



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ» Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – обов’язкова

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність – С 4психологія

Освітня програма – психологія

Форми здобуття вищої освіти – заочна

Мова навчання – українська

Форма підсумкового контролю – екзамен

Назва навчальної дисципліни	«Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології» « Actual problems of the main directions of practical psychology »
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Мартенко Юлія Іванівна
Профайл викладача (-ів)	Старший викладач кафедри Мартенко О.Л.
Контактний тел.	095 707 9372
Е-mail:	yuliamartenko@ukr.net
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html
Консультації	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття згідно з графіком.

Стислий опис навчальної дисципліни

Програму вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології» розроблено для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності «Психологія» (с 4) за заочною формою навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст діяльності практичного психолога в різних галузях людського буття.

Тривалість: 4 кредити, загальна кількість годин – 120, з них аудиторних годин – 18, самостійної роботи – 102.

Мета та завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із проблемами, завданнями та змістом сучасної психологічної практики.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є такі:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними проблемами практичної психології;
- сформулювати уявлення здобувачів вищої освіти про зміст напрямів діяльності практичного психолога в різних галузях;
- сформулювати у здобувачів вищої освіти навички надання психологічної допомоги.

Формат навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології» проводиться в заочному форматі, має чітку структуру, завдання і систему оцінювання.

Результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти повинні:

знати :

- теоретико-методологічні засади практичної психології;
- склад понятійного апарату навчальної дисципліни;
- змістову структуру практичної психології;
- стан розвитку центральних проблем сучасної практичної психології;
- мету та основні завдання практичного психолога, шляхи його професійного зростання.

вміти:

- застосовувати набуті знання при опануванні профільними навчальними дисциплінами;
- самостійно аналізувати літературу з практичної психології;
- володіти методами практичної психології;
- застосовувати набуті знання у практичній діяльності;
- спрямовувати свою пізнавальну діяльність з урахуванням актуальних проблем практичної психології;

– управляти професійним саморозвитком.

Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Програмні результати навчання:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	4 год.
семінарські заняття / практичні	6/8 год.
самостійна робота	102 год.

Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2025	3	«Психологія»	2 БАК	Нормативний (Н)

Пререквізити: «Психодіагностика», «Основи психологічного консультування», «Основи психологічного тренінгу», «Методи психотерапевтичної роботи».

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Тема заняття, кількість годин, план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в Інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
Т.1. Актуальні тенденції розвитку практичної психології. (2 год.) План 1. Історичні аспекти розвитку практичної психології. 2. Структура сучасної практичної психології 3. Завдання та функції практичної психології. 4. Специфіка роботи практичного психолога в різних галузях.	Лекція	Ноутбук, проектор	http://psyfactor.org/lybr10htm http://psylist.net/index.html http://www.du.edu/psychology/methods/experiments.htm https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo https://eric.ed.gov https://eric.ed.gov/ https://www.sciencedirect.com https://www.sciencedirect.com/ https://www.nimh.nih.gov https://www.nimh.nih.gov/	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
Т.1. Актуальні	Семінар		https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/	Поважати гідність, права,	Відтворити навчальний матеріал у межах	Від 2	

тенденції розвитку практичної психології. (2 год.) План: 1. Історичні аспекти розвитку практичної психології. 2. Структура практичної психології. 3. Завдання та функції практичної психології. 4. Специфіка роботи практичного психолога в різних галузях.			http://psyfactor.org/lybr10htm http://psylist.net/index.html http://www.sciencedirect.com/ https://www.nimh.nih.gov (https://www.nimh.nih.gov /) https://www.tandfonline.com/journals/tpsr20	свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	до 5.	
Т.2. Напрями роботи практичного психолога (2 год.) План: 1.Психодіагностика як напрям роботи психолога. 2.Психологічна корекція. 3.Психотерапія. 4.Особистісні та професійні якості практичного психолога. 5.Роль практичного психолога у забезпеченні професійної діяльності поліцейських.	Лекція	Ноутбук, проектор	http://psyfactor.org/lybr10htm http://psylist.net/index.html http://www.du.edu/psychology/methods/experiments.htm https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo https://eric.ed.gov (https://eric.ed.gov/) https://www.sciencedirect.com (https://www.sciencedirect.com/) https://www.nimh.nih.gov (https://www.nimh.nih.gov /)	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
Т.2. Напрями роботи практичного психолога (4 год.) План: 1.Психодіагностика як напрям роботи психолога. 2. Психологічна корекція. 3. Психологічне консультування. 4. Психотерапія. 5.Вплив діяльності психолога на ефективність та безпеку роботи поліції. 6.Робота практичного психолога з персоналом	Семінар		https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://psyfactor.org/lybr10htm http://psylist.net/index.html http://www.sciencedirect.com/ https://www.nimh.nih.gov (https://www.nimh.nih.gov /) https://www.tandfonline.com/journals/tpsr20	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	

