



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГІЇ»

**кафедра інформаційних технологій
та кібербезпеки**

Статус дисципліни – обов'язкова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти – заочна
Мова навчання – українська
Форма підсумкового контролю: залік

Кудінов Вадим Анатолійович
Посада: професор
Вчений ступінь: кандидат фізико-математичних наук
Тел.: 050-357-17-64
E-mail: kudinov_va@ukr.net
Робоче місце: 605
Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&hl=uk&pli=1&user=3WJ4rJEAAAAJ>

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри Online-консультації: електронною поштою, месенджерів і платформи Zoom, **Пн-пт з 09:00 до 16:00**

Сторінка
дистанційного курсу <https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=410>

Стислий опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології в психології» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, що широко ерудовані в галузі психології, які мають належні теоретичні знання, практичні уміння та навички щодо використання сучасних інформаційних технологій в практичній та науково-дослідницькій діяльності за фахом.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології в психології» є:

формування у здобувачів вищої освіти системних та глибоких знань про можливості сучасних інформаційних технологій, які використовуються в психології, відпрацювання умінь і навичок їх використання для розв'язування різноманітних задач, у тому числі складних, у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових досліджень.

Конкретні завдання навчальної дисципліни: згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- класифікацію, напрямки розвитку та особливості використання сучасних інформаційних технологій в психологічній галузі;
- інформаційні технології створення та застосування психодіагностичних комп'ютерних тестів;
- напрямки застосування систем віртуальної реальності та експертних систем в галузі психології;
- спеціалізовані програми статистичного аналізу результатів психологічних досліджень;
- сучасні методики on-line комп'ютерного тестування (анкетування) та пошуку професійної інформації;
- популярні інтернет-ресурси в галузі наукової та практичної психології.

вміти:

- використовувати офісні програмні системи для створення систем тестування та анкетування;
- використовувати спеціалізовані програми для проведення статистичного аналізу результатів психологічних експериментів;
- використовувати сучасні комп'ютерні технології пошуку інформації в мережі Інтернет (в тому числі на іншомовних сайтах);
- застосовувати мультимедійні технології пакету Microsoft Office для реалізації візуальних методів Data Mining.

Тривалість – 2 кредити, загальна кількість годин – 60; годин аудиторних – 10 (з них 4 години лекційні заняття – самостійно з дистанційних курсів), самостійної роботи – 50.

Форми та методи навчання інституційна (заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

Система поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проєктів (презентацій); поняттєве вправляння; групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Система підсумкового контролю – усне чи письмове опитування, перевірка виконаних завдань, індивідуальні або групові опитування, тестування, залік.

Пререквізити: перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, зокрема, «Охорона праці в галузі та особиста безпека», «Теоретичні та методологічні засади організаційної психології».

Постреквізити: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методологія наукової діяльності», «Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології».

Перелік компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в психології» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК1. Здатність до усвідомленого та критичного застосування наукових знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність до проведення психологічних досліджень на відповідному рівні, з урахуванням новітніх наукових досягнень.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. Здатність аналізувати та зіставляти інформацію, отриману з різних джерел.

ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Програмні результати навчання:

мають бути сформовані фахові компетенції, які дадуть знання, вміння та навички, а саме:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел, в тому числі англomовних, із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема № 1. Реалізація візуальних методів Data Mining засобами пакету Microsoft Office</p>	<p>Лекція (2 год.) (самостійно з дистанційних курсів для заочної форми навчання).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інформаційної технології. Класифікації інформаційних технологій. 2. Використання інформаційних технологій на різних етапах психологічного дослідження. 3. Data Mining. Інформаційні технології графічного та статистичного аналізу даних в психології. 4. Застосування мультимедійних технологій в психології. <p>Застосовуються методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні, імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття з теми 1 законспектувати основні положення лекції.</p> <p>Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p>
<p>Тема № 2. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами пакету Microsoft Office</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маємо опитувальник, призначений для діагностики психічного стану та властивостей особистості (надається викладачем у вигляді електронного документу Microsoft Word). Проведення опитування передбачається шляхом заповнення піддослідними паперових опитувальних листів. Обробка результатів 	<p>До практичного заняття з теми 2 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 2 навчальної дисципліни. 2. Тестування з теми.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
	<p>опитування виконується без застосування засобів автоматизації.</p> <p>2. Ставиться задача розробити електронний опитувальник, аналогічний наведеному, у вигляді форми Microsoft Excel, яка буде забезпечувати фіксацію відповідей піддослідного, їх автоматичну обробку та візуалізацію результатів у вигляді діаграми.</p> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема № 3. Використання комп'ютерних систем штучного інтелекту та віртуальної реальності в психології</p>	<p>Лекція (2 год.) (самостійно з дистанційних курсів для заочної форми навчання).</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація автоматизованих систем. Системи штучного інтелекту. Експертні системи. 2. Застосування експертних систем в психології. 3. Системи віртуальної реальності. Апаратна і програмна реалізація. 4. Застосування систем віртуальної реальності в психології. <p>Застосовуються методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні, імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття з теми 3 законспектувати основні положення лекції.</p> <p>Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p>
<p>Тема № 4. Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів</p>	<p>Практичне заняття (2 год.)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засобами наявного статистичного пакету визначити міри центральної тенденції та міри варіативності для запропонованого набору даних. 2. Провести кореляційний аналіз між двома психологічними ознаками засобами наявного статистичного пакету, побудувати кореляційне поле, зробити висновки. 3. Провести двофакторний дисперсійний аналіз для заданих наборів даних. <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>До практичного заняття з теми 4 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 4 навчальної дисципліни. 2. Тестування з теми.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема № 5. Використання інформаційних Web-ресурсів та соціальних мереж в психологічних дослідженнях</p>	<p>Практичне заняття (1 год.)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з Web-ресурсами, присвяченими застосуванню інформаційних технологій в психології та педагогіці. 2. Ознайомитись з електронними бібліотеками з педагогічної та психологічної тематики. 3. Ознайомитись з Web-ресурсом, присвяченому дистанційному курсу «Інформаційні технології в психології». 4. Ознайомитись з Web-ресурсами, присвяченими віддаленому статистичному аналізу та інтерпретації даних психологічних експериментів. <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>До практичного заняття з теми 5 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 5 навчальної дисципліни. 2. Тестування з теми.
<p>Тема № 6. Технології дистанційного анкетування та тестування</p>	<p>Практичне заняття (1 год.)</p> <p>Навчальні питання до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з сучасними Web-технологіями створення динамічних Web-сторінок для проведення дистанційного тестування. 2. Пройти контрольне тестування з питань використання інформаційних технологій в психології. <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>До практичного заняття з теми 6 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 6 навчальної дисципліни. 2. Тестування з теми.

