

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра філософії права та юридичної логіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС
посадовник позиції



Станіслав ГУСАРЄВ

22. 06. 2021

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Статус дисципліни – обов'язкова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – психологія (53)
Спеціальність – психологія (053)
Освітня програма – психологія
Форми здобуття вищої освіти – заочна
Мова навчання – українська
Форма підсумкового контролю – залік

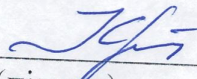
Київ – 2021

Розробники:

Наталія ПОЛУДЬОННА - кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри філософії права та юридичної логіки, відмінник освіти України
Марія РОГОВЕНКО - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії права та юридичної логіки


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ
 протокол від 04 03 2021 року, № 14

Завідувач кафедри філософії права та юридичної логіки


 (підпис) **Віталій КРАВЕЦЬ**

Схвалено науково-методичною радою НАВС
 протокол від 22 03 2021 року № 8

Голова науково-методичної ради


 (підпис) **Станіслав ГУСАРЄВ**

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни
 Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами.
 (Додаток_).

протокол засідання кафедри від

протокол науково-методичної ради

____.____.202_ № ____

від _____.____.202_ № ____

Завідувач кафедри

Голова НМР

Віталій КРАВЕЦЬ

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 202 /202 н.р. без змін; зі змінами
 (Додаток_).

протокол засідання кафедри від

протокол науково-методичної ради

____.____.202_ № ____

від _____.____.202_ № ____

Завідувач кафедри

Голова НМР

Віталій КРАВЕЦЬ

Станіслав ГУСАРЄВ

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є види, форми, особливості та специфіка наукової діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Методологія наукової діяльності” є опанування знаннями з організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Методологія наукової діяльності” є створення умов для засвоєння основ методології наукової діяльності, її організацію та здійснення, методики отримання та перевірки нового знання, оформлення наукового звіту.

Пререквізити: «Математичні методи в психології», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Філософські проблеми психології»

Постреквізити: «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології», «Кваліфікаційна магістерська робота»

Компетентності відповідно до освітньої програми ступеня вищої освіти магістр

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

ЗК1. Здатність до усвідомленого та критичного застосування наукових знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність до проведення психологічних досліджень на відповідному рівні, з урахуванням новітніх наукових досягнень.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :

ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. Здатність аналізувати та зіставляти інформацію, отриману з різних джерел.

ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічні дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

ФКЗ. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Програмні результати навчання:

ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою

ПР 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей, презентацій).

Знання, вміння, навички

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- основний поняттєво-категоріальний апарат методології науки;
- особливості наукової діяльності, її види, форми, суб'єкти;
- вимоги до наукового дослідження, його наукового та науково-прикладного результату;
- характерні особливості наукової мови, особливості основних форм наукових документів;
- вимоги до роботи із джерелами наукової інформації;
- особливості теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;

вміти:

- організовувати власну розумову діяльність;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та науково-методичною літературою;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат методології науки;
- раціонально використовувати методи наукового пізнання.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	дб	ксф	дб	ксф
Кількість кредитів ECTS – 2	рік підготовки			
	1	1	1	1
	Семестр			
	1	1	1	1

Загальна кількість годин – 60	Лекції			
	4	4	.	
	Семінарські			
	4	4	4	4
	Практичні			
	2	2	2	2
	Самостійна робота			
	50	50	54	54
	Вид контролю			
	залік	залік	залік	залік

3. Тематичний план

3.2. Для здобувачів вищої освіти ступеня магістр за заочною формою навчання

№ з/п	Назви тем	Нормативний обсяг годин	з них				Самостійна робота
			Усього годин з викладачем	з них			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	
1.	Тема 1. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності	20	4	2	2	16	
2.	Тема 2. Форми наукових документів; вимоги та внутрішня логіка	18	2		2	16	
3.	Тема 3. Загальна характеристика методів наукових досліджень	22	4	2	2	18	
Усього годин		60	10	4	4	2	50
Підсумковий контроль: залік							

4. Плани семінарських та практичних занять

*Заочна форма здобуття вищої освіти,
за кошти фізичних осіб*

Тема 1. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності (4 год).

