правових відносин та правової поведінки.

1.3. Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/ 4 кредити ECTS.

Види занять, за допомогою яких формуються програмні результати навчання: лекційні та семінарські заняття.

Мова навчання: українська мова.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою k015@naiau.kiev.ua.

2. Структура навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології.

Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, методи, принципи, категорії та поняття, термінологія. Сучасне визначення юридичної психології як галузі психології. Структура юридичної психології.

Місце юридичної психології у системі психологічної науки. Зв'язок юридичної психології з іншими галузями психології та правознавством. Об'єкт, предмет та основні категорії юридичної психології.

Структура та основні напрями сучасної юридичної психології.

Періодизація розвитку юридичної психології. Характеристика ранньої історії юридичної психології. Становлення юридичної психології як самостійної науки. Розвиток юридичної психології у 60-90 роки ХХ ст. (А.В. Дулов, В.Л. Васильєв, О.Р. Ратінов, О.М. Столяренко, В.О. Коновалова, М.В. Костицький та ін.). Особливості сучасного стану вітчизняної юридичної психології (В.Г. Андросюк, Л.І. Казміренко, О.І. Кудерміна, В.С. Медведєв, О.М. Цільмак та ін.). Перспективи розвитку юридичної психології в Україні в ХХІ ст.

Методологія юридичної психології. Принципи та методи юридичної психології. Особливості проведення наукових досліджень у площині юридичної психології.

Тема 2. Кримінальна психологія

Особистість як суб'єкт злочину. Психологічні характеристики особистості, які впливають на вчинення злочину. Категорії «особистість, яка

вчинила злочин» та «злочинна особистість (особистість злочинця)». Типи злочинних особистостей, підстави для їх виділення.

Психологічний портрет злочинної особистості насильницького типу. Психологічний портрет злочинності особистості корисливого типу, основні види корисливого мотиву.

Група як елемент кримінального середовища, основні різновиди груп. Кримінально-психологічна типологія груп, що вчиняють злочини. Психологічна характеристика і особливості окремих різновидів злочинних груп.

Організованість як визначальна ознака злочинної групи, основні психологічні характеристики організованої злочинної групи.

Психологічна характеристика основних різновидів натовпу. Психологічна характеристика чинників, що впливають на формування агресивного натовпу. Закономірності динаміки психіки людини в натовпі.

Пенітенціарна психологія: предмет та завдання. Психологічні особливості особистості в умовах позбавлення її волі. Психологічна характеристика особистості засуджених. Психологічна типологія засуджених. Психологічні особливості мікросередовища засуджених.

Тема 3. Психологія юридичної діяльності

Психологічна структура юридичної діяльності. Психологічна характеристика юридичної діяльності. Специфіка пізнавальної діяльності юриста. Особливості професійної комунікації та основні елементи комунікативної діяльності. Особливості здійснення юридичної праці, що визначають необхідність організаційної діяльності. Види профілактичного впливу та їх основні групи. Психологічні чинники засвідчувальної діяльності.

Психологія особистості юриста. Психологічний розвиток, формування та деформація фахівця. Психологічна сутність професійної деформації. Основні сфери прояву професійної деформації. Психологічна характеристика основних груп детермінант професійної деформації. Система профілактики та корекції професійної деформації.

Судово-психологічна експертиза: об'єкт, методи, межі. Сфери компетенції судово-психологічної експертизи. Види судово-психологічної експертизи. Підстави для призначення судово-психологічної експертизи. Комплексні судово-психологічні експертизи.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація	<i>Нормативна Major</i>	
	Спеціальність – С4 Психологія		
Кількість розділів – 1		Рік підготовки:	

		1-й	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Ступінь вищої освіти: Магістр	Лекції	
			8 год.
		Семінарські	
			10 год.
		Практичні	
		Самостійна робота	
			102 год.
		Вид контролю:	
			Іспит

3. Структура залікового кредиту (тематичний план)

