



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»

#### Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – обов’язкова  
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань – психологія (05)  
Спеціальність – психологія (053)  
Освітня програма – психологія  
Форми здобуття вищої освіти – заочна  
Мова навчання – українська  
Форма підсумкового контролю – екзамен

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Теоретичні та методологічні засади організаційної психології (Theoretical and methodological principles of organizational psychology)</b>
<b>Науково-педагогічний працівник (-ки)</b>	<b>Кудерміна Олена Іванівна</b>
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Профайл викладача: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=5dOthMoAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=5dOthMoAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<b>Контактний тел.</b>	0632828516; 044 520 08 89
<b>Е-mail:</b>	k015@naiu.kiev.ua
<b>Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС</b>	<a href="https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi.html">https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi.html</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: в день проведення навчальних занять. On-line – консультації проводяться за попередньою домовленістю на платформі Zoom Google Meet <b>Консультативну допомогу</b> здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: <a href="mailto:k015@naiu.kiev.ua">k015@naiu.kiev.ua</a>

**1. Коротка анотація до навчальної дисципліни.** Дисципліна «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології» вивчає особливості психічної діяльності та поведінки людей в організаціях з метою підвищення організаційної ефективності та створення сприятливих умов для праці, індивідуального розвитку, психічного здоров'я членів організації.

Практичні аспекти організаційної психології розглядаються в дослідженнях, які стосуються психології праці, інженерної психології, психології управління, психології підприємницької діяльності, економічної психології. У програму курсу увійшли теми, що пов'язані з методологічними проблемами організаційної психології і напрямками в аналізі й описі організацій; розгляду організації як соціальної системи, базовою детермінантою якої є психологічна складова. Важливими є проблеми вивчення основних підходів у дослідженні організації, психологічний аналіз структурно-функціональних особливостей організації, організаційна поведінка і взаємодія, поведінка людини в умовах організації; розвиток організації, корпоративна культура організації; соціально-психологічний клімат; управління інноваціями в організації; гендерні аспекти в організації; управління організаційними конфліктами. Також вивчається зміст та особливості діяльності психологів в організації, основні технології роботи організаційних психологів з менеджерами та персоналом організації.

**2. Мета та цілі навчальної дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо змісту та закономірностей психічної діяльності та поведінки людей в організаціях.

Теоретичні знання та практичні вміння, засвоєні в процесі вивчення дисципліни «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології» сприяють формуванню у студентів професійно важливих якостей особистості психолога.

*Основним завданням* вивчення дисципліни «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології» виступає формування у здобувачів вищої освіти уявлень про основні поняття і категорії організаційної психології; засвоєння методів та підходів організаційної психології; вироблення навичок застосування знань у практичній діяльності.

**3. Формат навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології» проводиться в заочному форматі, має чітку структуру, завдання і систему оцінювання.

#### **4. Результати навчання.**

**На рівні знань здобувачі вищої освіти мають засвоїти:**

- специфіку організаційної психології як галузі наукового знання та практики;
- становлення і розвиток організаційної психології;
- напрямки організаційної психології;
- методи дослідження організаційної психології;
- ознаки організації;
- життєвий цикл організації;
- етичні принципи в діяльності організаційних психологів;
- сутність просвіти в діяльності організаційних психологів.

**На рівні навичок і вмінь здобувачі вищої освіти мають:**

- використовувати соціально-психологічні методи в діагностиці організації;
- надавати практичні рекомендації щодо подолання психологічних криз особистості з урахуванням вікових відмінностей психіки;
- добирати психологічні методи та методики дослідження.
- проводити психокорекційні, психотерапевтичні вправи, консультації з членами колективу.

*Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти.*

### **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### **Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач**

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*Додаткові соціально-особистісні компетенції (навички):*

ЗК 11. Формування «soft skills»:

- *індивідуальних*: тайм-менеджмент; гнучкість/здатність адаптуватися; організація простору; властивість ефективно приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;

- *комунікативних*: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички формування гармонійних міжособистісних відносин; здатність чітко виражати власні думки та взаємодіяти з різними типами людей; здатність відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; вміння працювати в команді;

*управлінських*: володіння навичками психологічного впливу; уміння вирішувати проблемні ситуації.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

*Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:*

ФК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.