Питання до лекційного та семінарського заняття

1. Поняття про науку як систему знань і специфічну діяльність. Психічна реальність як об'єкт пізнання психології. Сучасний стан вітчизняної психологічної науки.
2. Процес наукового дослідження: логіка та зміст етапів. Організація творчої діяльності дослідника в галузі психології.
3. Методологія наукових досліджень: значення, мета, завдання, функції та види.

Тема 2. Форми наукових документів: вимоги та внутрішня логіка (2 год).

Питання до семінарського заняття

1. Поняття наукового документу: форми, вимоги та внутрішня логіка.
2. Характерні особливості наукової мови.

3. Тематичний план

3.2. Для здобувачів вищої освіти ступеня магістр за заочною формою навчання

№ з/п	Назви тем	Нормативний обсяг годин	з них				Самостійна робота
			Усього годин з викладачем	з них			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	
1.	Тема 1. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності	20	4	2	2	16	
2.	Тема 2. Форми наукових документів; вимоги та внутрішня логіка	18	2		2	16	
3.	Тема 3. Загальна характеристика методів наукових досліджень	22	4	2	2	18	
Усього годин		60	10	4	4	2	50
Підсумковий контроль: залік							

4. Плани семінарських та практичних занять

Заочна форма здобуття вищої освіти, за кошти фізичних осіб

Тема 1. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності (4 год).

Питання до лекційного та семінарського заняття

1. Поняття про науку як систему знань і специфічну діяльність. Психічна реальність як об'єкт пізнання психології. Сучасний стан вітчизняної психологічної науки.
2. Процес наукового дослідження: логіка та зміст етапів. Організація творчої діяльності дослідника в галузі психології.
3. Методологія наукових досліджень: значення, мета, завдання, функції та види.

Тема 2. Форми наукових документів: вимоги та внутрішня логіка (2 год).

Питання до семінарського заняття

1. Поняття наукового документу: форми, вимоги та внутрішня логіка.
2. Характерні особливості наукової мови.

3. Засоби зв'язку у науковому тексті: функціонально-лексичні, логічні.
4. Техніко-орфографічне оформлення наукового документу. Уніфікація елементів наукового документу.

Тема 3. Загальна характеристика методів наукових досліджень (4 год).

Питання до лекційного заняття

1. Поняття «метод», «науковий метод», «метод науки», «методика». Вимоги відбору методів дослідження.
2. Класифікації методів наукових досліджень.
3. Загальна характеристика теоретичних методів: дедукції (індукції), аналіз (синтез), абстрагування, формалізації, конкретизації, моделювання, аналогії, класифікації, порівняння, аргументації, системно-функціональний метод, системно-діяльнісний метод, ідеалізації, узагальнення.
4. Загальна характеристика емпіричних методів: спостереження, тестування, біографічний та метод вивчення продуктів діяльності, метод статистики, експеримент, метод експертних оцінок, словесні методи, метод контент-аналізу.

Питання до практичного заняття

1. Написання анотації на запропоновану статтю (окремий розділ навчального посібника з навчальної дисципліни).
2. Використайте статистичний метод пізнання для досліджуваного Вами явища з метою підтвердження його стабільності чи динамізму.
3. Здійсніть порівняльну характеристику наукового та побутового спостереження.
4. Здійсніть порівняння методів наукового дослідження: порівняння – узагальнення, класифікація – ранжування, сходження від абстрактного до конкретного – конкретизація, аналогія – аналіз аналогових об'єктів.
5. Встановіть переваги і недоліки методів: спостереження, тесту, експерименту, контент-аналізу, експертних оцінок.