Назви тем	Всього годин	Із них:			Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні заняття	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології	26	2	2	–	22
Тема 2. Кримінальна психологія	48	4	4	–	40
Тема 3. Психологія юридичної діяльності	46	2	4	–	40
Форма підсумкового контролю – іспит (4 год.)		–	–	–	–
Всього:	120	8	10	–	102

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Після закінчення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

1) *на понятійному рівні*: теоретико-методологічні засади юридичної психології; категорійно-понятійний апарат науки, її специфіку та закономірності функціонування в сфері суспільно-правових відносин та правової поведінки; методологічні принципи юридичної психології; основи етичної поведінки у професійній діяльності;

2) *на фундаментальному рівні*: психологічні особливості особистості правопорушника та злочинних груп; закономірності психології професійного спілкування юристів; психологічні особливості діяльності юриста, психологію окремих слідчих дій, методи та прийоми психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності; механізми та закономірності злочинної поведінки; психологічні особливості процесу формування злочинного мотиву;

3) *на практично-творчому рівні*: тактичні прийоми встановлення контакту із співрозмовником; основи складання психологічного портрету злочинця; особливості призначення судово-психологічної експертизи;

вміти:

1) *на репродуктивному рівні*: запам'ятовувати та відтворювати навчальний матеріал; визначати індивідуально-психологічні якості об'єктів професійної діяльності; застосовувати знання з юридичної психології у професійній діяльності;

2) *на алгоритмічному рівні*: аналізувати психологічний стан об'єкта діяльності, методи і прийоми професійного впливу на нього; формулювати запитання до психолога-експерта; визначати механізми злочинної поведінки; аналізувати практичні ситуації професійної діяльності та визначати їх психологічні чинники; складати орієнтовний психологічний портрет правопорушників з різною антисуспільною спрямованістю;

3) *на творчо-евристичному рівні*: орієнтуватися у складних професійних ситуаціях, знаходити нестандартні шляхи їх вирішення; продукувати декілька версій певної події та обирати найбільш доцільну; перетворювати отримані знання на нові ідеї, погляди.

5. Плани семінарських та практичних занять

Тема 1. Теоретико-методологічні засади юридичної психології

Лекція – 2

Семінарське заняття – 2

1. Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, категорії та поняття, структура юридичної психології.
2. Періодизація розвитку юридичної психології.
3. Методологія юридичної психології.

Лекція – 4

Семінарське заняття – 4

Тема 2. Кримінальна психологія

1. Особистість як суб'єкт злочину. Типи злочинних особистостей, підстави для їх виділення.

2. Група як елемент кримінального середовища, основні різновиди груп.

3. Психологічна характеристика натовпу.

4. Пенітенціарна психологія: предмет та завдання.

Лекція – 2

Семінарське заняття – 4

Тема 3. Психологія юридичної діяльності

1. Психологічна структура та характеристика юридичної діяльності.

2. Психологія особистості юриста.

3. Напрями та форми використання спеціальних психологічних знань в юридичній діяльності.

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів передбачає підготовку рефератів та інформаційних повідомлень, мультимедійних презентацій за визначеними темами.

Теми для написання доповідей

1. Основні рівні інтеграції юриспруденції та психологічної науки.
2. Методологічні засади юридичної психології.
3. Основні напрями сучасної юридичної психології в Україні.
4. Суспільно-історичний характер свідомості. Особистість як суб'єкт права та об'єкт дослідження в юридичній психології.
5. Психологічна характеристика особистості злочинця та основні чинники її формування.
6. Роль соціального і біологічного чинників у формуванні делінквентної поведінки.
7. Структура особистості злочинця.
8. Психологічна характеристика етапів формування злочинної поведінки особистості.
9. Психологічні особливості різних видів злочинних груп: групи насильницької спрямованості.
10. Врахування психологічних чинників у боротьбі з груповою злочинністю.
11. Специфіка та основні види масовидних форм вияву активності громадян.
12. Психологічна характеристика основних різновидів масових скупчень громадян.
13. Основні напрями і форми використання психологічних знань у слідчій діяльності.
14. Особливості комунікації та основні елементи комунікативної діяльності юриста.
15. Вплив психологічних станів на ефективність діяльності слідчого.
16. Основні напрями і форми використання психологічних знань в слідчій діяльності.
17. Загальні та специфічні психологічні чинники слідчої діяльності.
18. Психологічні закономірності слідчої діяльності.
19. Вимоги слідчої діяльності до особистості.
20. Психологічна підготовленість адвоката та її основні складові.