Основні інформаційні джерела

Нормативно-правова база

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – ст. 141.
2. Про внесення змін до Закону України “Про інформацію”: Закон України від 13 січня 2011 року / Інформаційний бюлетень “Офіційний вісник України” від 18.02.2011. – 2011. – № 10. – стор. 21. – ст. 445.
3. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04 лютого 1998 року (із змінами) / Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27-28. – ст. 181.

Навчальна література

1. Кудінов В. А. Інформаційні технології в психології: [навч. посіб.] / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 88 с.
2. Інформаційні технології в правозастосовній діяльності: [підруч.] / [В. А. Кудінов; О. Є. Пакриш; В. М. Смаглюк та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. – 176 с.
3. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): [підруч.] / [В. А. Кудінов, В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2016. – 256 с.
4. Інформатика в юридичній діяльності (частина 2): [підруч.] / [В. А. Кудінов, І. М. Мельников, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2017. – 332 с.
5. Інформаційні технології в науково-педагогічній діяльності: [навч. посіб.] / [В. А. Кудінов, В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш та ін.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова – Київ : Нац. академія внутр. справ, 2017. – 80 с.
6. Дистанційний курс “Інформаційні технології в психології”: навч. посібник. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15.05.2019 № 88570 на навчальний посібник «Дистанційний курс “Інформаційні технології в психології”».

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Національної академії внутрішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.naiu.kiev.ua>.
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національної поліції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.npu.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Державної судової адміністрації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsa.court.gov.ua/dsa/>.
7. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua>.
8. Офіційний веб-портал Міністерства освіти і науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
9. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Сайт, присвячений питанням з психологічної тематики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psyfactor.org>.
11. Сайт, що містить дистанційний курс з дисципліни «Інформаційні технології в психології» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dn.naiu.kiev.ua/>.
12. Сайт, присвячений питанням психологічного тестування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psi.webzone.ru/>.
13. Сайт, що містить часопис з психологічної тематики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vorpsy.ru/>.
14. Сайт, що містить портал психологічних видань [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psyjournals.ru/>.
15. Сайт, що містить електронну бібліотеку з психологічної тематики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psylib.org.ua>.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– мультимедійний проектор, комп'ютер/ноутбук/планшет, інтерактивні дошки, комп'ютерні класи із спеціалізованим програмним забезпеченням;

– пакет програмних продуктів Microsoft Office, експертні системи, пакет статистичного аналізу даних SPSS;

– Інтернет-ресурси: електронні бібліотеки з психологічної та педагогічної тематики; сайти навчальних та наукових закладів, в яких проводяться дослідження в галузі психології; Web-ресурси, присвячені застосуванню інформаційних технологій в психології та педагогіці; Web-ресурс, присвячений дистанційному курсу «Інформаційні технології в психології»; Web-ресурси, присвячені віддаленому статистичному аналізу та інтерпретації даних психологічних експериментів, тощо;

– для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, ZOOM, тощо.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

– умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

– сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.nai.au.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати соціально-правові явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер та рівень відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні науково-практичних проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>					<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
T2	T4	T5	T6	Середній бал * 12 (≤ 60)	Залік (≤ 40)	ПКБ (≤ 100)
5	5	5	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 Національної академії внутрішніх справ протокол від 14.07.2021 року № 26/1.

Завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 НАВС



Олександр КОРНЕЙКО

Підписи авторів силабусу



О. КОРНЕЙКО



В. КУДІНОВ



О. ПАКРИШ