



Анотація

навчальної дисципліни

«Етичні основи управлінської діяльності»

Кафедра теорії, історії та філософії
права

Кафедра теорії, історії та філософії
права Навчально-наукового
інституту права та психології

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань:
Спеціальність:
Освітня програма:
Форма здобуття вищої
освіти:
Мова викладання:
Форма підсумкового
контролю:

вибіркова
другий (магістерський)
«магістр»
D Бізнес, адміністрування та право
D4 Публічне управління та адміністрування
Публічне управління та адміністрування
заочна
українська
залік

Мета вивчення навчальної дисципліни	Сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти почуття професійного і громадянського обов'язку, гуманності, толерантності, поважного ставлення до закону, чесності, патріотизму та інших моральних якостей, необхідних професіоналам при виконанні службових завдань; ознайомлення з теоретичними основами професійної етики; вивчення і систематизація основних етичних категорій; ознайомлення з особливостями прояву морального чинника у професійній діяльності; вивчення проблеми морального вибору і моральних конфліктів у професійній діяльності; формування навичок і знань ділового спілкування і службового етикету; набуття здатності орієнтуватися в основних напрямках і течіях сучасної етики, їх безпосереднього відтворення у духовному
--	---

	світі людини.
Очікувані результати	Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідною освітньо-професійною програмою, що виявляються у розумінні здобувачами вищої освіти сутності публічного адміністрування, а також формування навичок з прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах суспільного розвитку, що потребує застосування стратегічних підходів для цілей управління у публічній сфері.
Знання, вміння, компетентності	Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальна компетентність здобувачів вищої освіти у процесі вивчення навчальної дисципліни охоплює: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки

	України. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи управління та адміністрування. <i>Програмні результати навчання:</i> Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні: <i>знати:</i> теоретичні основи етики управлінської діяльності, її специфіку і місце в системі науки публічного управління; місію, цінності й основні етичні принципи публічної служби; сутність і специфіку етичної інфраструктури публічної служби; стандарти і норми службової етики в публічній службі України; вимоги до морально-етичного портрету публічного працівника. <i>вміти:</i> орієнтуватися в основних методах і системах управління, обґрунтовано вибирати найефективніші системи та методи управління; оцінювати сталість функціонування об'єкту управління в умовах конфліктних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; обґрунтовувати соціальну адекватність управлінців, соціальне партнерство, відповідальність керівників управлінського процесу. <i>володіти навичками:</i> творчо мислити, бути сумлінним і відповідальним, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру
--	---

	й приймати продуктивні рішення у сфері управління з урахуванням етичних вимог професійної діяльності; доцільно застосовувати нормативно-правові акти, керуючись міжнародними стандартами прав людини, що знайшли обґрунтування у етико-правових концепціях видатних мислителів.
Форми навчання	Лекції (відеолекції), практичні, семінарські заняття (аудиторно або з використанням платформи Zoom)
Ключові питання, що підлягають вивченню	Професійна етика: сутність, завдання, виклики сьогодення. Основні цінності, принципи та норми професійної етики публічного службовця. Професіоналізм як цінність і принцип в етиці публічного службовця. Особистість публічного службовця: ціннісно-нормативна модель. Державна служба як покликання і професія. Добročесність як інтегральна якість особистості публічного службовця. Роль керівника у формуванні корпоративної культури в публічній службі. Корпоративна культура публічної служби. Управління корпоративною культурою. Лідерство і керівництво. Основні правила етичної поведінки публічних службовців. Роль етичних кодексів у формуванні службової поведінки публічних службовців. Культура професійної діяльності та імідж професіонала. Навички самопрезентації у діяльності публічних службовців. Імідж і репутація професіонала.

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (k001@naiau.kiev.ua), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kafedra_tifp_nnipp@naiau.kiev.ua), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 16:00.