



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Актуальні проблеми  
європейської та євроатлантичної  
співпраці: теорія та практика»**

Кафедра теорії, історії та  
філософії права

Статус дисципліни  
Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
  
Спеціальність  
  
Освітня програма  
  
Форми здобуття вищої освіти  
Мова викладання  
Навчальний рік  
Форма підсумкового контролю

вибіркова  
другий (магістерський)  
магістр  
28 «Публічне управління та  
адміністрування»  
281 «Публічне управління та  
адміністрування»  
Публічне управління та  
адміністрування  
заочна  
українська  
2024-2025  
залік

Прізвище, ім'я, по батькові  
науково-педагогічного працівника,  
який веде дисципліну,  
науковий ступінь, вчене звання посада  
профайл викладача

Науково-педагогічні працівники кафедри

<https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-teoriyi-derzhavi-ta-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html>

Контактний телефон

Телефон (044) 245-24-69

Електронна адреса  
Консультації

k001@naiau.kiev.ua

Очні:

*(відповідно до окремого графіка кафедри)*

Онлайн: електронною поштою,  
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

заочна форма навчання:

<https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=3851>

## Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної співпраці: теорія та практика» викладається на 1-му курсі підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і передбачає опанування вміннями і навичками стосовно питань, що пов'язані із європейською та євроатлантичною інтеграцією України в умовах посилення глобалізаційних процесів.

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є набуття здобувачем вищої освіти знань щодо основні засади правової глобалізації та інтеграційних процесів та їх вплив на правову систему України, перспектив та шляхів інтеграції для України, а також навички та вміння аналізу стану європейської та євроатлантичної співпраці України.

**Тривалість.** Вивчення навчальної дисципліни розпочинається в 2-му семестрі 1-го року навчання у обсязі 90 годин 3 кредитів ECTS.

**Форми та методи навчання.** Очна серія лекційних і семінарських занять, самостійна робота студентів (слухачів), виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Студенти (слухачі) мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

**Поточний контроль.** Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

**Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку або іспиту (якщо дисципліна вивчається впродовж декількох академічних періодів, то підсумковий контроль може проводитися за частиною дисципліни, вивченої в даному академічному періоді). Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

**Пререквізити:** Нормопроектувальна та правозастосовна діяльність в професійній сфері, Концептуальні засади формування та реалізації державної політики.

**Постреквізити:** Регіональне публічне управління та самоврядування, Комунікативна діяльність в публічному управлінні, Стратегія проведення

переговорів, Забезпечення законності в публічному управлінні, Відповідальність в публічному адмініструванні, Стажування.

### **Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

Програмні результати навчання Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

Для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

РН01 – знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;

РН02 – розв’язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення;

РН11 – розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

СК02 – здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери;

СК07 – здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування;

СК09 – здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування;

СК10 – здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

### **Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01);
- здатність розробляти та управляти проектами (ЗК03);
- здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ЗК04);
- здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК05);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК07).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

#### **Знати:**

- сутність, зміст, характерні риси правової глобалізації;
- сутність, види, типи та форми інтеграційних процесів;
- способи правової інтеграції;
- методологічні підходи до розуміння правової системи та її видів з урахуванням глобалізаційних процесів;

- особливості трансформації національної правової системи України в умовах глобалізаційних процесів;
- правові та організаційні засади функціонування ЄС та НАТО;
- напрями європейської та євроатлантичної співпраці України в мирний час та в умовах війни;
- особливості імплементації міжнародно-правових договорів.

#### ***Вміти:***

- давати усні та письмові аргументовані відповіді з питань навчальної дисципліни;
- уміти визначати взаємозалежність глобалізаційних процесів і міжнаціональних відносин.;
- аналізувати та визначати напрями та етапи європейських інтеграційних процесів України;
- використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій щодо особливостей європейської та євроатлантичної співпраці;
- здійснювати дослідження проблем західноєвропейських інтеграційних процесів за участі України;
- викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівнях, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання;
- здійснювати правове виховання.

#### ***Навички:***

- використовувати понятійно-категоріальний апарат при вирішенні правових проблем;
- здійснювати власні наукові дослідження з проблем, що входить до предмету початкової дисципліни;
- застосувати теоретичні знання для високопрофесійного виконання службових обов'язків;
- практично застосовувати набуті знання при підготовці наукових статей та тез;
- формулювати та обґрунтовувати правові висновки, пропозиції, рекомендації.
- здатність аналізувати інтерпретувати міжнародно-правові договори у контексті предметної галузі дослідження.