5. Завдання самостійної роботи

5.1. Практикум

1. Складання узагальнюючих таблиць, структурних блок-схем із запропонованої теми лекції.
2. Складання кросвордів та тестів із запропонованої теми.
3. Складання словника категоріально-поняттєвого масиву з навчальної дисципліни.
4. Написання анотації на запропоновану статтю (окремий розділ навчального посібника з навчальної дисципліни).
5. Написання есе (рецензії) на запропоноване джерело наукової інформації.

6. Робота з рекомендованою додатковою літературою навчальної дисципліни «Методологія наукової діяльності».

7. Здійснити аналіз Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII.

8. Наведіть приклади відомих вам наукових шкіл у галузі психології та оформіть за схемою: лідери, досліджувані проблеми, послідовники лідера.

9. Використайте статистичний метод пізнання для досліджуваного Вами явища з метою підтвердження його стабільності чи динамізму.

10. Заповніть таблицю «Порівняльна характеристика творчої і нетворчої діяльності»

критерій	нетворча діяльність	творча діяльність

11. Розкрийте співвідношення загальнонаукової та конкретною наукової методології. Чи може конкретною науковою методологією існувати як самостійна підсистема прийомів та засобів пізнання?

12. Творча спадщина науковців НАВС (характеристика за вибіркоким принципом).

6. Індивідуальні завдання

(відсутні за робочим навчальним планом)

7. Методи навчання

Методи навчання: бінарні, частково-пошукові; *словесні методи* (лекція, розповідь-пояснення), *наочні* (ілюстрація), *практичні* (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); інформаційні й евристичні, складання коментованої схеми навчального питання, метод термінологічного вправлення.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Рейтингова система оцінювання результатів навчання.

Аудиторна робота (поточне накопичення балів) Max 60%				Підсумковий контроль залік	Підсумкова кількість балів
T1	T2	T3	Самостійна робота	Max 40%	Max 100%
10	10	25	15		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення

90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Форми контролю – усне та письмове опитування. *Контроль самостійної* здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою.

Методи поточного контролю:

- усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування);
- робота за індивідуальними завданнями;
- тестування;
- захист проектів (презентацій);
- поняттєве вправління;
- групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси».

10. Перелік питань/завдань для підсумкового контролю з навчальної дисципліни

1. Поняття про науку: ознаки, цілі та функції. Характерні риси психологічної науки.
2. Закон України „Про наукову і науково-технічну діяльність” від 26.11.2015 № 848-VIII щодо мети і завдань державної політики з наукової та науково-технічної діяльності.
3. Принципи наукової методології: загальна характеристика.
4. Теоретичні методи наукового дослідження, їх загальна характеристика.
5. Сутність пізнання, його двоконтурна структура.
6. Класифікації наукових методів: характеристика загальновідомих підходів.
7. Мета та завдання науки.
8. Умови ефективності наукового дослідження.
9. Функції і статуси наукового знання.
10. Сутність методу спостереження
11. Організація спостереження.
12. Характеристика типових помилок в організації спостереження.
13. Пізнавальні елементи науки, їхня характеристика.
14. Сутність понять “метод”, “науковий метод”, “метод науки”, “методика”, “метод дослідження”.
15. Наукова діяльність: види, сутність та комплекс завдань.
16. Характеристика етапу узагальнення та апробації результатів дослідження.
17. Вимоги до формулювання наукових висновків.
18. Суб’єкти наукової діяльності, їхня характеристика. Наукова кваліфікація, науковий ступінь та вчене звання.
19. Дослідний етап наукового дослідження: методичне та методологічне забезпечення.
20. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів.
21. Загальна характеристика теоретичних методів: порівняння, аргументації, системно-функціональний метод, системно-діяльнісний метод, ідеалізації, узагальнення.
22. Характеристика змістовно-теоретичного (організаційного) етапу наукового дослідження.
23. Характеристика видів і форм наукової інформації. Сутність інформаційно-наукового пошуку.
24. Наукова школа: функції та основні ознаки.
25. Характеристика форм наукових публікацій – реферат, тези.
26. Характеристика статті як форми наукової публікації.
27. Загальна характеристика стадій науково-дослідного процесу.
28. Вимоги та внутрішня логіка наукового реферату.
29. Загальна характеристика розвідувального, описового та аналітичного дослідження.

