



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Антикорупційна політика»

**Кафедра економічної безпеки та  
приватного права**

Статус дисципліни	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Форми здобуття вищої освіти	заочна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2025/2026
Форма підсумкового контролю	залік

Шевчук Олександр Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри економічної безпеки та приватного права

Профайл:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=zw7vUu0AAAAJ&hl=uk&authuser=1>

Контактний телефон: 044-520-07-84

Електронна адреса: kafedrafv@ukr.net

Розклад навчальних занять:

Консультації:

Очні: пн-пт з 14.00-16.00

Онлайн: електронною поштою, пн.-пт з 8.30 до 16.00

**Стислий опис навчальної дисципліни**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – освоєння спеціальних знань та навичок, що дозволяють розумітись в теоретичних і практичних питань протидії корупції, а також засвоєння та формування у майбутніх фахівців умінь та компетентностей для забезпечення ефективної протидії корупції а також здатність ефективно використовувати їх у професійній діяльності.

**Тривалість** – кількість кредитів: 3,0; 90 годин (з них, аудиторної роботи – 14 год., самостійної роботи – 76 год.)

**Форми та методи навчання.** Форма навчання – заочна. При викладанні використовуються різноманітні методи навчання. Словесні методи навчання: лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія. Органічне поєднання зазначених методів навчання дозволяє досягнути поставленої мети та завдань навчальної дисципліни, програмних результатів навчання, компетенцій, а також сформувати визначені компетентності.

Словесні методи доповнюються наочними методами навчання, зокрема,

ілюстрування та демонстрування.

Важливе місце посідають практичні методи навчання, а саме, виконання практичних завдань дає можливість отримати практичні навички визначення проблемних питань запобігання корупції, побудови на їх підставі відповідних висновків та рекомендацій щодо вдосконалення антикорупційної політики.

**Поточний контроль** - здійснюється на всіх видах аудиторних занять (лекційні, семінарські, практичні) шляхом опитування, розв'язання ситуативних завдань, виконання самостійних робіт тощо. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами, управління навчальною мотивацією.

**Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після вивчення навчальної дисципліни з врахуванням балів, отриманих під час навчання.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь на питання, визначені у білеті, або у формі тестування.

Під час вивчення дисципліни здобувач отримає:

- вміння правильно застосовувати отримані теоретичні та методичні знання під час вирішення конкретних ситуаційних задач;
- знання щодо державно-правових та спеціальних заходів протидії корупції;
- вміння приймати ефективні рішення та вирішувати проблеми, що виникають під час реалізації управлінських рішень з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції;
- вміння самостійно та комплексно виявляти і аналізувати особливості причин та умов, що детермінують вчиненню корупційних правопорушень.

**Пререквізити** - «Стратегічне управління в публічній сфері»; «Державна політика в сфері національної безпеки: теорія та практика»; «Запобігання корупції в публічній сфері».

**Постреквізити** – «Правове регулювання державної антикорупційної політики. Корупційні ризики».

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
PH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК01. Здатність до абстрактного

<p>попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p>	<p>мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04.Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>ФК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>Додаткові фахові компетентності:</b></p> <p>ДФК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні методи управління та адміністрування.</p>
--	--

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

презентаційні навички;

навички командної роботи;

вміння комунікувати, переконувати та чути точку зору інших;

здатність комплексної оцінки ситуації та наслідків запропонованого рішення;

здатність користуватися сучасними технологіями збору інформації (нові та вдосконалені програми та платформи, нові опції).

### Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. «Актуальні проблеми протидії корупції»	<p>Лекція: наочне представлення за допомогою ноутбука, проектора.</p> <p>Семінарські заняття: індивідуальні та групові опитування; перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, письмова перевірка.</p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика корупції як соціального явища.</li> <li>2. Проблеми протидії корупції на сучасному етапі розвитку держави. Міжнародна оцінка.</li> <li>3. Сучасний стан корупції в правоохоронних органах.</li> <li>4. Світовий досвід протидії корупції.</li> <li>5. Основні напрями подолання корупції в Україні.</li> </ol>	<p>Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до питань семінарських занять. Підготовка до дискусії із тематики «Актуальні проблеми протидії корупції».</p> <p>Теми рефератів, доповідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості провадження в справах про корупційні правопорушення.</li> <li>2. Характеристика прав і обов'язків осіб, які беруть участь у провадженні в справах про корупційні правопорушення.</li> </ol>
Тема 2. «Аналіз антикорупційного законодавства України»	<p>Лекція: наочне представлення за допомогою ноутбука, проектора.</p> <p>Семінарські заняття: індивідуальні та групові опитування; перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, письмова перевірка.</p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикорупційне законодавство за часів незалежності України. Закон України «Про запобігання корупції»: структура та проблеми ефективності.</li> <li>2. Засади державної антикорупційної стратегії.</li> <li>3. Механізм протидії корупції в Україні</li> <li>4. Перспективи реформування антикорупційної політики держави: мета та шляхи реалізації.</li> </ol> <p>Практичне заняття: На практичному занятті здобувач вищої освіти вирішує практичні кейси щодо запобігання корупції, які презентуються аудиторії, відповідають на завдання, поставлені викладачем або групою</p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу. Підготовка до питань семінарського заняття. Підготовка до дискусії із тематики «Прогалини та колізії в антикорупційному законодавстві».</p> <p>Теми рефератів, доповідей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види корупційних правопорушень</li> <li>2. Порівняльно-правова характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення</li> <li>3. Поняття та види юридичної відповідальності за вчинення корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень.</li> </ol>

	<p>за вирішеним завданням.  <i>Навчальні питання до практичного заняття.</i></p> <p>1. Система антикорупційного законодавства України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) види антикорупційного законодавства;</li> <li>б) загальні положення чинного законодавства щодо профілактичного антикорупційного спрямування;</li> <li>в) законодавство щодо відповідальності за корупційні правопорушення;</li> <li>г) нормативно-правові акти, які регулюють діяльність державних органів та їх окремих підрозділів щодо безпосередньої протидії корупції.</li> </ul> <p><i>Практичні завдання виконуються за фабулою, наданою викладачем</i></p>	
<p>Тема 3. «Суб'єкти реалізації антикорупційної політики.»</p>	<p>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування; перевірка засвоєння теоретичного матеріалу, письмова перевірка.  <i>Навчальні питання до семінарського заняття</i></p> <p>1. Національне агентство з питань запобігання корупції.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) призначення та порядок створення НАЗК.</li> <li>б) основні функції НАЗК.</li> <li>в) права НАЗК та права уповноважених осіб Національного агентства.</li> </ul> <p>2. НАБУ – провідний державний орган у протидії корупції</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обов'язки НАБУ</li> <li>б) права НАБУ.</li> <li>в) гранична чисельність центрального та територіальних управлінь Національного бюро</li> </ul> <p>3. САП та її роль у антикорупційній діяльності. Повноваження САП.</p> <p>4. Вищий антикорупційний суд України.</p> <p>Практичне заняття: На практичному занятті здобувач вищої освіти вирішує практичні кейси щодо взаємодії суб'єктів запобігання корупції, які презентуються аудиторії, відповідають на завдання, поставлені викладачем або групою за вирішеним завданням.  <i>Навчальні питання до</i></p>	<p>Вивчення лекційного матеріалу.  Підготовка до питань семінарського заняття.  Підготовка до дискусії із тематики «Особливості взаємодії суб'єктів реалізації антикорупційної політики».  Теми рефератів, доповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Корупція як соціальне явище.</li> <li>2. Фактори та причини поширення корупції.</li> <li>3. Оцінка корупції як передумова формування антикорупційної державної політики.</li> </ul>

	<p><i>практичного заняття.</i></p> <p>1. Суб'єкти, які здійснюють заходи по запобіганню та протидії корупції.</p> <p>2. Функції суб'єктів протидії корупції.</p> <p><i>Практичні завдання виконуються за фабулою, наданою викладачем</i></p>	
--	--	--