### **Структура навчальної дисципліни (тематичний план)**

| <b>Назва теми</b>                                                   | <b>Види робіт</b>                                                    | <b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Правова глобалізація та її вплив на правову систему України | Лекційні, семінарські заняття: індивідуальні або групові опитування. | Опрацювання додаткових питань теми:<br>1. Етапи становлення правової глобалізації.<br>2. Причини формування глобалізаційних процесів.<br>3. Національна правова система: поняття, ознаки, особливості. |

|                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2. Європейські інтеграційні процеси.         | Практичні заняття: індивідуальні або групові опитування.              | Опрацювання додаткових питань теми:<br>1. Правова глобалізація та ЄС.<br>2. Етапи європейських інтеграційних процесів.<br>3. Особливості правотворчого процесу в ЄС.<br>4. Взаємодія держав-членів ЄС та інституцій ЄС.<br>5. Принципи європейського управління.                                                                                                                                                          |
| Тема 3. Європейська інтеграція України.           | Лекційні, семінарські заняття: індивідуальні або групові опитування.  | Опрацювання додаткових питань теми:<br>1. Етапи взаємовідносин України з ЄС.<br>2. Стратегічні напрямки ЄС стосовно України.<br>3. Вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ).<br>4. Стан виконання Угоди про асоціацію.<br>5. Критерії членства в ЄС.                                                                                                                                                          |
| Тема 4.<br>Євроінтеграція України в умовах війни. | Практичні заняття: індивідуальні або групові опитування.              | Опрацювання додаткових питань теми:<br>1. Складові відносин України та ЄС в умовах війни.<br>2. Сектори підтримки та допомоги Україні.<br>3. Санкції ЄС проти країни-агресора.<br>4. Інтеграція до Єдиного цифрового ринку ЄС.<br>5. Сектор безпеки: напрямки спільної політики України та ЄС.<br>6. Особливості співробітництва України з ЄС у сфері юстиції.<br>7. Співробітництво України з ЄС в правоохоронній сфері. |
| Тема 5. НАТО як система колективної безпеки       | Лекційні, семінарські заняття: індивідуальні або групові опитування.  | Опрацювання додаткових питань теми:<br>1. Розширення НАТО.<br>2. Парламентська асамблея НАТО.<br>3. Цивільна структура НАТО.<br>4. Військова структура НАТО.<br>5. Взаємодія НАТО з міжнародними організаціями.                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 6.<br>Євроатлантична інтеграція України.     | Семінарські, практичні заняття: індивідуальні або групові опитування. | Опрацювання додаткових питань теми:<br>1. Складові відносин України та НАТО в умовах війни.<br>2. Критерії розширення НАТО.<br>3. Основні засади співпраці НАТО та України.<br>4. План дій Україна-НАТО.<br>5. Місії НАТО.<br>6. Особливості співробітництва НАТО з країнами не членами.                                                                                                                                  |

### Індивідуальні завдання

#### Тема 1. Правова глобалізація та її вплив на правову систему України

### **Теми рефератів, доповідей:**

1. Універсалізація й уніфікація права.
2. Особливості глобальної правової системи.
3. Зміни правової системи України в умовах правової глобалізації.
4. Практика уніфікації міжнародного права в умовах глобалізації.
5. Апроксимація як прийом правової інтеграції.

### **Тема 3. Європейська інтеграція України: історія та сучасність**

#### **Теми рефератів, доповідей:**

1. Основні етапи процесу вступу до ЄС.
2. Повноваження інституційних органів ЄС щодо прийняття нових членів.
3. Теорія трансформації.
4. Форми зближення систем національного права і міжнародних стандартів.
5. Механізм імплементації норм міжнародного права.
6. Рівні імплементаційного процесу.
7. Європейські стандарти: проблеми забезпечення в Україні

### **Тема 5. НАТО як система колективної безпеки**

#### **Теми рефератів, доповідей:**

1. Основні етапи становлення НАТО.
2. Повноваження інституційних органів НАТО.
3. Взаємодія НАТО з державами не членами.
4. Загрози та роль НАТО у їх попередженні.
5. Роль НАТО у боротьбі з міжнародним тероризмом.
6. Місії НАТО.

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

– пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;

– мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.

### **Основні рекомендовані інформаційні джерела.**

#### **Основна**

1. К
- о 2. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Єоюзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: ЄС. Угода. Міжнародний документ від

т  
и  
т  
у  
ц

3. Про національну безпеку України: Закон України № 2469-VIII від 21.06.2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>

4. Про Стратегію воєнної безпеки України: Рішення РНБО України від

5. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А.Урбан. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. 328 с.

6. Європейська інтеграція : навч. посіб. / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 344 с.

7. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. 328 с.

8. Міжнародне публічне право. У 2 т.: підручник. Т. 1. Основи теорії/ С.Д. Білоцький, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич, М.М. Гнатовський; за ред. В.В. Мицика. – 2-ге вид., змінене. Х.: Право, 2020. 416 с.

