

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор НАВС
полковник поліції
Станіслав ГУСАРЄВ
2021



ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГІЇ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
для підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Статус дисципліни: обов'язкова
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань: Соціальні та поведінкові науки (53)
Спеціальність: Психологія (053)
Освітня програма: Психологія
Форми здобуття вищої освіти: заочна
Мова навчання: українська
Навчальний рік розроблення: 2021
Форма підсумкового контролю: залік

Розробники:

Олександр КОРНЕЙКО - кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1

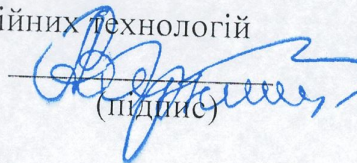
Вадим КУДІНОВ - кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1

Олександр ПАКРИШ - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1.

Протокол від 11 03 2021 року № 17

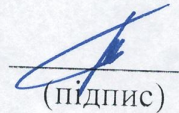
Завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки

 **Олександр КОРНЕЙКО**
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою НАВС

Протокол від 22 03 2021 року № 8

Голова науково-методичної ради

 **Станіслав ГУСАРЄВ**
(підпис)

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри

протокол науково-методичної ради

від ____ 202_ № ____

від ____ 202_ № ____

Завідувач кафедри

Голова НМР

Олександр КОРНЕЙКО

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри

протокол науково-методичної ради

від ____ 202_ № ____

від ____ 202_ № ____

Завідувач кафедри

Голова НМР

Олександр КОРНЕЙКО

Станіслав ГУСАРЄВ

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології, що дозволяють автоматизувати процеси збирання, накопичення, обробки та аналізу інформації, необхідної для практичної та науково-дослідницької діяльності психолога.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в психології» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, що широко ерудовані в галузі психології, які мають належні теоретичні знання, практичні уміння та навички щодо використання сучасних інформаційних технологій в практичній та науково-дослідницькій діяльності за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології в психології» є:

формування у здобувачів вищої освіти системних та глибоких знань про можливість сучасних інформаційних технологій, які використовуються в психології, відпрацювання умінь і навичок їх використання для розв'язування різноманітних задач, у тому числі складних, у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень.

Конкретні завдання навчальної дисципліни: згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- класифікацію, напрямки розвитку та особливості використання сучасних інформаційних технологій в психологічній галузі;
- інформаційні технології створення та застосування психодіагностичних комп'ютерних тестів;
- напрямки застосування систем віртуальної реальності та експертних систем в галузі психології;
- спеціалізовані програми статистичного аналізу результатів психологічних досліджень;
- сучасні методики on-line комп'ютерного тестування (анкетування) та пошуку професійної інформації;
- популярні інтернет-ресурси в галузі наукової та практичної психології.

вміти:

- використовувати офісні програмні системи для створення систем тестування та анкетування;
- використовувати спеціалізовані програми для проведення статистичного аналізу результатів психологічних експериментів;
- використовувати сучасні комп'ютерні технології пошуку інформації в мережі Інтернет (в тому числі на іншомовних сайтах);
- застосовувати мультимедійні технології пакету Microsoft Office для реалізації візуальних методів Data Mining.

Пререквізити: перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, зокрема, «Охорона праці в галузі та особиста безпека», «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології».

Постреквізити: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методологія наукової діяльності», «Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології».

Перелік компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в психології» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Перелік компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в психології» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК1. Здатність до усвідомленого та критичного застосування наукових знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність до проведення психологічних досліджень на відповідному рівні, з урахуванням новітніх наукових досягнень.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. Здатність аналізувати та зіставляти інформацію, отриману з різних джерел.

ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Програмні результати навчання:

мають бути сформовані фахові компетенції, які дадуть знання, вміння та навички, а саме:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел, в тому числі англомовних, із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
 ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------|------------------------------------|-----|
| | денна форма здобуття вищої освіти | | заочна форма здобуття вищої освіти | |
| | д/б | кcf | д/б | кcf |
| Кількість кредитів ECTS – 2 | Рік підготовки | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Семестр | | | |
| | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Загальна кількість годин – 60 | Лекції | | | |
| | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Семінарські | | | |
| | - | - | - | - |
| | Практичні | | | |
| | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Самостійна робота | | | |
| | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | Вид контролю | | | |
| залік | залік | залік | залік | |

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(для здобувачів вищої освіти ступеня магістр
за денною та заочною формою навчання (державне замовлення, к.ю.ф. осіб)

| № з/п | Назва тем | Нормативний обсяг годин | з них: | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------|-----------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | | | Усього годин з викладачем | з них: | | | Самостійна робота |
| | | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | |
| <i>Розділ 1. Сучасні технології отримання та уявлення даних в психології</i> | | | | | | | |
| 1. | Реалізація візуальних методів Data Mining засобами пакету Microsoft Office | 10 | 2 | 2* | - | - | 8 |
| 2. | Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office | 10 | 2 | - | - | 2 | 8 |
| 3. | Використання комп'ютерних систем штучного інтелекту та віртуальної реальності в психології | 10 | 2 | 2* | - | - | 8 |
| Разом годин за розділом 1 | | 30 | 6 | 4* | - | 2 | 24 |
| <i>Розділ 2. Сучасні технології аналізу та віддаленої обробки даних в психології</i> | | | | | | | |
| 4. | Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів | 10 | 2 | - | - | 2 | 8 |
| 5. | Використання інформаційних Web-ресурсів та соціальних мереж в психологічних дослідженнях | 10 | 1 | - | - | 1 | 9 |
| 6. | Технології дистанційного анкетування та тестування | 10 | 1 | - | - | 1 | 9 |
| Разом годин за розділом 2 | | 30 | 4 | - | - | 4 | 26 |
| Усього годин | | 60 | 10 | 4* | - | 6 | 50 |
| Підсумковий контроль: залік | | | | | | | |

Примітка: * – для заочної форми самостійно з дистанційних курсів

4. ПЛАНИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ВИДАМИ

Плани проведення практичних занять

*Інституційна (денна та заочна) форма здобуття вищої освіти
(державне замовлення, за кошти фізичних та юридичних осіб)*

Тема 2. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office (2 год.)

Навчальні питання до практичного заняття:

1. Маємо опитувальник, призначений для діагностики психічного стану та властивостей особистості (надається викладачем у вигляді електронного документу Microsoft Word). Проведення опитування передбачається шляхом заповнення піддослідними паперових опитувальних листів. Обробка результатів опитування виконується без застосування засобів автоматизації.

2. Ставиться задача розробити електронний опитувальник, аналогічний наведеному, у вигляді форми Microsoft Excel, яка буде забезпечувати фіксацію відповідей піддослідного, їх автоматичну обробку та візуалізацію результатів у вигляді діаграми.

Тема 4. Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів (2 год.)

Навчальні питання до практичного заняття:

1. Засобами наявного статистичного пакету визначити міри центральної тенденції та міри варіативності для запропонованого набору даних.

2. Провести кореляційний аналіз між двома психологічними ознаками засобами наявного статистичного пакету, побудувати кореляційне поле, зробити висновки.

3. Провести двофакторний дисперсійний аналіз для заданих наборів даних.

Тема 5. Використання інформаційних Web-ресурсів та соціальних мереж в психологічних дослідженнях (1 год.)

Навчальні питання до практичних занять:

1. Ознайомитись з Web-ресурсами, присвяченими застосуванню інформаційних технологій в психології та педагогіці.

2. Ознайомитись з електронними бібліотеками з педагогічної та психологічної тематики.

3. Ознайомитись з Web-ресурсом, присвяченому дистанційному курсу «Інформаційні технології в психології».