### **Основні інформаційні джерела**

1. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1700-VII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
2. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки : Закон України від 20 чер. 2022 р. № 2322-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
3. Антикорупційний менеджмент: підручник. Київ, «Центр учбової літератури», 2021. 768 с.
4. Альтернативний звіт з оцінки ефективності впровадження державної антикорупційної політики / О. Калітенко, О. Лемєнов, Б. Малишев, А. Марчук, К. Сердюк, Р. Сіверс, М. Хавронюк, В. Чумак ; за заг. ред. М. Хавронюка. К. : Мишалов Д. В., 2021. С. 225.
5. Бондаренко О.С. Концепція кримінально-правової протидії корупції [Текст]: монографія / О.С. Бондаренко. Суми : СумДУ, 2021. 472 с.
6. Трепак В.М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 442 с.
7. Кікалішвілі М.В. Стратегія й тактика протидії корупційній злочинності в Україні: монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2020. 415 с.
8. Галина М. Олексій Х. Взаємодія антикорупційних органів України під час розслідування кримінальних проваджень. Вісник АПСВТ. 2019. № 2
9. Мандибура В.О. Корупція: інституційна сутність та механізм подолання: монографія. Київ: Парламентське видавництво, 2017. 487 с.
10. Нонік В.В. Формування та реалізація антикорупційної політики в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Житомир: О.О. Євенок, 2019. 314 с.

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

З метою організації належного викладання матеріалу з навчальної дисципліни використовується наступне обладнання: ноутбук, мультимедійний проектор. Крім того використовується програмне забезпечення: ZOOM, VIBER,

MOODLE та інші, за допомогою якого можна проводити дистанційне навчання з навчальної дисципліни.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

*Політика щодо термінів виконання та перескладання:* завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання пропусків та незадовільних оцінок відбувається під час чергування викладачів на кафедрі економічної безпеки та приватного права.

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, добовий наряд, та інші) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням науково-педагогічним працівником.

*Політика щодо академічної доброчесності:* очікується, що наукові роботи, доповіді та інші форми роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

*Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни* здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ, зокрема:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ: рішення Вченої ради НАВС від 24.09.2024, протокол № 21/2-3

2. Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ : Рішення Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5, введено в дію Наказ НАВС від 30.03.2018 № 422.

3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (Ухвалене рішенням Вченої ради від 24.04.2018 Затверджено наказом НАВС від 02.05.18 № 642);

4. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ (затверджений Рішенням Вченої ради Національної академії внутрішніх справ від 12 листопада 2020 року, протокол № 22, уведено в дію наказом НАВС від 08.12.2020 № 1171);

5. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ

(рішення вченої ради НАВС від 28.01.2023, протокол № 2, затверджено наказом НАВС від 31.01.2023 № 2).

6. Положення про змішане навчання в НАВС.

7. Положення про дистанційне навчання в НАВС.

8. Інструкція з організації, проведення та підтвердження ліквідації академічних заборгованостей та академічної різниці учасниками освітнього процесу Національної академії внутрішніх справ з використанням елементів дистанційного навчання.

### Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт				Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>				<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Самостійна робота	Залік	
5	5	5	5	40	100

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни та виставлення підсумкової кількості балів здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 3 до 5, при цьому 2 – незадовільно і потребує перескладання

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище від середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	F <sub>x</sub>	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу




Завідувач кафедри економічної безпеки та приватного права, кандидат юридичних наук, професор Лариса ГЕРАСИМЕНКО;

Професор кафедри економічної безпеки та приватного права, доктор юридичних наук, професор Олена ТИХОНОВА;

Доцент кафедри економічної безпеки та приватного права, кандидат юридичних наук, доцент Олександр ШЕВЧУК.

Силабус схвалено на засіданні кафедри економічної безпеки та приватного права, протокол від 17.10.2024 № 5

Завідувач кафедри економічної безпеки та приватного права



Лариса ГЕРАСИМЕНКО