



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ»

кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – обов’язкова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти: заочна
Мова навчання – українська
Навчальний рік – 2025-2026
Форма підсумкового контролю –екзамен

Галич Марина Юріївна

доктор філософії, доцент,
доцент кафедри юридичної психології
профайл викладача:

<https://scholar.google.com/citations?user=CXP05ZoAAAAJ&hl=uk>

Електронна адреса
Розклад навчальних занять

E-mail: k015@naiau.kiev.ua
Робоче місце: 356

Консультації

Очні:
(відповідно до графіка консультацій
науково-педагогічних працівників
кафедри) з 14:00 до 16:00
Онлайн:
електронною поштою, пн-пт з 9:00 до
16:00

Сторінка дистанційного курсу
<https://dn.navs.edu.ua/course/view.php?id=1741>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Актуальні проблеми кризової психології» – поглиблене вивчення феномену «психологічна криза», ознайомлення слухачів із особливостями проживання різних видів криз, формування професійних навичок надання психологічної допомоги. Сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про поняття та феноменологію критичних станів та кризових періодів в житті людини, оволодіти формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні проблеми кризової психології» є:

- ✓ формування у здобувачів цілісного уявлення про поняття та феноменологію кризових та екстремальних ситуацій;
- ✓ оволодіння формами та методами психологічної діагностики, допомоги та підтримки працівникам організацій, які пережили кризову або екстремальну ситуацію;
- ✓ розроблення основних шляхів профілактики порушень психічного розвитку особистості;
- ✓ вироблення навичок застосування знань з навчальної дисципліни в процесі практичної діяльності.

Тривалість – 4 кредити, загальна кількість годин – 120;

годин аудиторних – 18; самостійна робота – 102.

Форми та методи навчання заочна форма навчання. Види занять: лекції, семінарська заняття, практичні, самостійна робота. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (розв'язання задач та виконання інших практичних завдань), навчальна робота під керівництвом викладача та ін.

Поточний контроль: проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

Підсумковий контроль – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити: дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі.

Постреквізити: Психологія психотрами, Психологія масової поведінки, Психологічна реабілітація постраждалих від воєнних дій.

Назва навчальної дисципліни	«Актуальні проблеми кризової психології» «Actual problems of crisis psychology»
Науково-педагогічний працівник	Галич Марина Юріївна

(-ки)	
Профайл викладача (-ів)	Галич Марина Юріївна
Контактний тел.	0934270952
E-mail:	marinalukashenko@ukr.net
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html
Консультації	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття згідно з графіком.

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Програму навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кризової психології» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеню вищої освіти «Магістр» спеціальності «Психологія» (053).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є внутрішньо особистісні, пояснювальні та адаптаційні механізми життєдіяльності особистості в скрутних і кризових життєвих ситуаціях, а також особливості поведінки людини та шляхи збереження її психологічного здоров'я в критичних ситуаціях.

Міждисциплінарні зв'язки: «Психологія», «Екстремальна психологія», «Кризова психологія», «Психологія девіантної поведінки», «Вікова психологія».

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

1. Методологічні основи та система принципів кризової психології. Екстрена психологічна допомога.
2. Психодіагностичний інструментарій та методи дослідження стану осіб у кризових ситуаціях.
3. Особливості надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни.

Мета дисципліни «Актуальні проблеми кризової психології» – поглиблене вивчення феномену «психологічна криза», ознайомлення слухачів із особливостями проживання різних видів криз, формування професійних навичок надання психологічної допомоги.

Цілі: сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про поняття та феноменологію критичних станів та кризових періодів в житті людини, оволодіти формами та методами психологічної допомоги і підтримки особистості в кризовому стані.

3. Формат навчальної дисципліни. Заочний

4. Результати навчання.

В результаті вивчення даного курсу здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- основні поняття та категорії кризової психології;
- фактори, що впливають на особливості переживання особою психологічної кризи;

- психологічні засоби діагностики психологічної кризи особистості;
- методи та методики планування та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень в рамках кризової психології;
- основи надання психологічної допомоги особистості, яка переживає фрустраційні, постстресові стани під час проходження кризи.

вміти:

- діагностувати та аналізувати проблеми, скрутні та кризові життєві ситуації та емоційні стани людей;
- формувати програми соціально-психологічного супроводу особистості в кризових та посткризових ситуаціях;
- надавати психологічну допомогу, консультації та підтримку людям, що переживають нормативні та ненормативні кризи на різних вікових етапах;
- використовувати адекватні стратегії подолання критичних ситуацій та способів соціально-психологічного впливу на особистість з метою формування у неї долаючої поведінки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин, з викладачем 14 годин.

Мова навчання: українська мова.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання	Компетентність, якою повинен оволодіти здобувач освіти
Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 053 «Психологія»	
Програмні результати навчання: ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	Спеціальні (фахові) компетентності: СК4. Здатність здійснювати практичну діяльності (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної

	діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги особам (групам осіб) у складних життєвих ситуаціях.
--	---

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення
навчальної дисципліни («soft skills»):**

- аналітичне та критичне мислення;
- емпатія;
- емоційний інтелект;
- комунікативні навички;
- стресостійкість;
- навички вирішення проблем.
-

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Вид роботи¹	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1: Методологічні основи та система принципів кризової психології. Екстрена психологічна допомога.	Семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем
Тема 2: Психодіагностичний інструментарій та методи дослідження стану осіб у кризових ситуаціях.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем
Тема 3: Особливості надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем

Основні інформаційні джерела

1. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях В.Л. Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с.
2. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. – Київ, 2018. – 208 с.

¹ Усі види роботи можливі онлайн або офлайн

3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. – Київ, 2018. – 240 с.

4. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К. : ТОВ “Видавництво “Логос”. – 207 с.

5. Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю : навчальний посібник / наук. ред. та керівник проблем. групи – Л. М. Вольнова. – К., 2012. – 275 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп’ютер, проектор.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми. Здобувачі, які мають більше трьох заборгованостей, не допускаються до складання підсумкового контролю.

2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 25 жовтня 2022 р., протокол № 14; уведено в дію Наказом НАВС від 04.11.2022 № 1017).

3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.

4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ та інших нормативних документів і чинного законодавства.

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види роботи						Підсумковий контроль	ПКБ
max 60%						max 40%	max 100%
T1	T2	T3	T4	T5	CP	залік	100
10	10	10	10	10	10	40	

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення

90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
протокол від 03.07.2025 року № 19

Завідувач кафедри

Підпис автора силабусу:

 **Іван ОХРИМЕНКО**
 **Марина ГАЛИЧ**