4. Ознайомитись з Web-ресурсами, присвяченими віддаленому статистичному аналізу та інтерпретації даних психологічних експериментів.

Тема 6. Технології дистанційного анкетування та тестування (1 год.)

Навчальні питання до практичних занять:

1. Ознайомитись з сучасними Web-технологіями створення динамічних Web-сторінок для проведення дистанційного тестування.
2. Пройти контрольне тестування з питань використання інформаційних технологій в психології.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

5.1. Завдання на самостійну роботу входять до практикуму з дисципліни «Інформаційні технології в психології».

5.2. Перелік тем реферативних повідомлень.

1. Проблеми інформаційного суспільства і природи людини.
2. Інформаційні технології в діяльності психолога.
3. Тенденції розвитку інформаційних технологій в психологічній науці.
4. Психологічні аспекти забезпечення зручного інтерфейсу людини та комп'ютера.
5. Порівняльні характеристики пакетів аналізу даних статистичних експериментів.
6. Стан та проблеми створення систем штучного інтелекту.
7. Використання засобів мультимедіа в психодіагностичних системах.
8. Системи дистанційного навчання та їх застосування на Україні.
9. Створення нестандартних типів діаграм в Microsoft Excel.
10. Психодіагностичні програми комп'ютерного тестування.
11. Використання технології експертних систем в психології.
12. Використання технології систем підтримки прийняття рішень в психології.
13. Технології та системи комп'ютерного тестування психофізичних показників людини.
14. Програми-оболонки для створення експертних систем в психології.
15. Запровадження і розвиток дистанційної освіти в галузі психології.
16. Проведення психологічних досліджень за допомогою Інтернет.
17. Технології та системи комп'ютерного тестування психофізичних показників людини.
18. Інтелектуальні інформаційні системи психологічного спрямування.
19. Ресурси мережі Інтернет, що являють професійний інтерес для психолога.
20. Психологічні аспекти боротьби зі злочинами в галузі інформаційних технологій.
21. Web-ресурси, присвячені застосуванню інформаційних технологій в психології.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

У відповідності до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю «Психологія» (053) ступеня вищої освіти магістр курсові та магістерські роботи з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в психології» не передбачені.

Індивідуальні завдання не передбачені.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.

Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме, частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

8. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль тощо. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу занять. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. Поточний контроль може бути реалізований у формі виконання завдань, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки рефератів тощо.

Методи поточного контролю:

- усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування);
- тестування;
- реферативне повідомлення;
- поняттєвий диктант;
- захист проектів (презентацій);
- поняттєве конструювання;
- групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою цієї навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Оцінювання результатів навчання

| Аудиторна робота (поточне накопичення балів) | | | | | Підсумковий контроль | Підсумкова кількість балів |
|---|----|----|----|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <i>max 60 %</i> | | | | | <i>max 40 %</i> | <i>max 100 %</i> |
| T2 | T4 | T5 | T6 | Середній бал * 12 (≤ 60) | Залік | ПКБ |
| 5 | 5 | 5 | 5 | | (≤ 40) | (≤ 100) |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | відмінно | A | відмінне виконання |
| 85-89 | добре | B | вище середнього рівня |
| 75-84 | | C | загалом хороша робота |
| 66-74 | задовільно | D | непогано |
| 60-65 | | E | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35-59 | незадовільно | Fx | необхідне перескладання |
| 1-34 | | F | необхідне повторне вивчення курсу |

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ ДИСЦИПЛІНА

Під час занять використовуються комп'ютери, планшети, мультимедійні проектори та програмне забезпечення загального та спеціального призначення, Інтернет-ресурси.

Загального призначення: Microsoft Access, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Google тощо.

Спеціального призначення: експертні системи, пакет статистичного аналізу даних SPSS.

