



АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни
**«Андрагогічні засади викладання
психології у вищій школі»**

Кафедра психології

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	Другий
Ступінь вищої освіти:	Магістр
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність:	С4 «Психологія»
Освітня програма:	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Форма здобуття вищої освіти:	денна / заочна
Мова навчання:	Українська
Форма підсумкового контролю:	Залік

Навчальна дисципліна **«Андрагогічні засади викладання психології у вищій школі»** є прикладним курсом, спрямованим на формування у здобувачів магістерського рівня системних знань про психологічні закономірності навчання дорослих, особливості організації освітнього процесу в університетському середовищі та сучасні підходи до викладання психологічних дисциплін. Дисципліна поєднує фундаментальні положення андрагогіки, педагогіки вищої школи та професійної психології, забезпечуючи майбутніх викладачів необхідними компетентностями для ефективної освітньої діяльності.

Здобувачі освіти вивчають психологічні особливості дорослого здобувача освіти, механізми мотивації, самоконтролю й рефлексії, а також специфіку пізнавальної активності, навчальних потреб і бар'єрів у навчанні дорослих. Розглядаються ключові принципи андрагогіки: суб'єктність,

самостійність, досвідченість, практична спрямованість та індивідуалізація навчання. Значну увагу приділено питанням академічної автономії студента, партнерській взаємодії «викладач – здобувач освіти» та формуванню освітнього середовища, що підтримує розвиток дорослої особистості.

Курс охоплює сучасні методики викладання психології у вищій школі, зокрема проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивні методи, кейс-метод, тренінгові форми роботи, змішане та дистанційне навчання, цифрові інструменти та технології самоосвітньої діяльності. Здобувачі освіти вивчають особливості розробки навчальних курсів з психології, структурування лекцій і практичних занять, створення дидактичних матеріалів, формування цілей і результатів навчання, а також систему контролю й оцінювання навчальних досягнень дорослих.

Практична частина дисципліни передбачає моделювання фрагментів занять, розробку інтерактивних методичних матеріалів, аналіз стилів педагогічної взаємодії, створення навчальних презентацій, організацію дискусійних форматів, оцінювання роботи студентів та ведення педагогічної документації. Здобувачі освіти опановують навички комунікації з дорослою аудиторією, фасилітації групових процесів, побудови партнерської взаємодії, використання рефлексивних технік та забезпечення академічної доброчесності.

Дисципліна сприяє формуванню професійної ідентичності викладача психології, розвитку педагогічної майстерності, здатності працювати в умовах цифрової трансформації освіти та забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до європейських стандартів. Курс є надзвичайно актуальним для тих, хто планує науково-педагогічну діяльність, викладання психології у вищій школі, організацію освітніх програм, методичну роботу чи професійну підготовку дорослих у різних освітніх контекстах.