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять:

1. Пошук джерел інформації по темі практичного заняття в друкованому вигляді (монографії, науково-популярні видання, наукові та популярні статті) - в бібліотеках та в електронному вигляді - в мережі Інтернет;
2. Розширення кола використовуваних джерел: використання науково популярних фільмів, телепередач, аудіо записів, художніх фільмів - з обов'язковим записом на електронні носії та анотуванням щодо змісту і можливостей використання.

7. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

8. Методи навчання

Словесні

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів на протязі лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу

залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме з допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція служить для пояснення теми; її типовими ознаками є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

Наочні методи

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та показі власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

Практичні методи: розв'язок задач, виконання практичних робіт. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а служать лише для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань.

Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, вирішування тестів.

9. Форми та методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом:

- проведення експрес-опитувань,
- тестування,
- підготовки доповідей і рефератів,
- написання самостійних і модульних контрольних робіт.

При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань слухачів і вміння застосовувати їх на практиці.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна та з урахуванням дистанцій

Інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери планшети, інтерактивні дошки, методичне забезпечення та ін.

11. Перелік контрольних питань по темах для підсумкового контролю

1. Психологія і юриспруденція як джерела юридичної психології.
2. Зв'язок юридичної психології з філософськими, юридичними, психологічними та іншими науками.
3. Об'єкт і предмет юридичної психології.
4. Категорії та поняття юридичної психології.

5. Система та структура юридичної психології, її гносеологічні, теоретичні та практичні завдання.
6. Етапи розвитку юридичної психології. Історія розвитку юридичної психології в Україні.
7. Розвиток психологічних ідей в кримінології (І. Гофбауер, Г. Грос, М. М. Гернет).
8. Юридична психологія та антропологія (Ч. Ломброзо, О. Ф. Лазурський, У. Кречмер, У. Шелдон).
9. Психологічна теорія права (Л. Петражицький).
10. Юридична психологія та соціологія (Е. Дюркгейм, Г. Лебон, Г. Тард).
11. Принципи юридичної психології.
12. Методи юридичної психології.
13. Правові та етичні межі застосування психологічного впливу в правоохоронній та правозастосовній діяльності.
14. Соціальні норми та їх властивості. Функції соціальних норм.
15. Основні види нормативних систем та їх характеристика.
16. Психологічні аспекти правової поведінки.
17. Загальні ознаки правової поведінки.
18. Правосвідомість: ознаки та різновиди.
19. Дефекти правосвідомості.
20. Психологічні аспекти правової соціалізації особистості.
21. Типи та механізми соціалізації.
22. Етапи соціалізації. Асоціалізація, десоціалізація, ресоціалізація.
23. Шляхи засвоєння правових норм і цінностей.
24. Психологічна характеристика девіантної поведінки.
25. Різновиди девіантної поведінки. Делінквентна поведінка.
26. Поняття особистості злочинця та основні детермінанти її формування.
27. Роль біологічного і соціального у формуванні особистості злочинця.
28. Біологізаторські концепції особистості злочинця (антропологічна, конституціональна, генетична, фрейдизм, аналітична психологія К. Юнга).
29. Соціологізаторські концепції особистості злочинця (індивідуальна психологія А. Адлера, теорія диференційного зв'язку, теорія аномії, теорія субкультур, теорія стигматизації).
30. Типи злочинців.
31. Структура особистості злочинця.
32. Спрямованість особи злочинця та її різновиди.
33. Психологічні особливості злочинців різних категорій.
34. Злочинна поведінка та механізми її формування.
35. Етапи формування злочинної поведінки.
36. Мотиви та мотивація при вчиненні злочину. Мета злочинної поведінки. Структура прийняття рішення про вчинення злочину.
37. Специфіка соціально-психологічних явищ, їх відмінність від явищ індивідуально-психологічних.
38. Основні види соціально-психологічних явищ. Врахування соціально-психологічних явищ у правоохоронній діяльності.
39. Соціальна група та її основні ознаки.