Інтернет-ресурси: електронні бібліотеки з психологічної та педагогічної тематики; сайти навчальних та наукових закладів, в яких проводяться дослідження в галузі психології; Web-ресурси, присвячені застосуванню інформаційних технологій в психології та педагогіці; Web-ресурс, присвячений дистанційному курсу «Інформаційні технології в психології»; Web-ресурси, присвячені віддаленому статистичному аналізу та інтерпретації даних психологічних експериментів, тощо.

Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, ZOOM, тощо.

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси».

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ/ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Реалізація візуальних методів Data Mining засобами пакету Microsoft Office

1. Поняття «інформаційна технологія», «інформаційний ресурс», «інформаційне суспільство».
2. Інформаційна система та автоматизована інформаційна система: загальні поняття.
3. Чинники, які сприяють запровадженню інформаційних технологій.
4. Напрямки застосування інформаційних технологій в психології.
5. Інформаційні технології, що використовуються на підготовчому етапі психологічного експерименту.
6. Інформаційні технології, що використовуються на дослідницькому етапі психологічного експерименту.
7. Інформаційні технології, що використовуються на етапі статистичного аналізу результатів психологічного експерименту.
8. Інформаційні технології, що використовуються на етапі впровадження результатів психологічного експерименту.

9. Використання графічного аналізу даних в психологічних дослідженнях.
10. Використання засобів мультимедіа в психодіагностичних системах.
11. Властивості графічних зображень.

Тема 2. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office

12. Переваги використання комп'ютеризованих тестів в психології над традиційною технологією.
13. Поняття «діагностики» і «психодіагностики».
14. Переваги комп'ютеризованих психодіагностичних систем. Основні компоненти психодіагностичної інформаційної системи.
15. Використання форм і полів у редакторі Microsoft Word. Проведення безпаперового анкетування.
16. Форми та списки Microsoft Excel як інструменти створення простих психологічних анкет та листів опитування.
17. Можливості СУБД Microsoft Access щодо організації систем дистанційного психологічного анкетування та тестування.
18. Використання ігрової мотивації в комп'ютерних психодіагностичних системах.
19. Застосування адаптивного тестування в комп'ютерних психодіагностичних системах.
20. Приклади сучасних систем комп'ютерної психодіагностики.

Тема 3. Використання комп'ютерних систем штучного інтелекту та віртуальної реальності в психології

21. Поняття «база даних» та «база знань».
22. Поняття «експертна система» та «психодіагностична система».
23. Поняття «система віртуальної реальності».
24. Технічне забезпечення систем віртуальної реальності.
25. Основні напрямки застосування систем віртуальної реальності в психології.
26. Основні напрямки застосування експертних систем в психології.
27. Поняття «експертна система» та їх застосування в психології.
28. Системи підтримки прийняття рішень як різновид експертних систем.
29. Інтелектуальні інформаційні системи психологічного спрямування.

Тема 4. Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів

30. Статистичні функції Microsoft Excel для обчислення мір центральної тенденції.
31. Статистичні функції Microsoft Excel для обчислення мір варіативності.
32. Обмеження можливостей табличного процесора Excel щодо аналізу даних психологічних досліджень на персональному комп'ютері.

33. Постановка задачі дискримінантного аналізу в психології та комп'ютерні технології її вирішення.

34. Задача кластерного аналізу в психології та комп'ютерні технології її вирішення.

35. Задача регресійного аналізу в психології та комп'ютерні технології її вирішення.

36. Задача факторного аналізу в психології та комп'ютерні технології її вирішення.

37. Задача кореляційного аналізу в психології та комп'ютерні технології її вирішення.

Тема 5. Використання інформаційних Web-ресурсів та соціальних мереж в психологічних дослідженнях

38. Сервіс WWW мережі Інтернет.

39. Поняття «клієнт», «сервер». Розподілені інформаційні системи.

40. Публікація документів в Інтернет.

41. Основні складові частини інформаційно-пошукової системи.

42. Види інформаційно-пошукових систем та принципи їх функціонування.

