



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Конфлікти в умовах трансформації
безпекової політики держави»

Кафедра
теорії, історії та філософії права

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Форми здобуття вищої освіти
Мова навчання
Форма підсумкового контролю

вибіркова
другий (магістерський)
магістр
28 «Публічне управління та
адміністрування»
281 «Публічне управління та
адміністрування»
Публічне управління та
адміністрування
заочна
українська
залік

Прізвище, ім'я, по батькові
науково-педагогічного працівника,
який веде дисципліну

Науково-педагогічний склад кафедри

науковий ступінь, вчене звання посада
профайл викладача

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-teoriyi-derzhavi-ta-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html>

Контактний тел.

Телефон **(044) 245-24-69**, внутрішній
номер тел. **11-25**

Електронна адреса

k001@naiu.kiev.ua

Консультації

Очні: *(відповідно до окремого графіка кафедри)*

Онлайн: електронною поштою, ZOOM
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка навчальної дисципліни на
офіційному вебпорталі НАВС

<https://dn.navs.edu.ua/course/view.php?id=4610>

Стислий опис навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Конфлікти в умовах трансформації безпекової політики держави» є підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері публічного управління та адміністрування, які володіють системою знань про природу, динаміку та особливості управління конфліктами в умовах змін безпекового середовища, розвиток аналітичного, прогностичного та управлінського мислення, необхідного для прийняття ефективних рішень у сфері державної безпеки.

Тривалість. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в обсязі 90 годин (3 кредиту ECTS). З них 20 год. – аудиторних занять, 70 год. – позааудиторних.

Форми та методи навчання. Очна серія лекцій, семінарських і практичних занять, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

Система поточного контролю. Поточний контроль успішності здобувачів доктора філософії – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Поточний контроль – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Система підсумкового контролю. Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі іспиту. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення

вивчення навчальної дисципліни. Структура білета передбачає два теоретичних питання.

Постреквізити: євроінтеграція та міжнародне публічне управління; електронне врядування та електронна демократія; концептуальні підходи теорії управління; управління кадровими процесами; національні та міжнародні стандарти публічного адміністрування; регіональне публічне управління та самоврядування; стажування.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
– знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. (РН 01); – знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції (РН 03);	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01); – здатність розробляти та управляти проектами (ЗК 03); – здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ЗК 04); – здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. (ЗК 05); – здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 07).
– розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень (РН 11); – планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків (РН 12).	– здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти (СК 01); – здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери (СК 02); – здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України (СК 06); – здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування (СК 09); – здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК 10).

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- індивідуальних: властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; позитивне мислення та оптимізм;
- управлінських: уміння вирішувати проблемні ситуації.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти повинні:

знати:

- методологічні підходи до розуміння природи конфліктів у контексті змін державної безпекової політики;
- типологію конфліктів, механізми їх виникнення, ескалації та вирішення в умовах нестабільного безпекового середовища;
- принципи та механізми державного управління в умовах конфліктогенних процесів;
- знати та розуміти процеси трансформації сучасної безпекової політики, а також роль національних та міжнародних акторів у формуванні нових безпекових стратегій;
- міжнародний досвід трансформації безпекової політики та управління конфліктами;
- причини та фактори ескалації конфліктів в умовах глобалізації.

уміти:

- давати усні та письмові аргументовані відповіді з питань навчальної дисципліни;
- здійснювати оцінку ризиків та загроз, що впливають на формування безпекової політики;
- забезпечувати законність, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків;
- аналізувати нормативно-правову базу у сфері національної безпеки, конфліктології та державного управління та визначати потреби її удосконалення;
- використовувати знання та вміння для формування ефективних стратегій управління конфліктами в умовах суспільно-політичних трансформацій;
- здійснювати наукові дослідження у сфері управління та адміністрування;
- викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівнях, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання;
- здійснювати правове виховання.