40. Психологічні чинники, що обумовлюють суспільну небезпечність злочинних груп.
41. Поняття злочинної групи та її психологічна характеристика.
42. Причини об'єднання осіб у злочинну групу.
43. Закономірності функціонування злочинних груп.
44. Психологічні особливості різновидів злочинних груп.
45. Психологія масової поведінки.
46. Чинники, що впливають на формування натовпу.
47. Натовп, його різновиди і особливості.
48. Склад натовпу та основні етапи його розвитку.
49. Психологічні особливості діяльності працівників правоохоронних органів при попередженні та виникненні масових заворушень.
50. Адаптивна і дезадаптивна поведінка: причини і умови прояву.
51. Психоемоційна напруженість в екстремальній ситуації. Основні різновиди деструктивних станів психоемоційної напруженості, їх особливості.
52. Психологічна готовність правоохоронця до дій в екстремальних умовах та її структурні компоненти. Психологічна підготовленість до екстремальних ситуацій службової діяльності, шляхи та напрями її формування.
53. Юридична діяльність як різновид трудової діяльності, її диференціація за профілем та суб'єктами діяльності.
54. Характеристика основних компонентів структури юридичної діяльності.
55. Характеристика допоміжних компонентів структури юридичної діяльності.
56. Пізнавальна діяльність юриста як вирішення пізнавальних завдань. Елементи та етапи планування юридичної діяльності.
57. Особливості комунікації та основні елементи комунікативної діяльності.
58. Особливості здійснення юридичної праці, що визначають необхідність організаційної діяльності.
59. Види профілактичного впливу та їх основні групи.
60. Психологічні чинники засвідчувальної діяльності.
61. Психологічні особливості юридичної діяльності.
62. Проблема професійної придатності юриста до діяльності.
63. Психологічний розвиток, формування та деформація фахівця.
64. Психологічна сутність професійної деформації.
65. Психологічна характеристика основних груп детермінант професійної деформації.
66. Вплив професійної деформації на ефективність виконання діяльності.
67. Система профілактики та корекції професійної деформації.
68. Форми використання спеціальних психологічних знань в юрисдикційному процесі: консультація, участь спеціаліста, судово-психологічна експертиза.
69. Об'єкт судово-психологічної експертизи та підстави для її призначення.
70. Межі компетенції судово-психологічної експертизи.
71. Види судово-психологічної експертизи: експертиза неповнолітніх;

72. Види судово-психологічної експертизи: експертиза особистих властивостей, основних мотивів поведінки, закріплених у життєдіяльності суб'єкта, та рівня його інтелектуального розвитку;
73. Види судово-психологічної експертизи: експертиза особливих емоційних станів.
74. Загальна характеристика комплексних судово-психологічних експертиз.
75. Характеристика комплексної судової психолого-психіатричної експертизи.
76. Характеристика комплексної судової психолого-медичної експертизи.
77. Характеристика комплексної судової психолого-технічної експертизи.
78. Характеристика комплексної судової психолого-лінгвістичної експертизи.
79. Характеристика комплексної судової психолого-педагогічної експертизи.
80. Організаційно-правові засади судово-психологічної експертизи.
81. Структура висновку судово-психологічної експертизи.
82. Права та обов'язки експертів. Права та обов'язки підекспертних осіб.
83. Предмет та завдання пенітенціарної психології. Психологічна служба в установах відбування покарань.
84. Психологічні засади та принципи організації роботи з засудженими.
85. Психокорекційна робота в установах відбування покарань. Методи психологічного впливу на засуджених.
86. Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей.
87. Емоційні стани засуджених та чинники, що їх визначають. Види адаптації в установах виконання покарань.
88. Динаміка особистості в умовах позбавлення свободи. Основні типи особистості засуджених.
89. Психологічні особливості мікросередовища засуджених. Субкультура установ відбування покарань.
90. Стратифікація засуджених. Психологічні особливості малих груп в середовищі засуджених

12. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль –60			Підсумковий контроль	Сума
Розділ 1			40	100
T1	T2	T3		

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
	Екзамен	
Max 60%	Max 40%	Max 100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

О цінка в	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення

балах			
9 0-100	Відмінно	A	відмінне виконання
8 5-89	Добре	B	вище середнього рівня
7 5-84		C	загалом хороша робота
6 6-74	Задовільно	D	Непогано
6 0-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
3 5-59	Незадовільно	F _x	необхідне перескладання
1- 34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Рекомендована література

Основна література

1. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. Вид. 2-е, доопр. та доп. К.: КНТ, 2008. 352 с.
2. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. Вид. 3-є, доопр. та доп. К.: КНТ, 2008. 152 с.
3. Юридична психологія: словник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. Вид. 2-ге, уточ. та доп. К.: КНТ, 2008. – 224 с.
4. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник / В.Г. Андросюк, О.М. Корнєв, О.І. Кудерміна та ін.; за заг. ред. Л.І. Казміренко. К.: Правова єдність, 2009. 200 с.
5. Юридична психологія: практикум / за заг. ред. Л.І. Казміренко. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 190 с.
6. Психологічні детермінанти вчинення вандалізму неповнолітніми / Юсупов В.В., Александров Д.О., Казміренко Л.І. та ін.; метод. рек. К.: НАВС, 2012. 56 с.
7. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютів, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
8. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного.— Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с.
9. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
10. Юридична психологія. 2-ге вид. перероблене та доповнене: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, М. С. Панов, С. Ф. Денисов, А. В. Турубарова. — Київ: Вид. «КНТ», 2024. 410 с.

Додаткова література:

1. Будіянський М. Ф. Кримінальна психологія. Навчальний посібник / М. Ф. Будіянський. – К.: Фенікс, 2011. – 382 с.
2. Гарькавець С. О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації / С. О. Гарькавець // Теоретичні і прикладні проблеми психології. - 2019. - № 2. - С. 79-90.
3. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія : навч. посіб. Вид., 2-ге, допов. Київ: Алерта, 2022. 152 с.
4. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія : підручник. 3-тє вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2019. 288 с.
5. Юридична психологія / за заг. редакцією О.М. Бандурки / Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків : Майдан, 2018. 683 с.
6. Кощинець В. В. Спеціальне психологічне пізнання в юрисдикційному процесі: монографія; наук. ред. М. В. Костицький. К.: ФОП Маслаков, 2018. 282 с.
7. Кримінально-виконавча психологія : підручник / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, Т.А. Денисової, О.М. Тогочинського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2020. 630 с.
8. Мальцев О.В., Саїнчин А.С., Сотула А.С. Теоретичні основи розслідування умисних вбивств. Психологічний портрет серійного вбивці. Ottawa : Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. 760 с.
9. Максименко С. Д. Юридична психологія: підручник / С.Д. Максименко, В. І. Медведєв. Київ : Видавничий дім «Слово», 2018. 448 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.naiu.kiev.ua/naiu/tslc/index.php>
2. <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Бібліотека психологічної літератури: <http://psylib.kiev.ua/>
4. Українські підручники он-лайн: <http://pidruchniki.ws/>
5. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Підпис автора РНПД

**Олена КУДЕРМІНА**