43. Основні характеристики пошукових систем.

44. Історія розвитку пошукових систем.

45. Склад та принципи роботи пошукових систем.

46. Web-ресурси, що становлять професійний інтерес для психолога.

47. Web-ресурси, що містять електронні публікації в галузі психології.

48. Web-ресурси, що містять програмне забезпечення, яке може бути використане в галузі психології.

49. Застосування сучасних Інтернет-технологій щодо проведення психологічних досліджень.

50. Технології web-публікації результатів психологічного експерименту.

Тема 6. Технології дистанційного анкетування та тестування

51. Переваги та недоліки систем дистанційного тестування.

52. Переваги та недоліки системи дистанційного навчання.

53. Архітектура WWW з інтерпретатором команд на стороні клієнта.

54. Архітектура WWW з інтерпретатором команд на стороні сервера.

55. Сценарії Web-сторінок, інструментальні засоби для виконання сценаріїв на стороні клієнта та на стороні сервера.

56. Інструментальні засоби створення систем дистанційного тестування.

57. Інструментальні засоби для роботи з електронною дошкою.

58. Використання системи дистанційного навчання Moodle.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

Нормативно-правова база

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141.
2. Про внесення змін до Закону України “Про інформацію”: Закон України від 13 січня 2011 року / Інформаційний бюлетень “Офіційний вісник України” від 18.02.2011. – 2011. – № 10. – стор. 21. – ст. 445.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04 лютого 1998 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27-28. – ст. 181.

Навчальна література

1. Кудінов В. А. Інформаційні технології в психології: [навч. посіб.] / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 88 с.
2. Інформаційні технології в правозастосовній діяльності: [підруч.] / [В. А. Кудінов; О. Є. Пакриш; В. М. Смаглюк та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. – 176 с.
3. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): [підруч.] / [В. А. Кудінов, В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2016. – 256 с.
4. Інформатика в юридичній діяльності (частина 2): [підруч.] / [В. А. Кудінов, І. М. Мельников, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2017. – 332 с.
5. Інформаційні технології в науково-педагогічній діяльності: [навч. посіб.] / [В. А. Кудінов, В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2017. – 80 с.
6. Дистанційний курс “Інформаційні технології в психології”: навч. посібник. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.05.2019 № 88570 на навчальний посібник «Дистанційний курс “Інформаційні технології в психології”».

Додаткова

Нормативно-правова база

1. Про бібліотеки і бібліотечну справу: Закон України від 27 січня 1995 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 7. – ст. 45.
2. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 16. – ст. 93.
3. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 32. – ст. 314.

4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05 жовтня 2017 року / Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 45. – ст. 400.
5. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22 травня 2003 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 36. – ст. 275.
6. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05 липня 1994 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 31. – ст. 286.
7. Про захист персональних даних: Закон України від 01 червня 2010 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 34. – ст. 481.
8. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 червня 1993 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – ст. 345.
9. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 878.
10. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 877.
11. Деякі питання документування управлінської діяльності в Міністерстві внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 29 липня 2019 року № 630.

Навчальна література

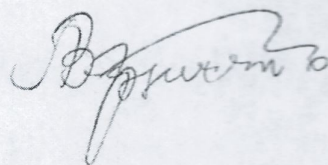
1. Тарасенко В. П. Математична статистика. Математичні методи в психології: [навч. посіб.] / В. П. Тарасенко. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 188 с.
2. Хахановський В. Г. Математичні методи у психології : основні поняття, терміни та визначення : [навч.-практ. посіб.] / В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш, О. М. Хлонь. – Київ : Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. – 68 с.
3. Мороз Г. Б. Статистичний аналіз даних в ОВС засобами Microsoft Excel. Практикум / Г. Б. Мороз, О. Є. Пакриш. – Київ : Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2008. – 60 с.
4. Богдановская И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии: [учеб. для вузов] / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.
5. Кириченко В. В. Основи інформатики та використання ЕОМ у психології: [курс лекцій] / В. В. Кириченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 59 с.
6. Кричевец А. Н. Математика для психологов : [учеб.] / А. Н. Кричевец, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков. – 4-е издание. – М. : Флинта : МПСИ, 2010. – 376 с.
7. Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining / [А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, В. В. Степаненко та ін.]. – СПб. : БХВ – Петербург, 2004. – 336 с.