<b>Г.1. Організаційна психологія як галузь психологічної науки.</b> (2 год.) <b>План:</b> 1. Об'єкт, предмет і завдання організаційної психології. 2. Історія розвитку та сучасний стан організаційної психології. 3. Рівні аналізу організаційної психології. 4. Принципи та методи організаційної психології.	Лекція	Ноутбук, проектор	<a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a> <a href="https://www.naiiau.kiev.ua/">https://www.naiiau.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuuv.gov.ua/">http://www.nbuuv.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<b>Г.1. Організаційна психологія як галузь психологічної науки.</b> (2 год.) <b>План:</b> 1. Об'єкт, предмет і завдання організаційної психології. 2. Історія розвитку та сучасний стан організаційної психології. 3. Рівні аналізу організаційної психології. 4. Принципи та методи організаційної психології.	Семинар		<a href="https://www.naiiau.kiev.ua/">https://www.naiiau.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuuv.gov.ua/">http://www.nbuuv.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	
<b>Г.2. Організація як об'єкт аналізу організаційної психології</b> (2 год.) <b>План:</b> 1. Сутність поняття організація. 2. Характеристики та ознаки організації. 3. Життєвий цикл організації. 4. Загальні характеристики теорій організацій.	Лекція		<a href="https://www.naiiau.kiev.ua/">https://www.naiiau.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuuv.gov.ua/">http://www.nbuuv.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Справедливе та об'єктивне оцінювання; виконання вимог освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<b>Г.2. Організація як об'єкт аналізу організаційної психології</b> (2 год.) <b>План:</b>	Семинар	Ноутбук, проектор	<a href="https://www.naiiau.kiev.ua/">https://www.naiiau.kiev.ua/</a> <a href="http://www.nbuuv.gov.ua/">http://www.nbuuv.gov.ua/</a> <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації		

<p>1. Сутність поняття організація.</p> <p>2. Характеристики та ознаки організації.</p> <p>3. Життєвий цикл організації.</p> <p>4. Загальні характеристики теорій організацій.</p>				<p>вимог освітньої програми тощо.</p>	<p>використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.</p>		
<p><b>Т.3. Зміст та особливості діяльності психолога в організаціях</b> (2 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Етичні аспекти діяльності психолога в організації.</p> <p>2. Просвітницька діяльність організаційних психологів.</p> <p>3. Роль діагностичної та експертної діяльності організаційних психологів.</p> <p>4. Прогнозування і профілактика як види діяльності організаційних психологів.</p> <p>5. Особливості психокорекційної, психоконсультаційної та психотерапевтичної діяльності організаційних психологів.</p>	<p>Лекція</p>		<p><a href="https://www.naiiu.kiev.ua/">https://www.naiiu.kiev.ua/</a>  <a href="http://www.nbuuv.gov.ua/">http://www.nbuuv.gov.ua/</a>  <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a></p>	<p>Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>	<p>Засвоїти теоретичний матеріал</p>	<p>Від 2 до 5.</p>	
<p><b>Т.3. Зміст та особливості діяльності психолога в організаціях</b> (4 год.)</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Етичні аспекти діяльності психолога в організації.</p> <p>2. Просвітницька діяльність організаційних психологів.</p> <p>3. Роль діагностичної та експертної діяльності організаційних психологів.</p> <p>4. Прогнозування і профілактика як</p>	<p>Семинар</p>		<p><a href="https://www.naiiu.kiev.ua/">https://www.naiiu.kiev.ua/</a>  <a href="http://www.nbuuv.gov.ua/">http://www.nbuuv.gov.ua/</a>  <a href="http://nplu.org/">http://nplu.org/</a></p>	<p>Отримання якісних освітніх послуг; поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>	<p>Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога. Опрацювання питання етичних аспектів діяльності організаційних психологів.</p>		

види діяльності організаційних психологів. 5. Особливості психокорекційної, психоконсультативної та психотерапевтичної діяльності організаційних психологів.							
---	--	--	--	--	--	--	--

### 11. Система оцінювання та вимоги

<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>	<i>участь в роботі впродовж занять, у тому числі опрацювання завдань самостійної підготовки /екзамен – 60/40</i>
<b>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</b>	<i>не передбачається</i>
<b>Семінарські заняття</b>	<i>під час семінарських занять здобувачів відбувається опрацювання навчальних питань у межах плану, а також вивчення окремих розділів дисципліни під керівництвом викладача.</i>
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	<i>за умови засвоєння визначеного науково-педагогічним працівником обсягу навчального матеріалу, виконання поточних практичних завдань.</i>