навички:

- використовувати понятійно-категоріальний апарат при вирішенні правових проблем;

- здійснювати власні наукові дослідження з проблем, що входить до предмету початкової дисципліни;
- застосувати теоретичні знання для високопрофесійного виконання службових обов'язків в процесі вирішення управлінських ситуацій;
- практично застосовувати набуті знання при підготовці наукових статей та тез;
- формулювати та обґрунтовувати правові висновки, пропозиції, рекомендації.
- здатність інтерпретувати рішення міжнародних правозахисних органів та організацій у контексті предметної галузі дослідження.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Сучасна світова політика: теоретико-правовий аналіз (2 год.)	семінарське заняття (2 год.),	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. Політична глобалізація. 2. Сучасні теорії політичних систем. 3. Держава як основний інститут політичної системи. 4. Недержавні учасники світового політичного процесу. 5. Стабільність і кризи в соціально-політичному розвитку. 6. Особливості політичних систем країн Євросоюзу.
Тема 2. Національна та міжнародна безпека: теоретичні основи (2 год.)	семінарське заняття (2 год.)	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. Поняття та класифікація національної безпеки. 2. Основні загрози національній безпеці в умовах глобалізації. 3. Міжнародна безпека в контексті захисту прав людини. 4. Фактори ефективності міжнародної безпеки. 5. Концепція колективної безпеки в міжнародних відносинах.
Тема 3. Конфлікт як суспільно-політичне явище (2 год.)	лекційне заняття (2 год.) семінарське заняття (2 год.)	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. Причини виникнення конфліктів у сучасних суспільствах. 2. Позитивні сторони конфліктів. 3. Типологія політичних конфліктів: внутрішньодержавні та міжнародні приклади. 4. Конфліктогенність політичних ідеологій. 5. Медіа та їх вплив на розвиток і трансформацію політичних конфліктів.
Тема 4. Сучасні конфлікти та їх вплив на національні та міжнародні стратегії безпеки (2 год.)	лекційне заняття (2 год.), практичне заняття (2 год.)	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. Вплив збройних конфліктів ХХІ століття на формування нових підходів до національної безпеки. 2. Гібридні війни як виклик для міжнародної системи безпеки. 3. Роль регіональних конфліктів у трансформації політики безпеки держав (на прикладі Близького Сходу, Африки, Східної Європи).

		4. Кіберконфлікти та їх значення для національної і міжнародної безпеки. 5. Українсько-російський конфлікт: наслідки для європейської та глобальної безпеки. 6. Стратегічна адаптація держав до нових форм загроз: порівняльний аналіз безпекових доктрин
Тема 5. Теоретико-правова характеристика міжнародних конфліктів (2 год.)	семінарське заняття (2 год.)	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. Причини сучасних міжнародного конфлікту у міжнародному праві. 2. Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності. 3. Карибська криза 1962р. та її наслідки. 4. Міжнародні кризи та конфлікти на початку ХХІ ст. 5. Медіація в міжнародних конфліктах.
Тема 6. Міжнародні організації та їх роль у забезпеченні безпеки (2 год.)	семінарське заняття (2 год.)	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. ООН і безпека: роль Ради Безпеки у запобіганні міжнародним конфліктам. 2. НАТО як інструмент колективної безпеки. 3. Європейський Союз і безпекова політика: формування єдиного оборонного простору. 4. Роль міжнародних організацій у боротьбі з тероризмом і кіберзагрозами. 5. Взаємодія міжнародних організацій під час гуманітарних криз: кейси Сирії, Афганістану, України. 6. Криза ефективності міжнародних інститутів безпеки: виклики та шляхи реформування.
Тема 7. Правові механізми забезпечення національної безпеки та врегулювання конфліктів (2 год.)	лекційне заняття (2 год.) семінарське заняття (2 год.)	<i>Теми рефератів, доповідей:</i> 1. Національне законодавство як інструмент забезпечення безпеки держави. 2. Конституційні засади національної безпеки. 3. Роль міжнародного права у правовому врегулюванні внутрішніх конфліктів. 4. Надзвичайний стан і воєнний стан: порівняльний аспект. 5. Міжнародно-правові механізми врегулювання збройних конфліктів.

Індивідуальні завдання (курсіві, дипломні роботи)

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Конфлікти в умовах трансформації безпекової політики держави» не передбачено.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;

– мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може

використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл».

Основні, рекомендовані, інформаційні джерела.