9. Н

о 10. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 10-те, змінене і допов. Харків : Право, 2021. 484 с.

11. Ткач, Д. І. (2023). МІЖНАРОДНО-ЮРИДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ НАТО У СФЕРІ ГЛОБАЛЬНОГО ОБМІНУ

12. Тімоті Ендрюс Сейл Міцний альянс: Історія НАТО й глобального післявоєнного порядку. Київ; Видавництво Фабула,. 2023. 368с.

Ю

Р

## М Політики вивчення навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

Ю На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів ступеня вищої освіти у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

У На семінарських заняттях теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

н При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: дискусії, ділові ігри, розв'язування тестових та практичних завдань.

а

р

м

с

р

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Плани семінарських та практичних занять, практичні та індивідуальні завдання, методичні вказівки до окремих тем, література, система оцінювання занять подані у відповідних методичних вказівках. Їх можна переглянути на Веб-сайті НАВС у розділах «Кафедра теорії держави та права», «Дистанційні курси».

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

**Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти** можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри теорії держави та права, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженням графіком проведення консультацій) або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: k001@naiaiu.kiev.ua

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (Рішення Вченої Ради Національної академії внутрішніх справ протокол № 5/5-1 від 27.03.2018 р.).

### Система оцінювання результатів навчання

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b> | <i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 60/40</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</b>   | <i>вибір тематики доповідей відбувається здобувачем вищої освіти на підставі консультації з викладачем, під час написання роботи здобувач вищої освіти повинен дотримуватись вимог академічної доброчесності</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Семінарські та практичні заняття</b>                  | <i>під час проведення семінарів та практичних занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).</i> |
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>            | <i>за умови виконання визначеного навчальною програмою обсягу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Критерії оцінювання результатів навчання



| Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                         | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив від 90% тестових завдань.                                                                                                             |
| 4                                                         | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 75–90% тестових завдань. |
| 3                                                         | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60–75% тестових завдань.                                                                                                                |
| 2                                                         | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив до 60% тестових завдань.                                                                                                                                                                                                                              |

#### Характеристика оцінювання рівня компетентності здобувача вищої освіти

| Бали | Вид рівня компетентності | Критерій оцінювання компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Незадовільний            | У курсанта (слухача, студента) <i>відсутні знання</i> навчального матеріалу або він відмовляється від відповіді.                                                                                                                                                                                                               |
|      | Низький                  | Курсант (слухач, студент) має <i>фрагментарні знання</i> , що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.                                                                   |
|      | Мінімальний              | Курсант (слухач, студент) має <i>безсистемні знання</i> , допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. |

|   |                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Репродуктивний            | Достатній | Курсант (слухач, студент) має <i>базові знання</i> з навчальної дисципліни. Формулює юридичні поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Конструктивно-варіативний | Добрий    | Курсант (слухач, студент) має <i>грунтовні знання</i> навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на нормативно-правові акти та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Творчий                   | Відмінний | Курсант (слухач, студент) має <i>системні знання</i> глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації правових явищ в різних теоріях, загальне та відмінне в різних позиціях вчених, як в національному так і в міжнародному та європейському праві (в межах часу, предмету, простору). Здатен обґрунтувати перспективи розвитку правових явищ в Україні. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення. |

### Оцінювання результатів навчання

| Накопичення балів з тем за усі види робіт |        |        |        |        |        |            | Підсумковий контроль | Підсумкова кількість балів |
|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------------|----------------------------|
| max 60 %                                  |        |        |        |        |        |            | max 40 %             | max 100 %                  |
| Тема 1                                    | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Самостійна | Залік                |                            |

|   |    |    |    |    |    |        |    |     |
|---|----|----|----|----|----|--------|----|-----|
|   |    |    |    |    |    | робота |    |     |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30     | 40 | 100 |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                            |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення                                  |
| 90-100         | відмінно                      | A                     | відмінне виконання                         |
| 85-89          | добре                         | B                     | вище середнього рівня                      |
| 75-84          |                               | C                     | загалом хороша робота                      |
| 66-74          | задовільно                    | D                     | непогано                                   |
| 60-65          |                               | E                     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35-59          | незадовільно                  | Fx                    | необхідне перескладання                    |
| 1-34           |                               | F                     | необхідне повторне вивчення курсу          |

Силабус схвалено на засіданні кафедри теорії, історії та філософії права НАВС  
протокол від 05.09. 2024 № 2

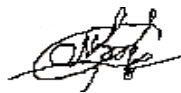
#### Розробники:

Доцент кафедри теорії,  
історії та філософії права



**Оксана ЛАПКА**

Завідувач кафедри теорії,  
історії та філософії права  
кандидат юридичних наук, доцент



**Максим ПЕНДЮРА**