8. Наследов А. Д. Математические методы в психологических исследованиях / А. Д. Наследов. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
9. Наследов А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. – СПб. : Питер, 2007. – 416 с.
10. Сапегин А. Г. Психологический анализ в среде Excel. Математические методы и инструментальные средства / А. Г. Сапегин. – М. : Ось-89, 2005. – 144 с.
11. Чекотовский Э. В. Графический анализ статистических данных в Microsoft Excel 2000 / Э. В. Чекотовский. – М. : Вильямс, 2002. – 464 с.
12. SPSS for Psychologists: And Everybody Else / [Nicola Brace, Rosemary Snelgar, Richard Kemp]. – Macmillan International Higher Education, 2016. – 440 с.
13. Кудінов В. А. Інформаційні технології в правозастосовній практиці: [навч. посіб.] / В. А. Кудінов, В. М. Смаглюк, В. Г. Хахановський. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – 112 с.
14. Кудінов В. А. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: [навч. посіб.] / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, Ю. Ю. Орлов. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 100 с.
15. Кудінов В. А. Інформаційне забезпечення органів Національної поліції: словник термінів / В. А. Кудінов. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 236 с.
16. Комп'ютерні мережі в діяльності органів внутрішніх справ: [навч. посіб.] / [В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. М. Смаглюк та ін.]; за заг. ред. В. Г. Хахановського. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 272 с.
17. Кудінов В. А. Основи Web-програмування: [практикум] / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. Г. Хахановський. – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2013. – 37 с.
18. Як здійснити пошук у мережі Інтернет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mova.dn.ua/studentska-storinka/141.html>. – Назва з екрана.
19. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: мультимед. навч. посібник. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. В. Підвисоцький / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 20.07.2017 № 73005 на науковий твір «Мультимедійний навчальний посібник “Інформаційні технології в діяльності Національної поліції”».
20. Дистанційний курс “Інформаційне забезпечення органів Національної поліції”: навч. посібник. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. В. Корнейко, Ю. І. Ігнатушко / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 04.03.2019 № 86525 на навчальний посібник «Дистанційний курс “Інформаційне забезпечення органів Національної поліції”».

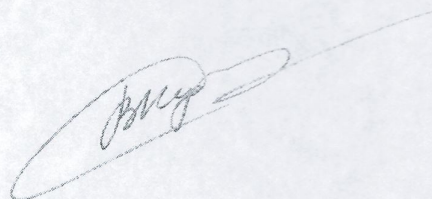
Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Національної академії внутрішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.naiu.kiev.ua>.
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національної поліції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.npu.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Державної судової адміністрації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsa.court.gov.ua/dsa/>.
7. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua>.
8. Офіційний веб-портал Міністерства освіти і науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
9. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Сайт, присвячений питанням з психологічної тематики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psyfactor.org>.
11. Сайт, що містить дистанційний курс з дисципліни «Інформаційні технології в психології» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dn.naiu.kiev.ua/>.
12. Сайт, присвячений питанням психологічного тестування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psi.webzone.ru/>.
13. Сайт, що містить часопис з психологічної тематики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vorpsy.ru/>.
14. Сайт, що містить портал психологічних видань [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psyjournals.ru/>.
15. Сайт, що містить електронну бібліотеку з психологічної тематики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psylib.org.ua>.

Підписи авторів робочої програми



О. КОРНЕЙКО



В. КУДИНОВ



О. ПАКРИШ