1. Про Стратегію воєнної безпеки України : Указ Президента України від 25.03.2021 № 121. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661>
2. Стратегія національної безпеки України : Указ Президента України від 14.09.2020 № 392/2020. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>
3. Ананьїн В. О., Горлинський В. В., Пучков О. О. Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 231 с.
4. Бехруз Х. Н. Право міжнародних організацій: навч.-метод. посіб. / Х. Н. Бехруз, О. Ю. Цибульська ; за ред. Х. Н. Бехруза ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2022. 40 с.
5. Борщевський В., Василиця О., Матвеев Є. Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. Держава та регіони. 2022. № 2(76). URL: <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.5>
6. Вареник Олександр. Міжнародна соціальна безпека в умовах військової агресії: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 272 с.
7. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір : підручник / І.В. Алексеєнко, А.І. Курас, А.Х. Маргулов.; ред. І.В. Алексеєнко. Дніпро : ДДУВС, 2021. 164 с.
8. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я. Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
9. Правове регулювання національної безпеки : навчальний посібник / О. Г. Боднарчук, О. І. Боднарчук, М. В. Глух, А. В. Гарбінська-Руденко ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 202 с.
10. Юхименко П. Глобалізація та політика національної безпеки. К. : Центр навчальної літератури, 2021. 408 с.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
4. Міністерство юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
5. Міністерство внутрішніх справ. URL: <https://mvs.gov.ua/>
6. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: <http://ials.sas.ac.uk/library/eservice/elibrary.htm>
7. Європейський Союз. URL: <https://europa.eu>
8. Європейський суд з прав людини. URL: <https://www.echr.coe.int>
9. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного

університету ім. Тараса Шевченка. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua>

10. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <http://www.library.ukma.edu.ua>

11. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

12. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://www.nplu.org>

13. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua/>

14. Німецькі бібліотеки. URL: <http://www.ddb.de/>

15. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk.

16. Рада Європи. URL: <https://www.coe.int>.

17. Українська правнича фундація. URL: <http://www.ulf.com.ua/>

18. Українська асоціація міжнародного права. URL: <https://www.uail.com.ua>.

19. Центр європейського і порівняльного права. URL: <http://www.ecle.gov.ua/>

20. Центр розвитку українського законодавства. URL: <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>

Політики курсу

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі.

Лекції проводяться у формі активної бесіди з елементами дискусії, розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку науково-педагогічного працівника. Під час лекційних занять важливою умовою їх ефективності є активна участь здобувачів вищої освіти в обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Під час *семінарських занять*, що проводяться у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей і рефератів тощо, відбувається більш детальне обговорення теоретичних положень заняття та закріплення знань, отриманих здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних завдань.

Плани лекційних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи, джерела, система оцінювання знань подані у відповідних методичних вказівках. Їх можна переглянути на Веб-сайті НАВС у розділах «Кафедра теорії, історії та філософії права», «Дистанційні курси».

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (академічна заборгованість) відпрацьовуються під час консультацій викладачів кафедри. Академічна заборгованість має бути ліквідована до проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Консультативну допомогу здобувачі ступеня вищої освіти магістра можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри теорії, історії та філософії права (за затвердженим графіком проведення консультацій) або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою **k001@naiau.kiev.ua**

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ.

Система оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання результатів навчання

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив від 90% тестових завдань.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 75–90% тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60–75% тестових завдань.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив до 60% тестових завдань.

Характеристика оцінювання рівня компетентності здобувача вищої освіти

Бали	Вид рівня компетентності	Критерій оцінювання компетентності
2	Рецептивно-продуктивний	У курсанта (слухача, студента) <i>відсутні знання</i> навчального матеріалу або він відмовляється від відповіді.
		Курсант (слухач, студент) має <i>фрагментарні знання</i> , що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
		Курсант (слухач, студент) має <i>безсистемні знання</i> , допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
3	Репродуктивний	Курсант (слухач, студент) має <i>базові знання</i> з навчальної дисципліни. Формулює юридичні поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.
4	Конструктивно-варіативний	Курсант (слухач, студент) має <i>грунтовні знання</i> навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на нормативно-правові акти та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.

5	Творчий	Відмінний	Курсант (слухач, студент) має <i>системні знання</i> глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації правових явищ в різних теоріях, загальне та відмінне в різних позиціях вчених, як в національному так і в міжнародному та європейському праві (в межах часу, предмету, простору). Здатен обґрунтувати перспективи розвитку правових явищ в Україні. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.
---	---------	-----------	---

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
max 60 %								max 40 %	max 100 %
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Само стійн а робот а	залік	
5	5	5	5	5	5	5	30		
								40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям

35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:

Завідувач кафедри теорії,
історії та філософії права



Максим ПЕНДЮРА

Доцент кафедри теорії,
історії та філософії права



Оксана ЛАПКА

Професор кафедри теорії,
історії та філософії права



Денис ТИХОМИРОВ

Силабус схвалено на засіданні кафедри теорії, історії та філософії права НАВС
протокол від 05.09.2024 року № 2

Завідувач кафедри теорії,
історії та філософії права
кандидат юридичних наук, доцент



Максим ПЕНДЮРА