



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
**«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
 ПРОФІЛАКТИКИ ДЕВІАНТНОЇ
 ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ»**

кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – обов’язкова
Рівень вищої освіти – другий
(магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти:
заочна
Мова навчання – українська
Навчальний рік – 2025-2026
Форма підсумкового контролю – залік

Маріанна БУДАНОВА старший
викладач кафедри юридичної
психології, магістр психології,
капітан поліції
профайл викладача:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=VWnf_G0AAAAAJ&hl=uk

Електронна адреса	E-mail: k015@naiau.kiev.ua
Розклад навчальних занять	Робоче місце: відповідно графіка

Консультації

Очні:
(відповідно до графіка консультацій науково-педагогічних працівників кафедри) з 14:00 до 16:30

Онлайн:
електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу
<https://dn.navs.edu.ua/course/view.php?id=4026>

Київ 2025

Характеристика навчальної дисципліни

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Семестр навчання	3
Обсяг	3 кредити ECTS (90 годин)
Мета вивчення дисципліни	Метою дисципліни “ Основи психологічної профілактики девіантної поведінки особистості” формування наукового світогляду здобувачів вищої освіти в площині: визначення особливостей психологічного функціонування юридичної організації, профілактики та подолання стресорів, сформувати практичні навички психологічної діагностики, профілактики девіантної поведінки особистості.
ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПІ	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону,

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин
Кількість кредитів ECTS/год	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.	14
- лекційні заняття, год.	4
- семінарські заняття, год.	10
- практичні заняття, год.	
Самостійна робота	76
Вид підсумкового контролю	залік

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА**Основна література**

1. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки: Курс лекцій. – Київ, 2006. – 86 с. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.
2. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» у двох частинах. – Ч. II. Практична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 193 с.
3. Дуткевич Т. В. Особливості організації психологічної корекції асоціальної поведінки підлітків // Проблеми сучасної психології, 2014. – Випуск 24. – С. 203-214.
4. Психолого-педагогічна робота з дітьми, схильними до прояву девіантної, делінквентної поведінки (з досвіду роботи спеціалістів психологічної служби системи освіти України) [Електронний ресурс] / авт. кол.: О. П. Абухажар, Н. М. Акімова, В. В.

Білецька та ін ; упор.: В. Г. Панок, Ю. А. Луценко – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 497 с.

5. З досвіду корекційної роботи практичного психолога і соціального педагога з дітьми з девіантною та деліквентною поведінкою : посіб [Електронний ресурс]. / авт. кол. ; упор. Ю. А. Луценко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 129 с.

6. Збірник корекційних програм з профілактики девіантної поведінки учнів професійно-технічних навчальних закладів /Укладач: Сиско Н.М. – Хмельницький, НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, 2014. – 473 с.

7. Колесник А. А. Методичні рекомендації щодо здійснення психологічного супроводу учнів із девіантною поведінкою. – Новгород-Волинський, 2011.

8. Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення / Методичні рекомендації. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – 76

Додаткова література

1. Стандарти програми корекції девіантної поведінки підлітків віком 14–18 років, які мають досвід вживання психоактивних речовин / автор А.Б. Бежан. – К.: Україна, 2015. – 180 с.
2. Теоретико-методологічні засади психологічної корекції особистості соціально дезадаптованих неповнолітніх: монографія / [Н.Ю. Максимова, І.Ф. Манілов, А.М. Грись та ін.]; за ред. Н.Ю. Максимової. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 258 с.
3. Христук О. Л. Психологія девіантної поведінки: навчально-методичний посібник / О. Л. Христук. – Львів: ЛьвДУВС, 2014. – 192
4. Юридична психологія: практикум / за заг. ред. Л. І. Казміренко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 190 с.

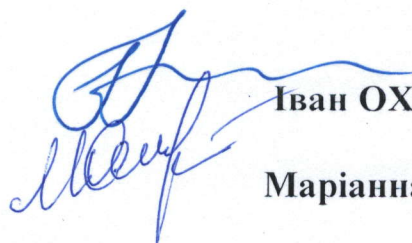
ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Офіційний сайт МОЗ	https://moz.gov.ua/
Державна служба з надзвичайних ситуацій. Офіційний веб-сайт.	http://www.mns.gov.ua
Офіційний сайт Кабінету Міністрів України	www.kmu.gov.ua
Офіційний сайт Верховного Суду	supreme.court.gov.ua/supreme
Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України	https://mon.gov.ua/ua
Офіційний сайт Національної поліції України	https://www.npu.gov.ua/
Офіційний сайт Національної академії внутрішніх справ	https://www.naiu.kiev.ua/
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського	www.nbuv.gov.ua
Національна Парламентська бібліотека України	www.nplu.org

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
протокол від 03.07.2025 року № 19

Завідувач кафедри

Підпис автора силабусу



Іван ОХРИМЕНКО

Маріанна БУДАНОВА