



**Кафедра оперативно-розшукової діяльності
Кафедра цивільного права та правового
забезпечення економічної діяльності**

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

**«Правове регулювання економіки
України»**

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Форма здобуття вищої освіти
Мова навчання
Навчальний рік
Форма підсумкового контролю
Стислий опис навчальної
дисципліни

вибіркова
другий (магістерський)
магістр
заочна
українська
2027/2028
залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання економіки України» є засвоєння здобувачами вищої освіти основоположних знань щодо загальних закономірностей та особливостей застосування нормативно-правових актів, які регулюють правовідносини в сфері економіки України.

Завдання навчальної дисципліни:

з'ясування економічної сутності і правової природи відносин в сфері економіки України;

аналіз суб'єктно-об'єктних характеристик суспільних правовідносин в економічній системі;

ознайомлення з принциповими положеннями права у сфері економіки України, сукупністю нормативно-правових актів, які регулюють правовідносини в економічній системі;

узагальнення практики застосування законодавства щодо регулювання суспільних відносин, що виникають в економіці держави;

набуття навичок щодо використання отриманих знань у практичному застосуванні норм законодавства України.

Форма навчання – заочна.

Під час освітнього процесу використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо. Для зручності відобразимо наступну класифікацію методів:

1) Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти у форматі полілогу або групової бесіди; аналіз історій і ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ігрове перевтілення.

2) Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших; метод активних ігор.

3) Інноваційні методи: компетентнісний (відповідно до ОПП ЗВО); інтегровані методи навчання (безпосередньо такі: заняття-ділова зустріч, заняття навчальна конференція, заняття-інсценування); проєктно-дослідницький метод; робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг – за конкретно заданим напрямком).

4) Практичні методи: практичні роботи; вправи; творчі роботи.

5) Методи дистанційного навчання: відеоконференції в форматі лекцій або семінарів (зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle); онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); віддалені практикуми і тестування; відеозаписи лекцій; вікторини, бліц-опитування, квізи.