



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«СУЧАСНІ СОЦІАЛЬНІ ТА ПОЛІТИЧНІ КОНФЛІКТИ»

Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – обов'язкова

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – психологія (05)

Спеціальність – психологія (053)

Освітня програма – психологія

Форми здобуття вищої освіти – заочна

Мова навчання – українська

Форма підсумкового контролю – залік

Назва навчальної дисципліни	«Сучасні соціальні та політичні конфлікти» (Modern social and political conflicts)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Мартенко Олександр Леонідович
Профайл викладача (-ів)	
Контактний тел.	044 520 08 89
E-mail:	dokmartin@ukr.net; k015@naiau.kiev.ua
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://www.naiou.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi.html
Консультації	Очні консультації: в день проведення навчальних занять. On-line – консультації проводяться за попередньою домовленістю на платформі Zoom Google Meet Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: k015@naiau.kiev.ua

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни. Дисципліна «Сучасні соціальні та політичні конфлікти» вивчає основні психологічні підходи і концепції конфліктів, їх сутність, основні причини, типи конфліктів, особливості розвитку та шляхи розв'язання.

В цілому поняття конфлікту сьогодні не належить якійсь одній певній галузі знань. Це соціальний феномен, який проникає в усі сфери людського соціуму, тому його й вивчають фахівці різних галузей науки. Дисципліна «Сучасні соціальні та політичні конфлікти» має інтегративний характер, вона збагачується життєвим досвідом і досягненнями усіх галузей наук, які досліджують різноманітні сторони конфлікту як феномену суспільного розвитку, насамперед політології, психології й соціології. Суспільно-політичний, історичний досвід та і досвід буденного життя дозволяє стверджувати, що уникнути конфліктів та їхніх наслідків неможливо, тому й постала потреба всебічного вивчення їхньої суті, динаміки, прогнозування та запобігання, досвіду вирішення.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни. *Метою викладання* навчальної дисципліни «Сучасні соціальні та політичні конфлікти» є формування наукового світогляду та оволодіння психологом-практиком знаннями щодо визначення природи, причин та механізмів появи соціальних і політичних конфліктів; причин і особливостей розгортання (функціонування) конфліктів, поведінки людей, інших суб'єктів у соціальних і політичних конфліктах. Крім того, теоретичні знання та практичні вміння, засвоєні в процесі вивчення дисципліни «Сучасні соціальні та політичні конфлікти» сприяють формуванню у студентів професійно важливих якостей особистості психолога.

Основним завданням вивчення дисципліни «Сучасні соціальні та політичні конфлікти» є опанування здобувачами вищої освіти знань щодо зовнішніх та внутрішніх передумов зародження і появи конфліктів, основних фаз конфлікту, особливостей розвитку та шляхів розв'язання конфліктів.

3. Формат навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Сучасні соціальні та політичні конфлікти» проводиться в заочному форматі, має чітку структуру, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання.

На рівні знань здобувачі вищої освіти мають засвоїти:

- методологічні засади конфліктології;
- характеристику політичного конфлікту як соціального феномена;
- класифікацію соціальних конфліктів;
- структуру соціальних конфліктів;
- динаміку соціальних конфліктів;
- зміст управління соціальними конфліктами;
- форми та механізми врегулювання соціальних конфліктів;
- методи врегулювання соціальних конфліктів;
- психологічні особливості поведінки особистості в умовах соціального конфлікту.

На рівні навичок і вмінь здобувачі вищої освіти мають:

- аналізувати зміст та структуру соціального конфлікту;
- прогнозувати, попереджувати, врегульовувати соціальні та відповідно і політичні конфлікти;
- використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті;
- проводити переговори по вирішенню соціальних конфліктів та суперечностей;
- застосовувати методики психологічного захисту в конфліктних ситуаціях.

Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

підготовки здобувачів вищої освіти.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :

ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Програмні результати навчання:

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	6 год.
семінарські заняття / практичні	6/0 год.
самостійна робота	48 год.

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2021	1	психологія	1МАГ	нормативний (Н)

7. Пререквізити. Перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін: «Соціальна психологія», «Політична психологія», «Конфліктологія», «Юридична психологія», «Формування та оптимізація професійного соціально-психологічного середовища».

8. Технічне та програмне забезпечення/обладнання. Проведення занять з використанням мультимедійної установки, що надає ілюстративності під час висвітлення прикладних аспектів соціальних та політичних конфліктів.