30. Сутність наукового та науково-прикладного результату у галузі психології.
31. Методологія наукового пізнання: значення, мета, принципи.
32. Характеристика функцій методології наукового пізнання.
33. Структура методології наукового пізнання.
34. Пошук методологічних основ наукового дослідження.
35. Використання методів статистики у психологічних дослідженнях.
36. Науковий документ: комплекс вимог. Науковий документ як одиниця інформаційних ресурсів.
37. Публікація, збірник наукових праць, книжка, брошура, розробка, рукопис депонований: функції та загальна характеристика.
38. Характерні особливості наукової мови.
39. Функціонально-лексичні та логічні засоби зв'язку наукового стилю.
40. Техніко-орфографічне оформлення та уніфікація елементів наукового документу.
41. Вимоги державних стандартів України (ДСТУ) щодо оформлення звітів про наукові дослідження.
42. Загальна характеристика теоретичних методів: дедукції (індукції), аналіз (синтез), абстрагування, формалізації, конкретизації, моделювання, аналогії, класифікації.
43. Порівняльна характеристика наукових есе, рецензії та анотації.
44. Сутність методу вивчення продуктів діяльності.
45. Аргументація, верифікація та фальсифікація результатів наукового дослідження.
46. Анкетування як метод наукових досліджень.
47. Міжнародне співробітництво вчених. Фонди сприяння розвитку науки і техніки, наукові гранти, міжнародні науково-дослідницькі програми, стажування за кордоном.
48. Наукова стаття: види, архітектоніка, вимоги до оформлення.
49. Взаємозв'язок методології, методів та методики психологічного дослідження.
50. Експертні оцінки як метод наукових досліджень.
51. Види візуалізації даних дослідження. Типи шкал.
52. Контент-аналіз як метод наукових досліджень.
53. Обсяг вибірки. Принципи формування вибіркової сукупності.
54. Репрезентативність вибірки як її якісна характеристика.
55. Загальна характеристика типів вибірки.
56. Повнота, надійність, стійкість та технологічність наукової інформації.
57. Порівняти методи експертних оцінок і метод комісій, методи якісної обробки даних та кваліметричні методи.
58. Сутність поняття «методологічна основа дослідження», методика її формування.

59. Загальна характеристика емпіричних методів: тестування, біографічний, метод експертних оцінок, словесні методи, метод контент-аналізу.

60. Сутність методу експерименту у психологічних дослідженнях.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. «Про вищу освіту»: Закон України № 1556-VII від 01.07. 2014 р.
2. «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Закон України № 848 – VIII від 26.11.2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3.
3. «Про наукову і науково-технічну експертизу»: Закон України № 51/95-ВР від 10.02.1995 (редакція від 16.10.2020) // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 9, ст. 56.
4. «Про авторське право і суміжні права»: Закон України № 3792 – XII від 23.12.1993 р. (редакція від 05.01.2022) // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 13 – ст. 64.
5. «Про інформацію» Закон України № 2657-XII від 02.10.1992 р. (редакція 01.01.2022) // Відомості Верховної Ради України. – 1992 – № 48, ст.650.
6. «Про науково-технічну інформацію» Закон України № 3322-XII від 25.06.1993 р. (редакція від 19.04.2014) // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33 – ст. 345.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019).
8. Наказ МОН 14.01.2019 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам» (редакція від 28.05.2021).
9. Концепція розвитку НАВС на 2019-2024 рр.

Основна література:

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень [текст] : Навчальний посібник / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Прикладна економіка». К.: НУБіП України, 2021. 100 с. Головій В.М., Кузькін Є.Ю., Піддубна Л.В. Основи наукової діяльності: методологія, організація,

оформлення результатів : [Навчальний посібник]. – К.: «Хай-Тек Пресс», 2010. – 344 с.

4. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гараїченко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник. Вид-во: Право, 2019. – 368 с.

6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.

7. Кислий В.М. Організація наукової діяльності: Навчальний посібник / В.М. Кислий. – Суми: Університетська книга, 2011. – 224 с.

8. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – К.: Алерта, 2014. – 622 с.

10. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.

11. В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) – [Таблиці, схеми]/ – К. : Університетська книга, 2020. – 2019 с.

12. Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – К.: Видавництво Ліра-К, 2013. – 336 с.

13. Полудьонна Н.С. Системний підхід у дослідженні суспільства і психології людини // Психічне здоров'я. – 2005. – № 1 (6). – С. 18.

14. Прибутько П.С., ін.. Основи методології наукових досліджень – МВС України, НАВС. – К., 2015.

15. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 7-е видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2010. – 295 с.

Додаткова література:

1. Канке В.А. Методология научного познания: учебник – Издательство: Омега-Л, 2017.

2. Паниотто В.И., Максименко В.С. Количественные методы в социологических исследованиях / В.И.Паниотто, В.С.Максименко. – К.: Либідь, 2003. – 272 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень: посібник / О.І. Гуторов / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: ХНАУ, 2017. – 57 с.

4. Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 136 с.

5. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

6. **Методологія та організація наукових досліджень** : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

7. **Соболь Х.С. Методологія і принципи наукових досліджень**: Навчальний посібник / Х. С. Соболь, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 92 с.

НЕ РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА – Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-е вид. випр. та доп.: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

11. Інформаційні ресурси

- Освітній портал
 MyReferatik http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m
- Освітній портал MyReferatik
http://myreferatik.in.ua/load/referat_2_kurs/filosofija/m
- Законодавча база Верховної Ради України – <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
- Міністерство освіти і науки України – <http://www.mon.gov.ua/>
- Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – [http://www/nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/)
- Освітній портал – <http://www.osvita.org.ua/>
- Веб-сайт Академічна книгарня@онлайн – <http://www.akbooks.com.ua/>
- Український лінгвістичний портал «Словники України» – [Lscorp.ulif.org.ua](http://lscorp.ulif.org.ua)
- Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
- Веб-сайт Бібліотеки в мережі Internet – <http://library.zntu.edu.ua/res-librel.html>
- Колекція посилань на кращі електронні бібліотеки
<http://lyarota.boom.ru/lib.htm>
- Інформаційно-довідковий портал „Library.ru”
<http://book.uraic.ru/ssylki/biblioteki>
- Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <http://www.loc.gov/>
- Веб-сайт Національної бібліотеки Франції www.bnf.fr/ –
 Bibliothèque Nationale или BNF
- Веб-сайт Британської бібліотеки – www.bl.uk/
- Система дистанційного навчання «MOODLE» ВТЕІ КНТЕУ –
<http://sun.vtei.com.ua>
- Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://www.inter-pedagogika.ru>.
- Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс].
– Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.

Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка [Електронний
ресурс]. – Режим доступу : <http://korolenko.kharkov.com>.

Шмелев А. Г. Традиционная психометрика и экспериментальная
психосемантика: объектная и субъектная парадигмы [Електронний ресурс] /
А. Г. Шмелев. – Режим доступу: <http://www.portalus.ru>.

Основи методології та організації наукових досліджень: Навч.
Посібник для студентів [Електронний ресурс] / За ред. А.Є.Конверського. –
Режим доступу: http://www.ebooktime.net/book_254.html.

Новиков А.М. Методология [Електронний ресурс] / А.М. Новиков,
Д.А. Новиков. – Режим доступу: <http://www.mtas.ru/uploads/methodology.htm>.

Марцин В.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник
[Електронний ресурс] / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. – Режим
доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-162.html>.

Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навчальний
посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К.: «Центр учбової літератури»,
2017. – 136 с.

РОЗРОБНИКИ:

Наталія ПОЛУДЬОННА

Марія РОГОВЕНКО