



**Кафедра оперативно-розшукової діяльності;
Кафедра цивільного права та правового
забезпечення економічної діяльності**

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни
«Економічна безпека держави»

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Форма здобуття вищої освіти
Мова навчання
Навчальний рік
Форма підсумкового контролю
Стислий опис навчальної
дисципліни

вибіркова
другий (магістерський)
магістр
заочна
українська
2027/2028
залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна безпека держави» є: засвоєння здобувачами вищої освіти основоположних знань у сфері економічної безпеки держави, що забезпечує здатність здобувачів оперувати знаннями, уміннями та поняттями оцінювання та забезпечення економічної безпеки на всіх рівнях соціально-економічної системи держави.

Завдання навчальної дисципліни:

набуття здобувачами вищої освіти знань з основ економічної безпекології;

формування в здобувачів вищої освіти уявлень щодо сутності, функцій та особливостей системи економічної безпеки держави;

набуття здобувачами вищої освіти навичок аналізу розвитку загроз національній економіці;

ознайомлення з наявними підходами до оцінювання економічної безпеки держави та методами за кожним з підходів;

вивчення особливостей забезпечення економічної безпеки в окремих сферах економіки;

ознайомлення з інституційним забезпеченням економічної безпеки України;

вивчення організаційно-правових засад забезпечення економічної безпеки України.

Форма навчання – заочна.

Під час освітнього процесу використовуються наступні *методи навчання*: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо. Для зручності відобразимо наступну класифікацію методів:

1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення.

2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; метод активних ігор.

3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).

4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи.

5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.