9. Політика курсу. Дисципліна сформована та викладається відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, яке було розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості. Даний документ затверджений Вченою радою Національної академії внутрішніх справ (протокол № 5 від 27.03.2018) та введений в дію наказом ректора Академії (наказ № 422 від 30.03.2018). Згідно його положень члени (курсантської) студентської спільноти у своїй діяльності керуються нормами та правилами етичної поведінки та професійного спілкування, зважають на принципи, цінності, норми, правила та умови дотримання академічної доброчесності.

10. Схема навчальної дисципліни

Тема заняття, кількість годин, план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в Інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<p>Г.1. Соціальна природа конфліктів їх суть структурні елементи, природа та класифікація. (2 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть поняття "конфлікт" та соціальна природа конфліктів. 2. Структурні елементи конфлікту та їх класифікація 3. Принципи та історико-психологічний аналіз феномену "конфлікт". 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://mon.gov.ua/ua https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<p>Г.1. Соціальна природа конфліктів їх суть структурні елементи, природа та класифікація. (2 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть поняття "конфлікт" та соціальна природа конфліктів. 2. Структурні елементи конфлікту та їх класифікація 3. Принципи та історико-психологічний аналіз феномену "конфлікт". 	Семинар		https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	
<p>Г.2. Соціальні конфлікти: суть, основні причини, класифікації і особливості поняття концепції</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників	Засвоїти теоретичний матеріал		

<p>"соціального конфлікту" (2 год.) План: 1. Суть поняття "соціальний конфлікт" та його основні причини. 2. Класифікація соціальних конфліктів 3. Основні функції та концепції соціальних конфліктів 4. Основні фази та моделі розвитку соціальних конфліктів</p>				<p>освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>			
<p>Г.2. Соціальні конфлікти: суть, основні причини, класифікація і особливості поняття "соціального конфлікту" (2 год.) План: 1. Суть поняття "соціальний конфлікт" та його основні причини. 2. Класифікація соціальних конфліктів 3. Основні функції та концепції соціальних конфліктів 4. Основні фази та моделі розвитку соціальних конфліктів</p>	Семінар		<p>https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuv.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	<p>Справедливе та об'єктивне оцінювання; виконання вимог освітньої програми.</p>	<p>Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога</p>		
<p>Г.3. Політичний конфлікт як різновид соціального конфлікту їх типи, особливості розвитку та шляхи розв'язання (1 год.) План: 1. Політичний конфлікт як різновид соціального конфлікту 2. Основні джерела та суб'єкти політичних конфліктів 3. Типи політичних</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	<p>https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuv.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	<p>Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися вимог освітньої програми тощо.</p>	<p>Засвоїти теоретичний матеріал</p>		

конфліктів 4. Особливості розвитку та шляхи розв'язання політичних конфліктів.							
Т.3. Політичний як різновид соціального конфлікту їх типи, особливості розвитку та шляхи розв'язання (1 год.) План: 1. Політичний як різновид соціального конфлікту 2. Основні джерела та суб'єкти політичних конфліктів 3. Типи політичних конфліктів 4. Особливості розвитку та шляхи розв'язання політичних конфліктів.	Семинар	Ноутбук, проектор	https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbu.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога	Від 2 до 5.	
Тема 4. Основні джерела та суб'єкти політичних конфліктів особливості розвитку та шляхи розв'язання (1 год.) План: 1. Основні джерела та суб'єкти політичних конфліктів 2. Особливості розвитку політичних конфліктів 3. Шляхи розв'язання політичних конфліктів	Лекція	Ноутбук, проектор	https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbu.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Засвоїти теоретичний матеріал		
Тема 4. Основні джерела та суб'єкти політичних конфліктів особливості розвитку та шляхи розв'язання (1 год.) План: 1. Основні	Семинар	Ноутбук, проектор	https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbu.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змодельовати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога		

джерела суб'єкти політичних конфліктів 2. Особливості розвитку політичних конфліктів 3. Шляхи розв'язання політичних конфліктів	та							
--	----	--	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж занять, у тому числі опрацювання завдань самостійної підготовки / залік – 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>не передбачається</i>
Семінарські заняття	<i>під час семінарських занять здобувачів відбувається опрацювання навчальних питань у межах плану, а також вивчення окремих розділів дисципліни під керівництвом викладача.</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови засвоєння визначеного науково-педагогічним працівником обсягу навчального матеріалу, виконання поточних практичних завдань.</i>