організацій. 7.Основні напрями роботи практичного психолога у поліції. 8.Проблеми взаємодії психолога з представниками суміжних професій. 9.Особливості діяльності практичного психолога в системі освіти. 10.Психолог та юридична практика. 11.Лікар і психолог.							
Т.2. Напрями роботи практичного психолога (8 год.)	Практ. заняття		https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuv.gov.ua/http://nplu.org/	Справедливе та об'єктивне оцінювання; виконання вимог освітньої програми.	1.Актуалізація знань студентів з теми. 2.Презентація ергономічної методики за психодіагностичним напрямом роботи психолога . 3.Розробка та презентація ділової гри. 4.Кейс-аналіз: проаналізувати ситуацію, коли поліцейськом у знадобилась психологічна підтримка після критичного інциденту; визначити завдання психолога. 5.Моделювання процесу консультування (за запитом студента) 6.Презентація інтегративної моделі психотерапії для вирішення певної проблеми (за вибором студента)	Від 2 до 5.	

Основні інформаційні джерела

1. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник / С. Д. Максименко. — Київ : Центр учбової літератури, 2020. — 432 с.
2. Медвідь Н.П. Технології роботи практичних психологів у закладах освіти // Зб. матеріалів У Міжнародної науково-практичної конференції «Управління в освіті». — Львів; Видавництво Львівської політехніки, 2011. — С. 201-202.
3. Панок В. Г., Титаренко Т. М., Чепелева Н. В. Практична психологія: теорія і технології / В. Г. Панок, Т. М. Титаренко, Н. В. Чепелева. — Київ : Каравелла, 2021. — 368 с.
4. Савчин М. В. Психологія особистості: сучасний підхід / М. В. Савчин. — Київ : Академвидав, 2019. — 256 с.
5. Турбан В.В. Етико-моральні чиники професійного й особистісного становлення психолога // Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. — К., 2006. — Вип. 27. — С. 237-244.
6. Чепелева Н. В. Психологічне консультування: теорія та практика / Н. В. Чепелева. — Київ : Либідь, 2020. — 304 с.
7. Яценко Т. С. Основи глибинної психокорекції: інтегративний підхід / Т. С. Яценко. — Київ : Видавничий дім «Слово», 2018. — 288 с.

Додаткова література

1. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості: сучасні підходи / О. Ф. Бондаренко. — Харків : Основа, 2019. — 224 с.
2. Коломінський Н. Л. Психологія особистості: навчальний посібник / Н. Л. Коломінський. — Київ : КНТ, 2018. — 312 с.
3. Кочубейник О. М. Психологія професійної діяльності / О. М. Кочубейник. — Київ : Центр учбової літератури, 2021. — 256 с.
4. Овчаренко Н. В. Кризова психологія: теорія і практика допомоги / Н. В. Овчаренко. — Київ : Либідь, 2022. — 288 с.
5. Титаренко Т. М. Життєві кризи: сучасні стратегії психологічної допомоги / Т. М. Титаренко. — Київ : Либідь, 2017. — 272 с.
6. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. Збірник методичних рекомендацій з практичної психології. — Київ, 2021. — 184 с.
7. Шевченко Н. Ф. Актуальні проблеми практичної психології в освіті / Н. Ф. Шевченко. — Київ : Педагогічна думка, 2020. — 200 с.

12. Інформаційні ресурси

<http://psyfactor.org/lybr10htm>

<http://psylist.net/index.html>

<http://www.du.edu/psychology/methods/experiments.htm>

<https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>

<https://eric.ed.gov> (<https://eric.ed.gov/>)
<https://www.sciencedirect.com> (<https://www.sciencedirect.com/>)
<https://www.nimh.nih.gov> (<https://www.nimh.nih.gov/>)
<https://www.tandfonline.com/journals/tpsr20>

Технічне та програмне забезпечення/обладнання. Проведення занять з використанням мультимедійної установки, що надає ілюстративності під час висвітлення окремих прикладних аспектів розв'язання (управління) конфліктів.

Політики курсу - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5; уведено в дію Наказом НАВС від 30.03.2018 № 422); Етичний кодекс психолога.

Політика щодо відвідування: передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі: усне опитування - глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах; - уміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку; - характер відповідей на поставлені питання (системність, чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо); практичні завдання - уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні проблем; - уміння аналізувати достовірність одержаних результатів. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру, у тому числі опрацювання завдань самостійної підготовки / залік – 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>не передбачається</i>
Семінарські заняття	<i>під час семінарських занять здобувачів вищої освіти відбувається опрацювання навчальних питань у межах плану, а також вивчення окремих розділів дисципліни під керівництвом викладача.</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови засвоєння визначеного науково-педагогічним працівником обсягу навчального матеріалу, виконання поточних практичних завдань.</i>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
 Національної академії внутрішніх справ
 3 липня 2025 року, № 19

Завідувач кафедри

Підпис автора силабусу

Іван ОХРИМЕНКО

Юлія МАРТЕНКО